

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

ПРИКАЗ

от 07.04.2020 г.

№ 74-2

*Об утверждении локального акта
ГБПОУ ВО «ВОККИ»*

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный акт «Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» (Приложение 1).
2. Поручить Оздоеву Р.Ю., технику, разместить на сайте ГБПОУ ВО «ВОККИ» локальный акт «Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

Приложение 1.

«Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

Директор



О.И. Одинокова

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ВОККИ»
протокол от 07.04.2020 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ ВО «ВОККИ»
от 07.04.2020 г. № 74-2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

I. Общие положения

1.1 «Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» (далее – положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность ГБПОУ ВО «ВОККИ» (далее – колледж), обеспечивающего реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Система дистанционного обучения в колледже реализует программы среднего профессионального образования (далее – СПО), а также дополнительного образования, на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3 При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий колледж руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Указ Президента РФ от 25.03.2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 г. № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

– Письмо Министерства труда России № 14-4/10/П-2696 от 26.03.2020 г. «Рекомендации работникам и работодателям в связи с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.06.2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-033.20»;

– Указ губернатора Владимирской области от 17.03.2020 г. № 38 «О введении режима повышенной готовности»;

– Указ губернатора Владимирской области №63 от 31.03.2020 «О внесении изменений в Указ Губернатора области от 17.03.2020 № 38».

1.4 В положении используются следующие понятия:

– электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5 Основными ДОТ являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.6 Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1 Основной целью реализации обучения с использованием ДОТ в колледже является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2 Обучение с использованием ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающихся возможностями выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- сформировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развить профильное образование в рамках колледжа на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создать условия для получения СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечь обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учёт знаний обучающихся со стороны преподавателя, ведущего учебную дисциплину или разделы профессионального модуля.

3.2. С использованием ДОТ может реализовываться:

- организация индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение студентов колледжа во время карантина.

3.3. Обучение с использованием ДОТ реализуется по письменному согласию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.5. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачёты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой учебных дисциплин или профессиональных модулей в очном режиме. Соотношение объёма проведённых учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется колледжем.

3.6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала, которое составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Колледж для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Реализация производственной практики в условиях применения ЭО и ДОТ

4.1 Колледж и организация заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и особенностях её реализации (при необходимости).

4.2 Руководители практики от колледжа и организации формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность работ с учётом возможности выполнения их студентом самостоятельно и /или в удалённом доступе.

4.3 При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики колледжа, а также общедоступные материалы и документы организации (например, размещённые на сайте).

4.4 При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и /или удалённом доступе руководители практики от колледжа и организации обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

4.5 При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и/или удалённом доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к своим имеющимся ресурсам. Возможно по согласованию с организацией использование её ресурсов.

4.6 Кроме того, практика может быть проведена на базе колледжа с применением ЭО и ДОТ. В данном случае колледж обеспечивает возможность прохождения практики обучающимся с использованием ЭО и ДОТ.

4.7 Колледж вправе перенести сроки прохождения производственной практики путём изменения графика учебного процесса, обеспечив проведение теоретических занятий в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объёму часов, установленных учебным планом колледжа. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора колледжа.

4.8 Колледж вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенося практику на будущий год, закрепив это приказом директора колледжа.

5. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с использованием элементов ЭО и ДОТ

5.1 Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

– в устной форме – в режиме on-line с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы;

– в письменной форме – в режиме off-line и/или on-line (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме письменной работы, тестового задания, размещённого в обучающей оболочке путём выполнения заданий в ЭО либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

5.2 Зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

5.3 Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

5.4 Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы или изученным темам.

5.5 К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по разделам или изученным темам, включённым в рабочую программу.

5.6 Решение о формах промежуточной аттестации для обучающегося и допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно с заместителем директора по учебно-методической работе на основании мониторинга текущей успеваемости. Формы промежуточной аттестации – тест, письменные задания, творческое задание и др., выполненные на платформе СЭДО ВО и иных сервисах.

5.7 Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

5.8 Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронную ведомость группы.

5.9 Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями.

5.10 Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по учебной дисциплине/разделу профессионального модуля. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

5.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой учебной дисциплине/разделу профессионального модуля или в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

5.12 При проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) с применением ЭО и ДОТ взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов

5.13 Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность, или предусмотрено системой с помощью логина и пароля);

- дистанционный обзор членами ГЭК процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам ГЭК видеть обучающегося;

- дистанционный обзор обучающимся членов ГЭК. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;

– возможность для обучающегося и членов ГЭК слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

5.14 ГИА осуществляется в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утверждённым колледжем.

5.15 ГИА с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.16 ГИА, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов ГЭК и /или обучающихся.

5.17 В случае проведения ГИА в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты колледжа должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путём предварительной проверки связи.

5.18 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

5.19 При ГИА в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.