

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
протокол от 27.01.2016 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
от 28.01.2016 № 05

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА» (далее – колледж), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами колледжа.

1.3. Положение является локальным нормативным актом колледжа.

1.4. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.5. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

2.1. Целью воспитательной деятельности в колледже является формирование, развитие и становление личности будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины,

желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

2.2. Основными задачами воспитательной работы колледжа являются:

-повышение социального статуса воспитания в колледже;

-координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

-повышение профессионального управления воспитательным процессом;

-совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;

-использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;

-изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов;

2.3. Функции воспитательной работы колледжа:

-определение концепции воспитательной деятельности колледжа, обеспечение стратегии её реализации;

-разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;

-координация воспитательной деятельности структур и подразделений колледжа;

-принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности колледжа;

-определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в колледже;

-формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в колледже;

-обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу колледжа;

- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами;

-развитие многоуровневой системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, организующих воспитательную работу со студентами, родителями,

-участие в реализации системы внутриколледжного контроля в процессе воспитательной и внеучебной работы.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

3.1. Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

-планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

-методическая работа с кураторами учебных групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.;

-развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;

-воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

- создание единого информационного пространства студенческого сообщества;

- воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;

- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;

- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;

- воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;

3.2. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания

- субъектность

- участие студентов в различных видах деятельности колледжа

- социальное взаимодействие.

3.3. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.3.1. Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, последовательная деятельность людей, направленная на решение конкретных педагогических задач и состоит из системы педагогических приемов и техник; всегда имеет результат.

3.3.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)

- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты)

- коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.)

#### **IV. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

4.1. В состав участников воспитательной работы колледжа входят: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий общежитием, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватель ОБЖ, преподаватель по физической культуре, заведующий общежитием, педагог – организатор, социальный педагог студенческий совет, совет обучающихся колледжа.

4.2. Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;
- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

4.3. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору колледжа:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в колледже;

- проводит воспитательную работу в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- отвечает за выполнение кураторами учебных групп их обязанностей;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.4. Методическое объединение кураторов учебных групп –является одним из органов системы управления воспитательным процессом колледжа, координирующим научно-методическую и организационную работу кураторов учебных групп колледжа. Действует на основании Положения о нём.

Его деятельность способствует изучению творческих основ воспитания, изучению и распространению передового опыта. Объединение создаёт методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и общественных мероприятий по общественной тематике, пополняет новыми разработками методическую копилку колледжа.

4.5. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.6. Организатор-преподаватель ОБЖ осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.7. Руководители структурных подразделений, органы управления и самоуправления осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими их деятельность, своими должностными инструкциями, в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе.

4.8. Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строиться на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОКУМЕНТООБОРОТ.**

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает План воспитательной работы колледжа на учебный год. План утверждается директором.

Заместитель директора по воспитательной работе доводит утверждённый План до кураторов учебных групп на совещании и обеспечивается его размещение на официальном Интернет-сайте колледжа.

5.3. В колледже ведется следующая документация по воспитательной работе:

5.3.1. План работы куратора учебной группы;

5.3.2. План воспитательной работы воспитателей общежития;



5.3.3. План работы социального педагога;

5.3.4. План работы методического объединения кураторов учебных групп;

5.3.5. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.3.6 Анкеты, тестирования, отчеты (кураторы учебных групп, социальный педагог)

5.3.7. Библиотека обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Ответственность за разработку, ведение, размещение на официальном Интернет-сайте, выполнение планов несут руководители по направлениям деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за исполнением планов.

5.4. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах –устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях, органах управления и самоуправления, на стендах, сайте колледжа.

## **VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.**

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с директором и его заместителями, с председателями предметно – цикловых комиссий, социальным педагогом, кураторами

учебных групп, преподавателями, Студенческим советом колледжа, воспитателями общежития, Советом обучающихся колледжа, библиотекой колледжа.

6.2. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города Владимира и Владимирской области и других регионов.

## **VII. ПООЩРЕНИЯ, ВЗЫСКАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

7.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором по представлению заместителя директора по воспитательной работе следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование, премии и ценные подарки.

7.2. За нарушение дисциплины участники воспитательной работы могут быть привлечены директором к дисциплинарной ответственности и на них могут быть наложены взыскания (предупреждения, выговоры др).

7.3. Ответственность за качество воспитательной работы несет заместитель директора по воспитательной работе.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ.**

8.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

8.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о стипендиальном обеспечении других формах материального стимулирования и социальной поддержки студентов.

8.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

## **IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

11.1. Контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет директор.

Настоящее Положение регламентирует воспитательную работу всех подразделений, органов управления и самоуправления колледжа.

11.2. Положение обязательно к применению для заместителя директора по воспитательной работе, председателей предметно – цикловых комиссий, кураторов учебных групп, воспитателей общежития, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя по физическому воспитанию, Студенческого совета колледжа, Совета обучающихся колледжа.

11.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа и действует до издания нового положения, вводится в действие приказом директора колледжа. Положение принимается, изменяется и отменяется директором колледжа.

11.4. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего положения несет заместитель директора по воспитательной работе.