

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ВОККИ»
Протокол от 24.01.2016 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ ВО «ВОККИ»
от 28.01.2016 № 05

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»
на 2016-2020 годы

Содержание Программы

- I. Введение
- II. Паспорт Программы развития
- III. Содержание программы
 1. Информационная справка
 2. Общая характеристика колледжа
 - 2.1. Сведения о контингенте колледжа
 - 2.2. Структура подготовки специалистов
 - 2.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей
 - 2.4. Воспитательная система
 - 2.5. Методическая работа
 - 2.6. Кадровый потенциал
 - 2.7. Аттестация и повышение квалификации кадров
 - 2.8. Информационное обеспечение колледжа
 - 2.9. Материально-техническая база колледжа
 3. Анализ деятельности колледжа за 3 года
 - 3.1. Анализ учебной деятельности
 - 3.2. Анализ воспитательной деятельности
 - 3.3. Анализ занятости и трудоустройства
 - 3.4. Анализ методической деятельности
 4. Аналитико-прогностическое обследование
 5. Концепция развития колледжа
 6. Стратегические направления Программы
 - 6.1. Совершенствование содержания основных образовательных программ СПО, проектирование новых образовательных программ
 - 6.2. Повышение результативности организации образовательного процесса
 - 6.3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса
 - 6.4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие систем: повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа
 - 6.5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса
 - 6.6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся
 - 6.7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности
 - 6.8. Развитие профориентационной деятельности
 - 6.9. Развитие материально-технической базы
 - 6.10. Формирование и развитие внебюджетной деятельности
 7. Критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы развития
 8. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития
 9. Механизм реализации Программы Развития

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБПОУ ВО «ВОККИ» на период 2016-2020 гг. (далее Программа) является основной перспективой развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамическое развитие образовательного учреждения.

Программа разработана администрацией Колледжа, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Прагматичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

Реалистичность - способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений колледжа, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ГБПОУ ВО «ВОККИ».

Программа развития ГБПОУ ВО «ВОККИ» учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения

по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору колледжа ежегодно в срок до 1 июля после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (заседания предметных цикловых комиссий, Методический совет). Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директоров за учебный год, в Докладе о результатах и основных направлениях деятельности.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р; Стратегия социально-экономического развития владимирской области до 2030 года; Устав колледжа.
Основные разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
Цели и задачи программы	Основная стратегическая цель - создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Владимирской области, современной техники и технологий. Основными задачами программы являются: формирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС и дополнительных образовательных программ,

	<p>ориентированных на потребности рынка труда; формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда; обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа; развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса; развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности; развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов; формирование и развитие внебюджетной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа осуществляется с 2016-2020 гг. 1 этап (сентябрь 2016 г.-декабрь 2017 года) – проектно-диагностический: - аналитико-диагностическая деятельность;</p>
	<p>определение стратегии и тактики деятельности. 1 этап (январь 2018 - июнь 2019 г.г.) - основной этап: совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; реализация Программы. 2 этап (июнь-декабрь 2020 года) - обобщающий: обработка данных; соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>

Источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средств областного бюджета (субсидии на выполнение государственного задания) – 33694,5 тыс. руб. -средств по приносящей доход деятельности – 4970,0 тыс. руб. -иные цели – 5 125,3 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -создание полного пакета локальных нормативно-правовых документов деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования; -открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда; -увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей; -увеличение доли обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации (55%); -увеличение доли выпускников, получивших диплом с отличием (20%); -доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников (52%); -обеспечение прохождения стажировки в профильных организациях преподавателям профессионального цикла 1 раз в 3 года и прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%;
	<ul style="list-style-type: none"> -рост заработной платы сотрудников колледжа; -выполнение государственного заказа (100%); -увеличение доли педагогических работников колледжа, освоивших ИКТ и внедряющих в процесс обучения (100%); -увеличение доли занятий и внеурочных мероприятий с применением электронных

	<p>средств обучения (90%); увеличение количества учебно-исследовательских работ студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализованных проектов и программ (групповые, индивидуальные, учебные, социальные и др.); - увеличение доли студентов, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся; - формирование высокого уровня профессионального здоровья обучающихся (не менее 50%) - увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) творческой направленности; - увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска и показателя общей занятости выпускников; - выполнение контрольных цифр приема на 100%; - повышение эффективности управления основными процессами колледжа; - рост удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг; - рост удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг; - добиться полного информирования внутренних и внешних потребителей через внутренний портал и внешний сайт; - ремонт и обновление материально-технической базы колледжа; - оснащение материально-технической базы новых специальностей; - увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения. - участие учреждения в конкурсных мероприятиях
--	--

<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>1. Информационная справка</p> <p>2. Общая характеристика колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте колледжа; - структура подготовки специалистов; - содержание подготовки специалистов; - характеристика рынка труда, ключевых работодателей; - воспитательная система; - методическая работа; - кадровый потенциал; - аттестация и повышение квалификации кадров; - информационное обеспечение колледжа; - характеристика дополнительных платных услуг; - материально-техническая база колледжа. <p>3. Анализ итогов деятельности ГБПОУ ВО «ВОККИ» за 3 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебной деятельности ГБПОУ ВО «ВОККИ»; - анализ воспитательной деятельности; - анализ занятости, трудоустройства и результатов работы отделения дополнительного образования; - анализ методической деятельности. <p>4. Аналитико-прогностическое обоснование</p> <p>5. Концепция развития колледжа</p> <p>6. Стратегические направления программы</p> <p>Стратегическое направление включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование содержания ППССЗ, проектирование новых образовательных программ; -повышение результативности организации образовательного процесса; -развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся; -развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности; -развитие профориентационной деятельности; -совершенствование кадрового обеспечения колледжа; -развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа; -развитие информационного обеспечения образовательного процесса; -развитие материально-технической базы; - формирование и развитие внебюджетной деятельности. <p>7. Мероприятия по реализации Программы.</p> <p>8. Критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы.</p> <p>9. Ресурсное обеспечение выполнения Программы.</p> <p>10. Механизмы реализации Программы.</p>
--	---

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная справка

ГБПОУ ВО «ВОККИ» является бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, реализующим образовательные программы среднего профессионального дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 №0001007 регистрационный №3883 от 14 марта 2016 г., выданной департаментом образования Администрации Владимирской области. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно и приложение №1 к лицензии (серия 33П01 №0001695) на осуществление образовательной деятельности, в котором внесены новые коды специальностей в соответствии с приказом Минобрнауки от 29 октября 2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Устав ГБПОУ ВО «ВОККИ», локальные акты колледжа, ФГОС СПО специальностей, образовательные программы и др. Анализ соблюдения лицензионных нормативов (контингент студентов, преподавательский состав, обеспеченность

учебно-методическими материалами, состояние материальной базы и т.д.) показал их выполнение в полном объеме.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования администрации Владимирской области серия 33А01 №0001052 регистрационный №902 от 27 апреля 2016 г. Срок действия свидетельства до 28.05.2019 года.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области "Владимирский областной колледж культуры и искусства" в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 30.12.2015 г. №1336 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования сферы культуры».

Учреждение является правопреемником:

-Владимирского библиотечного техникума, образованного в 1929 году в г. Ярославле и переведенным в город Владимир в соответствии с выпиской из протокола от 22 мая 1933 года №96 заседания президиума областного исполкома Ивановской промышленной области.

-Владимирского областного культурно-просветительного училища в соответствии с решением исполкома Владимирского областного Совета депутатов трудящихся от 14 июля 1959 года №402.

-Владимирского областного училища культуры в соответствии с приказом Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989г № 202.

-Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Владимирский областной колледж культуры и искусства» в соответствии с Постановлением главы администрации Владимирской области от 23.03.1998 года № 168.

-Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» в соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 16.05.2011 г. № 466 «О создании государственных бюджетных учреждений культуры и государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере культуры Владимирской области».

Сегодня Владимирский областной колледж культуры и искусства - ведущее образовательное учреждение Владимирской области, удовлетворяющее запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующее подготовку специалистов по базовой и углубленной подготовке. Колледж ведет подготовку специалистов по 6 специальностям

для учреждений культуры Владимирской области.

Колледж располагает учебно-производственным комплексом.

Из них: учебный корпус - 4069,2 кв. м, общежитие - 2649,1 кв. м, театрально-производственная мастерская – 94,6 кв. м, гараж – 71,7 кв. м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета для групповых занятий и 9 кабинетов для проведения индивидуальных занятий, 1 звукотехническая лаборатория, 1 производственная мастерская, 2 компьютерных класса, учебный театр на 70 посадочных мест, оборудованный акустической системой, 1 библиотека, 1 читальный зал, оснащенный 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», 3 лаборатории, 1 спортивный зал, тренажерный зал, зрительный зал на 300 мест с оборудованной сценой, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, буфет-раздаточная, общежитие.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями.

В здании колледжа осуществляется пропускной режим, оснащенный турникетом с электронными пропусками и широкой сетью видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В колледже организован пункт питания – буфет -раздаточная ООО «Велком».

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся - не предусмотрено.

В колледже работает 103 сотрудника, среди них преподавателей – 56, руководящих работников – 5.

2. Общая характеристика колледжа

2.1 Сведения о контингенте колледжа

Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Владимирской области и близлежащих регионов (Московская область, Нижегородская область).

По состоянию на 01.10.2016 года контингент составляет 325 человек, из них студентов очной формы обучения 157 человек, заочной формы обучения - 134 человека, очно-заочной формы обучения – 8 человек, 34 человека обучаются с полным возмещением затрат. Обучение осуществляется по гуманитарному профилю.

Численность студентов на одного педагогического работника в 2014-2015 учебном году составила 6,6 человека. Основными причинами отчисления студентов являются: призыв в ряды Российской Армии, собственное желание, неуспеваемость.

2.2 Структура подготовки специалистов

Колледж имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 51.02.03 Библиоковедение
- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.09 Театрально-декорационное искусство
- 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)

А также по программам дополнительного профессионального образования.

На основании Протокола заседания конкурсной комиссии по установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета от 08 мая 2016 г. №1 и приказа Департамента культуры администрации Владимирской области от 31 декабря 2015 года № 326 «Об установлении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» утверждены основные цифры государственного заказа на план приема в колледж - 88 мест и по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации библиотечных специалистов Владимирской области) - 30 мест.

Государственный заказ на план приема в колледж выполнен в количестве - 88 человек по очной и заочной формам обучения и по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации библиотечных специалистов Владимирской области) - 30 человек.

Очная форма обучения

Специальность	план	факт
Народное художественное творчество (по видам)		
хореографическое творчество	12	15
этнохудожественное творчество	12	9
театральное творчество	12	12
Актерское искусство	8	8
Всего:	44	44

Заочная форма обучения

Специальность	План	Факт
Библиотечковедение	10	10
Социально-культурная деятельность (по видам)	24	24
Театральная и аудиовизуальная техника	10	10
Всего:	44	44

В 2015 году в колледже введена сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих возможность освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №22» в соответствии со статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании договора от 01.09.2015г. №7225 «О сетевой реализации образовательных программ на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №22».

2.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей

В соответствии с протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23.01.15 г. № 3, раздел 1, пункт 8 и на основании письма министерства образования и науки РФ от 24.03.15 г. № АК–763/06 в апреле 2015 года в колледже был создан центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ). Разработано, утверждено и размещено на сайте колледжа «Положение о центре содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

2.4. Воспитательная система

Административная структура воспитательной системы:

- уровень стратегического управления - директор колледжа;
- уровень тактического управления - заместитель директора по воспитательной работе;
- уровень оперативного педагогического управления - педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ;
- уровень студенческого управления - студенческий совет колледжа, старостат.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: методическое объединение кураторов учебных групп, органы студенческого самоуправления.

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Организация воспитательной и внеучебной работы со студентами отражена в информационной карте процесса.

2.5. Методическая работа

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в средних специальных учебных заведениях, как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Методическая работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметных цикловых комиссий, в публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

2.6. Кадровый потенциал

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения с ученой степенью, званиями, высшей и первой квалификационной категорией)

составляет 66%. Средний возраст педагогического состава 48,2 лет. Всего 56 педагогических работников.

2.7. Аттестация и повышение квалификации кадров

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Снижение динамики показателя аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории обусловлен определенной периодичностью данной процедуры, так как большая часть преподавательского состава проходит аттестацию в 4 квартале 2013 года.

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и ее формы представлены в таблице

Аттестация педагогических кадров

В 2015 году аттестацию прошли:

1 преподаватель с присвоением высшей квалификационной категории, 1 методист, 3 преподавателя и 1 концертмейстер колледжа с присвоением первой квалификационной категории.

Преподаватель	Категория	Дата присвоения категории
Паутикова О.В.	первая	03.12.2015
Борисова Г.А.	первая	03.12.2015
Минакова Р.И.	первая	03.12.2015
Джулай Т.С.	высшая	03.12.2015
Методист		
Головинова Л.Г.	первая	03.12.2015
Концертмейстер		
Лукашова Е.А.	первая	18.06.2015

В 2015 году 6 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации:

ФИО работника	Место обучения	Тема курсового обучения	Дата обучения
Джулай Т.С. Прозоровская Е.Ю. Хворостова А.В.	Театральная школа Константина Райкина	«Психолого-педагогические компетенции преподавателя творческого вуза (колледжа)	Уд. № 772400048614 с 12.05.2015г. по 15.05.2015г. (36 часов)
Паутикова О.В.	ВИРО им. Л.И. Новиковой	«Подготовка преподавателей общеобразовательных дисциплин к реализации ФГОС СОО в пределах	Сертификат № 17381 с 28.05.2015г. по 09.06.2015г.

		освоения образовательных программ СПО» тематические курсы «Подготовка профконсультантов в рамках модернизации инфраструктуры региональной системы поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускников»,	(36 часов) 36 часов с 21.09.2015 по 25.09.2015 №17788
Пшеничникова Е.А.	Автономная некоммерческая организация «Международная академия музыкальных инноваций»	«Официальный сайт организации дополнительного образования и учреждения культуры как инструмент эффективного управления и показатель уровня информационной открытости учреждения»	Сертификат участника семинара от 10.06.2015г. (8 часов)
Савосько С.Е.	ВИРО им. Л.И. Новиковой	«Совершенствование деятельности образовательных учреждений по защите прав несовершеннолетних, предупреждению социального сиротства»	Уд. № 332401965337 с 18.05.2015г. по 29.05.2015г. (72 аса)

2.8. Информационное обеспечение колледжа

Для организации учебного процесса было приобретено 4 современных персональных компьютера, оргтехника. Так же закуплено программное обеспечение: Антивирус Касперского 10, Windows 8 Professional, ABBYY Fine Reader 12, Microsoft Office 2013, CorelDRAW. Заключен договор на 2016 год об участии в проекте Владимирской областной научной библиотеки им. Горького «Библиотечная информационно-сервисная система» Владимирской области.

Сайт колледжа при работе со студентами очной и заочной форм обучения используется как современный электронный ресурс. Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям Приказа Рособрнауки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. ФЗ №293-ФЗ от 08 ноября 2010 года «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», в части ведения официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет» и обеспечения открытости и доступности информации. В сентябре 2015 года в колледже была проведена организационная и техническая работа по установке межсетевого экрана (роутера) D-Link и управлению настройками доступа в интернет согласно требованиям 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Наименование показателя	2013	2014	2015
Общее количество единиц компьютерной техники	42	47	50
Количество ПК в компьютерных классах	15	15	15
Количество компьютеров в составе локальных сетей	37	42	44
Количество серверов	2	2	2

Количество компьютеров с доступом в Интернет	44
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	17
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедийных комплексов (ПК+проектор)	8
Количество принтеров	15
Количество сканеров	4
Количество интерактивных досок	1
Количество МФУ	7
Количество студентов на 1 ПК	4,9 ч.
Количество ПК на 1 преподавателя	4,7 шт.

-при реализации ППССЗ профессиональное программное обеспечение:

1. MS Office 2010, 2013 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
2. Windows XP, 7, 8, 8.1
3. Информационно-справочная система ГАРАНТ

С целью повышения информированности сотрудников и студентов колледжа, работодателей, родителей и абитуриентов в колледже в соответствии с законодательством РФ сформирован внешний сайт колледжа vokki.ru.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса;

Книжный фонд библиотеки насчитывает 146245 экземпляров.

В настоящее время ведется внедрение и освоение АБИС «ИРБИС». Параллельно продолжаем штрихкодирование фонда с последующим переходом на автоматизированную книговыдачу. Также библиотечный фонд колледжа активно пополняется электронными версиями книжной продукции.

Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда.

Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой в колледже находится в пределах 0,7.

2.9. Материально-техническая база колледжа

Колледж располагает учебно-производственным комплексом.

Из них: учебный корпус- 4069,2 кв. м, общежитие- 2649,1 кв. м, театрально-производственная мастерская – 94,6 кв. м, гараж – 71,7 кв. м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета для групповых занятий и 9 кабинетов для проведения индивидуальных занятий, 1 звукотехническая лаборатория, 1 производственная мастерская, 2 компьютерных класса, учебный театр на 70 посадочных мест, оборудованный акустической системой, 1 библиотека, 1 читальный зал, оснащенный 2 компьютерами с доступом к сети «Интернет», 3 лаборатории, 1 спортивный зал, тренажерный зал, зрительный зал на 300 мест с оборудованной сценой, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, буфет-раздаточная, общежитие.

3. Анализ итогов деятельности ГБПОУ ВО «ВОККИ» за 3 года

3.1 Анализ учебной деятельности ГБПОУ ВО «ВОККИ»

Учебная деятельность колледжа представлена тремя взаимосвязанными процессами:

1. Проектирование и разработка образовательных программ подготовки,
2. Методическая деятельность,

3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена.

Процесс проектирования и разработки образовательных программ включает деятельность по разработке и ежегодной корректировке ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, открытие новых специальностей. Все виды деятельности в рамках процесса, управление ими и требуемые ресурсы изложены в информационной карте процесса.

Методическая деятельность в колледже представлена отдельным обеспечивающим процессом и предназначена для достижения и поддержания высокого качества образовательного процесса, освоения и применения рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов. Структура данного процесса представлена следующими видами деятельности:

- учебно-методическая,
- методическая.

Процесс реализации ППСЗ представлен деятельностью педагогического коллектива колледжа по формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенции и компетенций в интересах общества и государства. Неотъемлемой частью данного процесса является констатация достижений студентов установленного государством образовательного уровня с выдачей документа государственного образца.

На начало 2014-2015 учебного года существовали определенные проблемы реализации образовательного процесса: не было достаточного локального нормативного регулирования (не приведены в соответствие с занимаемой должностью должностные инструкции, не откорректированы положения в соответствии с ФГОС СПО, не было инструкций, правил по выполнению отдельных частей процесса). Существовали различные подходы на отдельных учебных корпусах по вопросам учета посещаемости, составления расписания учебных занятий и ежедневных замен расписания, не был урегулирован нормативно завершающий этап учебного года, связанный с подсчетом часов и выплатой отпускных педагогическим работникам. Система внутриколледжного контроля не была достаточно эффективна, необходимо было составить положение, подробно прописывающее организацию и проведение данного вида деятельности.

Но вместе с тем с сентября 2015 года часть проблем была урегулирована разовыми распоряжениями - это приведение в соответствие с должностной инструкцией обязанностей заведующего учебного отдела, регулирование документооборота в рамках структуры, распределение ответственности при организации государственной итоговой аттестации, эффективное распределение специальностей по корпусам исходя из наличия кадрового

потенциала и материально-технического обеспечения образовательного процесса и пр.

Вся организационная работа в рамках структуры координировалась созданным на начало учебного года методическим советом, работа этого органа была спланирована, вопросы, выносимые на заседания, имели исключительно практический характер. Коллегиально на совете решалось достаточно большое количество проблем: обсуждались с точки зрения эффективности, проведенные мероприятия, рассматривались вопросы результатов контроля за ходом образовательного процесса, вопросы текущего и перспективного планирования. В течение учебного года прошло 5 заседаний методического совета.

В 2014-2015 учебном году основной упор в работе был сделан на разработку локальных актов - положений и инструкций, которые бы регламентировали данный процесс. В настоящее время структура работает стабильно, четко, обеспечена своевременность выполнения всех видов деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ.

3.2 Анализ воспитательной деятельности

В соответствии с концепцией воспитательной работы ГБОУ СПО ВОККИ на 2012 – 2015 учебный год и планом воспитательной работы ГБОУ СПО ВОККИ на 2014 – 2015 учебный год в начале учебного года были определены задачи и направления воспитательной работы:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- духовно - нравственное воспитание;

- профессионально - трудовое воспитание;
- граждански - патриотическое и правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика у потребления психотропных средств;
- студенческое самоуправление;
- внеклассная воспитательная работа.

Социально – культурная адаптация студентов.

Направление «Социально – культурная адаптация студентов» в рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место	Ответственный
1	Ознакомление студентов и кураторов учебных групп с локальными актами колледжа	В течение года		Савосько С.Е.
2.	Совещание по вопросу недопущения распространения в учебных заведениях идей радикального ислама, противодействия вовлечения молодежи в деятельность международных террористических организаций	08.07.2015	ФКОУ ВПО ВЮИФСИН	Савосько С.Е.
3.	Личное первенство колледжа по настольному теннису	12.01.2015	ГБОУ СПО ВОККИ	Спиридонов Ю.Б.
4.	Концерт государственного ансамбля казачьей песни «Криница» на базе ГБОУ СПО ВОККИ в рамках профилактики межнациональных конфликтов	02.02.2015	ГБОУ СПО ВОККИ	Савосько С.Е. Зуева Н.Н.
5.	Внеклассное мероприятие «Встреча с купидонами»	04.02.2015	Общежитие ГБОУ СПО ВОККИ	Полозов Н.И. Мартыанова Л.Е.
6.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2015»	08.02.2015	МАУК «Парк культуры и отдыха «Дружба» г. Владимир	Спиридонов Ю.Б.
7.	Лично - командные соревнования по лыжным гонкам	11.02.2015	МАУК «Парк культуры и отдыха «Дружба» г. Владимир	Спиридонов Ю.Б.
8.	Областная олимпиада по русскому языку для студентов СПО	13.02.2015	Г. Гусь – Хрустальный ФГОУ СПО «Гусевский стекольный колледж»	Гордеева Ж.Ю.
9.	Спортивно – танцевальная программа «Танцуй, пока молодой!»	04.03.2015	ГБОУ СПО ВОККИ	Зуева Н.Н.
10.	Лекция МЧС «Поведение на водных объектах в весенний период»	09.03.2015	Ауд. 309	Шагин Михаил Владимирович (МЧС Владимирской)

				области)
11.	Городской конкурс «Героика Российской державы», г. Владимир	10.03.2015	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»	Радченко А.О.
12.	Конференция творческих студенческих работ	08.04.2015	ГБОУ СПО ВОККИ	Головинова Л.Г.
13.	Семинар для студентов 1 – 3 курсов «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации»	Апрель 2015	Ауд. 309	Радченко А.О.
14.	Акция «Библионочь»	Апрель 2015	Областная библиотека	Оздоева Т.А.
15.	Акция «Ночь в театре»	Апрель 2015	Театр драмы	Хворостова А.В.
16.	Концертная программа, посвященной «Дню призывника»	16.04. 2015	г. Владимир, Стрелецкий в/г.	Полозов Н. И
17.	День открытых дверей	19.04.2015	ГБОУ СПО ВОККИ	
18.	Международная природоохранительная акция «Марш парков» экодесант	21.04.2015	МАУК «Парк культуры и отдыха «Дружба» г. Владимир	Савосько С.Е. Минакова Р.И. Кузьмина Е.С.
19.	Участие в проведении церемонии вручения персональных стипендий Владимирской области «Надежда Земли Владимирской»	23.04.2015	ГБУК ВО «Центр классической музыки»	Свирина И.И.
20.	Участие в акции «Лавка мира» в рамках открытого международного фестиваля «Черешневый лес»	26.04.2015	Соборная площадь	Мартьянова Л.Е. Иванов В.А.
21.	Городской фестиваль патриотической песни «С любовью к России»	29.04. 2015	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»	Полозов Н. И
22.	Торжественное открытие памятника Ю.Б.Левитану	07.05.2015	Пересечение проспекта Ленина и улицы Диктора Левитана	Савосько С.Е.
23.	Шахматный турнир в рамках регионального образовательного фестиваля «Марафон науки»	21.05.2015	Молодежный сквер площадь Фрунзе	Радченко А.О.
24.	Лично – командные соревнования по полиатлону	26.05.2015	СОШ №14 г. Владимира	Спиридонов Ю.Б.
25.	Заочное участие в IV Всероссийском конкурсе художественного творчества «Театральные витражи»	04.06.2015		Рыжова Е.А.
26.	Городской пленер в рамках Международной выставки – конкурса современного искусства «Владимирская неделя искусств»	05.06.2015	ГБУК ВО «Центр пропаганды изобразительного искусства»	Полозов Н.И.
27.	Участие во 2 этапе IV	18.06.2015		Рыжова Е.А.

	Всероссийского конкурса художественного творчества «Театральные витражи»			
28.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	27.06.2015	ГБОУ СПО ВОККИ	Полозов Н.И.

На процесс формирования личности студента воздействуют различные факторы: социальное окружение, уличная среда, семейное отношение и условия жизни и другие социальные обстоятельства. В этих условиях, в плане решения вопросов организационно-воспитательного характера, большое значение имеет точная и объективная информация об объекте воздействия. В целях управления процессом адаптации студента, упреждения нежелательных явлений в сознании и поведении студентов и формирования прообщественно - ориентированной личности, с учетом требований современных реалий общества, стало настоятельной необходимостью владение комплексной социальной информацией. Поэтому составлен **социальный паспорт студентов колледжа**.

Научно - методическое, информационно – аналитическое направление воспитательной работы.

В рамках научно - методического, информационно – аналитического направления воспитательной работы в колледже была организована работа методического объединения совета кураторов.

В целях обеспечения методического сопровождения воспитательного процесса, повышения качества образования и воспитания, обобщения и распространения передового педагогического опыта в соответствии с Положением о методическом объединении кураторов учебных групп колледжа было создано методическое объединение кураторов учебных групп в составе (приказ от 01.09.2014 №225 – 1/осн.).

Составлен и утверждён график и план работы методического объединения кураторов учебных групп (Приказ от 01.09.2014 № 225 – 3/осн.)

В повестке заседаний методического объединения кураторов учебных групп основными вопросами были:

- о приоритетных направлениях воспитательной работы;
- утверждение планов работы кураторов;
- утверждение планов воспитательной работе воспитателей общежития;
- утверждение Положения о конкурсе на лучшую студенческую группу;
- утверждение Положения о Совете обучающихся колледжа;

- формирование актива первокурсников, выбор старост групп;
- организация и проведение студенческих собраний в общежитии;
- план мероприятий по адаптации студентов 1 – х курсов;
- выдвижение кандидатур для городской стипендии администрации г. Владимира;
- организация и проведение кураторских часов в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток»;
- подготовка и проведение родительского собрания;
- результаты проведения тестирования среди студентов 1 – х курсов по адаптации к учебно – воспитательному процессу;
- итоги проведения рейдов по санитарному состоянию комнат в общежитии;
- итоги административного контроля посещаемости учебных занятий студентами учебных групп;
- работа над проектами в рамках целевых программ Владимирской области;
- план проведения зимних каникул. Инструктаж по технике безопасности в зимний период, анкетирование обучающихся по формам отдыха в зимний период;
- итоги работы совета профилактики колледжа, постановка учащихся на внутриколледжный учет.
- итоги успеваемости, ликвидация академической задолженности;
- методические рекомендации по организации и проведению кураторских часов, посвященных здоровому образу жизни;
- организация внеклассных мероприятий;
- подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу;
- организация и проведение конференции студенческих работ;
- итоги работы методического объединения кураторов.

В рамках работы Совета директоров СПО Владимирской области проводились заседания городского объединения заместителей директора по воспитательной работе и методического объединения классных руководителей. В работе методических объединений принимали участие:

- 21.01.2015 – С.Е. Савосько, заместитель директора по ВР;
- 22.04.2015 – Е.С. Кузьмина, преподаватель хороших дисциплин, куратор 1 курса.

Культурно - массовая, спортивно - оздоровительная воспитательная работа.

В течение года в колледже были организованы и проведены внеклассные и спортивно – оздоровительные мероприятия:

- личное первенство колледжа по настольному теннису (12.01.2015);
- лекция МЧС «Поведение на водных объектах в весенний период» (09.03.2015);
- спортивные матчевые встречи по волейболу и настольному теннису между преподавателями и студентами, посвященные праздникам 23 февраля и 8 марта;
- день открытых дверей (19.04.2015);
- конференция творческих студенческих работ (08.04.2015);
- церемония вручения дипломов выпускникам колледжа (27.06.2015).

В 2014 – 2015 учебном году стипендиатами администрации города Владимира стали студенты:

- Цветкова Анна, группа 4Д, куратор Зимокос Ю.Н.
- Коренькова Анастасия, группа 4Д, куратор Зимокос Ю.Н.

В течение года оказывалось целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок через обогащение эмоционального мира студентов нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств, формирование культуры общения, организация повседневного быта, навыков, привычек нравственного поведения. Одним из аспектов воспитательной работы стали посещения мероприятий, выставок, концертов, спектаклей студентами, кураторами и преподавателями.

Организационная работа по первичной профилактике табачной, алкогольной зависимостей, работа с учащимися группы риска, профилактика правонарушений

В течение учебного года проводилась организационная работа по первичной профилактике табачной, алкогольной зависимостей, работа с учащимися группы риска, профилактика правонарушений.

В колледже был издан приказ о запрете курения работникам и студентам колледжа на прилегающей территории к зданию учебного корпуса, во всех помещениях учебного корпуса и общежития колледжа в целях пропаганды здорового образа жизни и обеспечения пожарной безопасности в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 12 Федерального закона РФ от 23 февраля 2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействий окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Все обучающиеся были ознакомлены с приказом под роспись.

В целях организации, осуществления и контроля в сфере

профилактики правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» в колледже был создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних колледжа.

В план работы Совета по профилактике были включены следующие вопросы: методика создания социальных карт учебных групп; создание картотеки студентов «группы риска» состоящих на внутриколледжном учете, КДН; сверка несовершеннолетних, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Владимира; переписка с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и районными отделениями полиции с целью своевременной постановки на внутриколледжный учет студентов, совершивших противозаконные действия; создание индивидуальных планов работы со студентами «группы риска»; организация индивидуальных консультаций детей «группы риска».

Работа с родителями.

В рамках работы с родителями 28.11.2015 года было проведено родительское собрание. Количество родителей, присутствующих на родительском собрании

1А – 8 человек

1Ф – 9 человек

1Д – 18 человек

2Хт – 7 человек

2Д – 5 человека

2Ф – 9 человек

Всего: 56 человек

В программе проведения родительского собрания:

1. Сбор родителей. Демонстрация видеороликов и фото – презентаций о колледже в фойе.

2. Показ сказки – притчи «Мудрые заветы». Посвящение в первокурсники. Презентации курсов.

3. Встреча родителей с администрацией колледжа:

- директор колледжа: Одинокова Ольга Ивановна

- заместитель директора по учебно – методической работе колледжа

Оздоева Татьяна Алексеевна

- директор МОУ СОШ №22 Подшибякина Светлана Александровна

- заместитель директора по воспитательной работе колледжа:

Савосько Светлана Евгеньевна

4. Встреча родителей с кураторами учебных групп

5. Посещение общежития колледжа

Проведено анкетирование родителей студентов. В результате обработки анкет родителей студентов 1 – х курсов:

1. Удовлетворены ли Вы тем, что ваш ребенок получает профессиональное образование в колледже?

- удовлетворены 47 (83%)

2. Как, по – вашему мнению, организован учебный процесс?

- на хорошем профессиональном уровне – 47 (83%)

3. Оцените степень Вашей удовлетворенности качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей.

- полностью удовлетворяет – 41 (74%)

- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет – 9 человека (16%)

- затрудняюсь ответить – 6 (10 %)

4. Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий.

- полностью удовлетворяет 42 (75%)

- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет 10 (18%)

- затрудняюсь ответить 4 (7%)

5. Оцените степень Вашей удовлетворенности условиями проживания Вашего ребенка в общежитии.

- полностью удовлетворяет 28 (50%)

- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет 15 (26%)

- затрудняюсь ответить 5 (9 %)

6. Оцените качество «обратной связи» родителей студентов и администрации колледжа:

- высокое 38 (67 %)

- среднее 14 (25 %)

- затрудняюсь ответить 4 (7%)

7. Ваши пожелания, предложения, рекомендации для улучшения учебно – воспитательного процесса в колледже и качества проживания в общежитии:

- сделать комнату отдыха для студентов в колледже

8. Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?

– да 44 (78%)

– скорее да, чем нет 7 (12%)

- затрудняюсь ответить 5 (9 %)

Социально — психологическая работа со студентами.

Социально — психологическая работа со студентами - выявление и постановка на учет детей — сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Виды социальной поддержки, которые предусмотрены и оказываются детям сиротам и детям оставшихся без попечения родителей: ежемесячное пособие на питание, одежду, обувь и мягкий инвентарь; социальная стипендия.

В течение учебного года проводились проверки условий жизни обучающегося из числа детей — сирот и детей оставшихся без попечения родителей, составлены соответствующие акты.

Студенческое самоуправление.

В колледже создан Совет обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Формирование Совета обучающихся прошло путем проведения Конференции. В состав Совета обучающихся вошли студенты из всех учебных групп (приказ от 23.10.2014 № 295/осн.).

В соответствии с утвержденным Положением о Совете обучающихся (приказ от 23.10.2014 № 294/осн.) был составлен график и проводились заседания. В повестке заседаний были определены следующие вопросы: ознакомление с локальными актами колледжа, обсуждение кандидатур на персональные стипендии города и области, рассмотрение материалов о назначении социальной стипендии, применение и снятие мер дисциплинарного взыскания и другие.

3.3 Анализ занятости, трудоустройства

В соответствии с протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23.01.15 г. № 3, раздел 1, пункт 8 и на основании письма министерства образования и науки РФ от 24.03.15 г. № АК–763/06 в апреле 2015 года в колледже был создан центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ). Разработано, утверждено и размещено на сайте колледжа «Положение о центре содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие

трудоустройству выпускников колледжа. ЦСТВ осуществляет следующие основные виды деятельности: работа со студентами и выпускниками колледжа; сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В рамках деятельности ЦСТВ:

- составлен план работы ЦСТВ на 2015-2016 учебный год;
- разработаны индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников;
- проведены заседания с председателями предметно-цикловых комиссий по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- прошел сбор и анализ эффективности трудоустройства выпускников 2014-2015 учебного года;
- заполнены требуемые веб-формы на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- разработаны анкеты «Мотивация выбора профессии» и «Удовлетворенность результатами образования в колледже и дальнейшие планы» для мониторинга студентов колледжа;
- проведено анкетирование среди первокурсников «Мотивация выбора профессии»;
- проведено анкетирование среди выпускников «Удовлетворенность результатами образования в колледже и дальнейшие планы»;
- совместно с преподавателем учебной дисциплины «Культура речи» была проведена методическая учеба для выпускников колледжа по вопросам составления резюме и подготовки публичного выступления. В учебе приняли участие 30 студентов очной формы обучения;
- подготовлен стенд «В помощь выпускнику», где располагается информация о вакансиях учреждений (организаций) по профилю колледжа и высших учебных заведениях;
- участие в ярмарке учебных и рабочих мест «Выпускник-2015», которая состоялась 23 октября 2014 года в ДК «Современник» города Коврова. Ярмарка учебных и рабочих мест «Выпускник-2015» - это широкомасштабное профориентационное мероприятие, организованное ГКУ ВО «Центр занятости населения города Коврова». Участники ярмарки:
- учебные заведения высшего и среднего профессионального образования;
- представители ведущих предприятий, организаций и учреждений

города Коврова;

- учащиеся выпускных классов школ города Коврова и Ковровского района;

- выпускники средних профессиональных учебных заведений.

**Мониторинг трудоустройства выпускников 2014-2015 уч. год.
очной и заочной форм обучения (на 10.10.2015 г).**

№ п/п.	Специальность, вид	Общее кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во продолживших обучение	Кол-во призванных на воинскую службу	Кол-во нетрудоустроенных
1.	Специальность «Библиотекведение»	14	14	-	-	-
2.	Специальность «Народное художественное творчество» (по видам) вид - «Театральное творчество»	11	3	4	1	3
3.	Специальность «Народное художественное творчество» (по видам) вид - «Хореографическое творчество»	12	8	3		1
4.	Специальность «Социальнокультурная деятельность» (по видам) вид - «Организация и постановка культурномассовых мероприятий и театрализованных представлений»	10	9	1		
5.	Специальность «Социальнокультурная деятельность» (по видам) вид - «Организация культурно-досуговой деятельности»	14	13			1
6.	Специальность «Театральнодекорационное искусство» (по видам) вид - «Художественно-бутафорское оформление спектакля»	7	5	2		

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год
1	3	4	5
Численность выпускников, всего (человек)	26	21	30
в том числе			

прошедших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	26	21	30
Трудоустроены по профессиям и специальностям в течение первого года после выпуска, всего человек	18	14	16
в том числе			
прошедших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	18	14	16
Доля трудоустроенных по специальности выпускников в течение первого года после выпуска, %	69,20%	66,60%	53,30%

3.4 Анализ методической деятельности

Преподавательский штат активно разрабатывает и реализует в учебном процессе следующие методические темы (некоторые из них): инновационный менеджмент в современной экономике; внедрение инновационных технологий в преподавание читаемых дисциплин как основа формирования базовых компетенций будущего специалиста; совершенствование форм активизации познавательной деятельности на занятиях философии, социологии и политологии; внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов колледжа; социально-психологическая компетентность выпускников как неотъемлемая часть их профессионализма; повышение речевой грамотности студентов в условиях деятельно-компетентного подхода к обучению на уроках русского языка, культуры речи, литературы; использование интерактивных технологий в преподавании иностранного языка и другие.

Решая задачу качественной профессиональной подготовки специалистов, педагогический коллектив колледжа ориентируется на современные достижения педагогической науки и практики. В учебном процессе преподавателями выбираются технологии и методы, позволяющие обеспечить компетентностный подход: «Развитие критического мышления через чтение и письмо», контекстное обучение, кейс-стади (анализ конкретных практических ситуаций), технологию проектного обучения.

Преподаватели колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах и выставках профессионального мастерства.

Общая статистика участия преподавателей и сотрудников ГБПОУ ВО

«ВОККИ» в конференциях и конкурсах различного уровня представлена в таблице.

Уровень мероприятия	2013-2014		2014-2015	
	Конференции		Конференции	
	Число мероприятий	Количество участников	Число мероприятий	Количество участников
Международный	2	2	2	2
Всероссийский	2	3	2	3
Региональный	4	3	3	4

Аналитико-прогностическое обоснование

Необходимость разработки Программы базируется на результатах маркетингового анализа, внутренней и внешней профессиональной экспертизы анализа современного состояния колледжа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие подготовки специалистов гуманитарного профиля на бюджетной основе; - внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; - реализация ППССЗ по 6 специальностям; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный библиотечный фонд; - некоторые преподаватели не готовы к работе с использованием ИКТ; - не сформирована система качества образования; - отсутствие конкурса при наборе в колледж по некоторым специальностям;
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных цифр приема - системная профориентационная работа; - наличие службы содействия трудоустройству; - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - структура преподавательского состава: - 70% преподавателей работают на постоянной основе; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная доля аттестованных преподавателей на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников;

<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания; - сотрудничество колледжа с ВУЗами; - социальная защита и материальное стимулирование преподавателей и обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - средняя заработная плата основного персонала соответствует средней по региону; - оказание объема государственных ус- луг в соответствии с государственным заданием на текущий год; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - наличие материально - технической базы; - неограниченный доступ к информационным ресурсам сети Интернет; - благоустроенное общежитие; - системное патриотическое воспитание; - множество олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов; - участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня; - участие в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских, краевых всероссийских; - обновление материально-технической базы колледжа; - обучение преподавателей во всероссийских образовательных 	
---	--

<p>центрах;</p> <p>- достаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения;</p>	
Возможности	Угрозы (риски)
<p>беспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;</p> <p>разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона;</p> <p>более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий;</p> <p>освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <p>развитие научно-исследовательской деятельности;</p> <p>развитие новых экономических механизмов развития колледжа;</p> <p>остребованность выпускников колледжа на рынке труда;</p> <p>совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников;</p> <p>развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами.</p>	<p>конкуренция на рынке образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа; - старение персонала; - невысокий уровень доходов населения;

5. Концепция развития колледжа

Основываясь на прогнозах экономического развития Владимирской области до 2030 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в культурном и информационном пространстве.

ГБПОУ ВО «ВОККИ» это высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов рынка образовательных услуг.

Миссия колледжа - эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа выступает создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Владимирской области, современной техники и технологий.

Основными задачами Программы являются:

- формирование ППССЗ в соответствии с ФГОС и дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда,
- обеспечение условий повышения квалификации, научно - исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа,
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса,
- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- формирование и развитие внебюджетной деятельности.

6. Стратегические направления программы

6.1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ

Обновление содержания ППСЗ колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС,

Организация и проведение работ по проектированию и разработке содержания новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона.

6.2. Повышение результативности организации образовательного процесса

Совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ,

Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ,

Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала,

Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся.

6.3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса

Задачи:

формирование творческой индивидуальности преподавателей и студентов;

развитие инновационной структуры колледжа;

Основные направления:

научно-исследовательская деятельность студентов;

научно-методическая деятельность педагогических работников;

инновационная деятельность образовательного учреждения;

научно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

6.4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа

В основе системы кадрового обеспечения несколько процессов:

планирование потребности организации в персонале, включающее в

себя: определение качественной и количественной потребности;

набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала;

развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение;

расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, учет использования персонала.

Основные направления:

развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа;

повышение доли аттестованных преподавателей на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников.

6.5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса

Для дальнейшего развития информационного пространства колледжа, повышения уровня эффективности и качества использования информационно-коммуникационной среды в образовательном процессе, развитии инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей качественную реализацию ППССЗ необходимо:

обеспечить возможность гибкого управления информационной средой колледжа;

повысить эффективность использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования;

повысить эффективность использования электронного документооборота;

развивать информационно-коммуникационную инфраструктуру колледжа (компьютерную технику, технические средства мультимедиа, телекоммуникационное оборудование);

создать условия для формирования информационной культуры и повышения уровня сформированности информационно-коммуникационных компетенций у педагогических работников и сотрудников колледжа;

скомплектовать фонд учебной литературы в соответствии с реализуемыми ППССЗ специальностей учебниками нового поколения, справочной, нормативной литературой, профессионально

ориентированными периодическими изданиями. Довести показатель обеспечения всех дисциплин и профессиональных модулей до норматива.

6.6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся

Перспективы развития:

формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса;

развитие у студентов колледжа социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы;

социальный патронат студентов из числа детей-сирот, детей, ОБПР, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;

организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;

совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания;

поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общеколледжных мероприятий;

расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях;

обеспечение системного отражения на сайте колледжа информации о воспитательной деятельности.

6.7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности

Основные направления:

1. Развитие Службы содействия трудоустройства выпускников колледжа.

2. Развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей.

3. Развитие системы маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников.

4. Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных

семинаров, круглых столов, заключение договоров о целевом обучении.

5. Совершенствование профессиональной ориентационной работы.

6. Развитие материально-технической базы колледжа путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами.

7. Реализация Программы повышения эффективности трудоустройства выпускников.

6.8. Развитие профориентационной деятельности

Главная цель профориентации - рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и районов;

обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа согласно госзаказа;

обеспечение удовлетворенности потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе платных услуг дополнительного образования посредством организации подготовительных курсов, организации иных форм профильного образования.

Основными направлениями работы являются:

привлечение выпускников школ к поступлению в колледж;

поиск и поддержка одаренной молодежи;

оказание помощи абитуриентам в подготовке к сдаче вступительных испытаний;

организация постоянной связи с вузами по вопросам обеспечения подготовки к поступлению выпускников колледжа;

проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений прошлых лет, работающего населения.

6.9. Развитие материально-технической базы

модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППССЗ согласно ФГОС;

оснащение новых специальностей необходимым оборудованием.

6.10. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги:

сохранение и приумножение количества студентов на платной основе;

расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

обучение лиц, успешно сдавших вступительных экзамены, но не прошедших по конкурсу, на местах в пределах лицензионного норматива;

получение второго образования данного уровня;

предоставление образовательных услуг по основным и дополнительным дисциплинам сверх нормативов учебного плана, исходя из возможностей Колледжа;

подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Колледж;

дополнительная профессиональная подготовка, стажировка, переподготовка и другие виды повышения профессиональной квалификации;

преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

оказание консультационных услуг лицам, работающим в учреждениях культуры и образования, а также другим заинтересованным лицам;

проведение семинаров, мастер-классов, конференций, смотров, конкурсов, литературно-музыкальных и видео-гостинных и др.;

проведение научно-практических лабораторий и конференций;

занятия с детьми по программам дополнительного образования;

занятия с детьми по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам для ДШИ;

осуществление экспертной деятельности (рецензирование учебно-методических работ).

расширение деятельности по организации конференций, семинаров, и иных аналогичных мероприятий различного уровня на платной основе;

Платные услуги:

услуги по проживанию в общежитии, пользования коммунальными и хозяйственными услугами обучающихся очной, заочной форм обучения, абитуриентов, студентов иных образовательных учреждений города Владимира и области, участников областных мероприятий, слушателей курсов, родителей обучающихся, работников колледжа.

услуги (работы) по организации и проведению различных культурно-досуговых и информационно – просветительских мероприятий.

услуги (работы) по художественному оформлению культурно-досуговых мероприятий.

услуги (работы) по изготовлению сценических костюмов, декораций, реквизита, бутафории для спектаклей, театрализованных представлений и других массовых мероприятий

услуги (работы) по разработке сценариев, постановочной работе по заявкам организаций, предприятий и отдельных граждан

услуги (работы) по предоставлению оркестров, ансамблей, самодеятельных художественных коллективов и отдельных исполнителей для музыкального оформления праздников и торжеств

библиотечные услуги (работы)

компьютерные и интернет услуги

изготовление копий и записей на бумажных и электронных носителях

услуги (работы) студии звукозаписи

осуществление издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической литературы, бланочной и иной печатной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности)

организация деятельности кружков, творческих коллективов, секций, студий любительского, художественного, декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества, занятий на факультетах народных университетов, курсов прикладных знаний и навыков, творческих лабораторий

осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

транспортные услуги

РАСЧЁТЫ
К ПЛАНУ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Владимирской области
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»
на 2016 год.

I. РАСЧЕТЫ ПОСТУПЛЕНИЙ ПО УЧРЕЖДЕНИЯМ

Расчет

доходов, полученных от сдачи в аренду имущества, находящегося в областной собственности и переданного в оперативное управление государственному учреждению

№ п/п	Наименование объектов, сдаваемых в аренду	Площадь объектов, сдаваемых в аренду, кв. м	Средний размер арендной платы в месяц за 1 кв. м, рублей	Сумма арендной платы в год, тыс. рублей
1	2	3	4	5 = (гр.3 x гр.4)x12
1.	Помещения вестибюля учебного корпуса и общежития) : буфет-раздаточная, автомат "чай-кофе"	13,5 4.0	129.63 1700.0	21.0 81.6
2	Часть кровли и чердачного помещения учебного корпуса (оборудование сотовых операторов)		60000.00	720.0
Итого:		x	x	822,6

2. Доходы от оказания платных услуг (работ)

Расчет

доходов, полученных от платных услуг (работ)

№	План на 2016 год
---	------------------

п/п	Виды платных услуг	ед. изм.	планируемый объем оказания услуг в год, ед.	стоимость единицы услуги, рублей	объем доходов, тыс. рублей
1	2	4	5	6	7 =(гр.5 x гр.6)/1000
1	Дополнительные услуги по проживанию студентов в общежитии				906,0
	-студенты очной формы обучения 96 чел.*10 мес	чел.	960	350,00	336,0
	-студенты заочной формы обучения 15 чел.х 10 мес.	чел.	150	1000,00	150,0
	-студенты Вузов и студенты с полным возмещением затрат (36 чел. * 10 мес.)	чел.	160 200	2000,0 500,00	320,00 100,00
2	Обучение студентов с полным возмещением затрат очная ф/о 20 чел*39000 заочная ф/о 2 чел*15000	чел.	20 2	39000 15000	810,0
3	Обучение в центре "Палитра" (65 чел. х 8 мес.)	чел.	520	1800,0	936,0
4	Показ спектаклей	чел.	3166	360,00	1139,7
5	Обучение на подготовительных курсах	чел.	10	5000,0	50,0
6	Проведение областных мероприятий, смотров-конкурсов, разработка сценариев	ед.	10	15000,0	150,0
7	Услуги ксерокопирования	ед.	4000	5,00	20,0
8	Возмещение коммунальных услуг арендаторами (2 арендатора)	ед.	2	17850,00	35,7
Итого:		х	х	х	4047,4

Расчет
субсидии на выполнение государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Объём государственной услуги (работы) в год, ед.	Нормативные затраты на оказание государственной услуги (работы), тыс. рублей за единицу	Нормативные затраты на содержание имущества областного государственного учреждения, тыс. рублей	Сумма субсидии на выполнение государственного задания на 2016 год, тыс. рублей
1	2	3	4	5	6 = гр.3 x гр.4)
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования 110080217001000030 03100	59	42819,88	x	2 526 373
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 110070232001000010 07100	25	102286,12	x	2 557 153

3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 110070216001000010 07100	103	139934,63	x	14 413 267
4	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования 110080222001000010 08100	11	373113,9	x	4 104 253
5	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования 110070222001000010 09100	6	259082,33	x	1 554 494
6	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования 110080241001000030	13	66992,08	x	870 897

	03100				
7	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования 110080218001000030 02100	29	26800	x	777 200
8	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации 110230004000000030 03100	30	12524,87	x	375 746
9	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях 110290000000000000 04100	100	41048,37	x	4 104 837
		x	x	x	31 284 220
Итого:		x	x	2 410 280	33 694 500

**Расчет
субсидии на выполнение государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)**

№ п/п	Направление использования субсидий	Объем субсидий на иные цели на 2016 год, тыс. рублей
1	2	4
ВЦП Владимирской области "Развитие культуры и туризма"		
1	Развитие и модернизация материально-технической базы учреждения	2500,0
2	Поддержка народных и образцовых коллективов	100,0
3	Ежемесячная денежная компенсация за наем (поднаем) жилых помещений работниками	288,0
4	Выплаты пособий детям-сиротам, стипендий учащимся	1630,1
Государственная программа Владимирской области "Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области"		
5	Проведение конференций, фестивалей, выставок и других культурно-массовых мероприятий по профилактике правонарушений	306,0
Итого:		4824,1

**Иные доходы
по бюджетным учреждениям
Расчет по иным доходам**

№ п/п	Виды иных доходов государственного учреждения	План на 2016 год объем доходов, тыс. рублей
1	2	4
1.	Благотворительные взносы	100,0
Итого:		100,0

7. Критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы.

№п/п	Критерий	Показатель		Ответственный за показатель
		промежуточный	конечный	
1.	Создание полного пакета локальных нормативно-правовых документов деятельности колледжа	70%	100%	Зам. директора по УМР
2.	Открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда	0	2	Зам. директора по УМР
3.	Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	45%	55%	Зам. директора по УМР
4.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	17%	20%	Зам. директора по УМР
5.	Выполнение регионального заказа	100%	100%	Зам. директора по УМР
6.	Доля педагогических работников колледжа, освоивших ИКТ и внедряющих в процесс обучения	85%	100%	Зам. директора по УМР
7.	Количество учебно-исследовательских работ студентов	15	20	Методист
8.	Количество реализованных проектов и программ (групповые, индивидуальные, учебные, социальные и др.)	3	5	Зам. директора по ХТР
9.	Доля аттестованных преподавателей на высшую квалификационную категорию от общей численности данной	48%	90%	Методист

	категории работников			
10.	Обеспечение прохождения стажировки в профильных организациях преподавателям профессионального цикла 1 раз в 3 года и прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 лет.	50%	100%	Зам. директора по УМР
11.	Рост заработной платы сотрудников колледжа	90%	100%	Директор, гл. бухгалтер
12.	Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся	50%	70%	Зам. директора по ВР
13.	Доля студентов колледжа, занятых во внеурочной деятельности (участвующих в мероприятиях различного уровня)	50%	70%	Зам. директора по ВР
14.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	60%	70%	Зам. директора по УМР
15.	Занятость выпускников	91%	100%	Зам. директора по УМР
16.	Выполнение контрольных цифр приема	100%	100%	Зам. директора по УМР
17.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	65%	90%	Зав. производственной практикой
18.	Полное информирование внутренних и внешних потребителей через внешний	95%	100%	Техник

	сайт			
19.	Ремонт и обновление материально-технической базы колледжа	30%	80%	Гл. бухгалтер, зам. директора по АХР
20.	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения.	12%	15%	Главный бухгалтер

8. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

8.1 Нормативно-правовое:

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа.

8.2 Информационное:

- информирование преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через внешний сайт.

8.3 Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

8.4 Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей;
- подготовка и переподготовка преподавателей, мастера производственного обучения.

8.5 Материально-техническое:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы колледжа;
- проведение ремонтных работ системы отопления, канализации.

8.6 Организационное:

- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий.

8.7 Финансовое:

-объем финансовых средств на реализацию Программы

№	Показатели	2015	Расчетно-прогнозные показатели				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Средства областного бюджета (субсидии, тыс. руб.)	43665,6	34461,66	64905,9	54648,22	63172,92	63172,92
2	Средства по приносящей доход деятельности, тыс. руб.	5689,1	6475,28	7167,36	7500,0	7935,39	7950,0

9. Механизм реализации Программы

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации в колледже возложены на Педагогический совет колледжа выполняющего следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения программы, а так же через отчет образовательного учреждения.

Колледж ежегодно предоставляет в департамент культуры администрации Владимирской области информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использовании финансовых средств.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа, а также через отчет образовательного учреждения.