

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детская школа хореографии города Владимира»

С. А. Балдин

31.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
О.И. Одиноква

31.08.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
вид – «Хореографическое творчество» (углублённая подготовка)  
очной формы обучения

Владимир, 2017

Рабочая программа производственной практики  
(по профилю специальности, педагогической) разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
вид – «Хореографическое творчество» и  
«Положения об учебной и производственной практике обучающихся  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и  
искусства»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ВОККИ»

Составитель:  
С.В. Щербакова,  
преподаватель хореографических дисциплин ГБПОУ ВО «ВОККИ»

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии «Хореографическое творчество» протокол № 1 от 31.07.2017 г.

Принята на заседании педагогического совета  
протокол № 05 от 31.08.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br/>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).</b>                  | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br/>СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО<br/>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br/>СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).</b> | <b>10</b>         |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>  | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности, педагогической) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид – «Хореографическое творчество» в части соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать

учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

### **1.2. Место практики в структуре ППСЗ.**

Производственная практика (по профилю специальности, педагогическая) входит в цикл профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

Целью производственной практики (по профилю специальности, педагогической) является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, для овладения целостной педагогической деятельностью.

Задачи практики:

- применить теорию и методику преподавания специальных дисциплин на практике;

- использовать приобретенные знания, умения и навыки в преподавательской работе.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности, педагогической) обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления учебно-методической документации;

- работы с детьми разных возрастов;

- построения и ведения отдельных видов уроков;

- сочинения учебных комбинаций;

- работы с концертмейстером.

уметь:

- использовать знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин в преподавательской деятельности;

- использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе практики, для педагогической работы;

- планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных школах;

- пользоваться учебно-методической литературой;

- формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приёмы и методы преподавания;

- применять разнообразные формы учебной и методической деятельности;

- разрабатывать необходимые методические материалы.

знать:

- образовательный минимум;
- профессиональное назначение и должностные обязанности преподавателя;
- цели и задачи уроков хореографии;
- возрастные особенности детей;
- методику проведения отдельных видов уроков по специальным дисциплинам.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики:**  
учебной нагрузки обучающегося - 144 часа (4 недели).