ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО ВОККИ
_____ О.И. Одинокова
03.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

по специальности 51.02.03. «Библиотековедение» (базовая подготовка)
заочной формы обучения

Владимир, 2020

Рабочая программа дисциплины «Литература для детей и юношества» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик: Тимина Т.В.,
преподаватель ГБОУ СПО ВОККИ.

Рецензент:
М.В. Пименова
доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой
русского языка Владимирского государственного университета

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от 02.07.2020 г.

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 07 от 03.07.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Литература для детей и юношества» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Библиотековедение» (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература для детей и юношества» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать литературные тексты в соответствии с возрастными особенностями детей и задачами образовательной деятельности;
- самостоятельно анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров;
- выразительно исполнять литературные произведения;
- использовать основы теоретических знаний в области детской литературы в профессиональной деятельности;
- проектировать различные формы образовательной деятельности с использованием литературных текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-роль детской книги и выразительного чтения в работе педагога дополнительного образования;
- особенности восприятия литературного произведения детьми разных возрастных групп;
- жанры народного творчества; фольклорную культуру региона;
- основные направления и этапы развития детской и юношеской литературы;
- методы, приемы, формы использования литературного текста в выбранной области деятельности; выразительные средства искусства художественного слова;
- виды инсценирования литературных произведений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **8 часов**.