

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «ВОККИ»

 О.И. Одинокова

Приказ от 04.07.2022г. № 200/у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

по специальности 53.02.09. «Театрально-декорационное искусство»

(по видам)

(углубленная подготовка) очной формы обучения

Владимир, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Театрально-декорационное искусство» (по видам).

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ВОККИ».

Составитель: А.О. Радченко,
преподаватель ГБПОУ ВО «ВОККИ».

Рецензент:
М.В. Усков
старший преподаватель кафедры биологического и географического
образования Педагогического института ВлГУ

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии
«Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» протокол № 9
от 04.07.2022 г.

Принята на заседании педагогического совета протокол № 06 от
04.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена.

Дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи:

- Приобретение знаний в области экологии и природопользования;
- Изучение современных проблем взаимодействия общества и природы;
- Анализ причин возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду;
- Изучение и оценка направленности и последствий влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
- Изучение основ правового и экономического регулирования в области экологии и природопользования;
- Формирование представления о стратегии решения производственных задач с соблюдением природоохранных требований и экологического законодательства РФ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

2) уметь:

- различать природные ресурсы и их влияние на специализацию и уровень экономического развития страны, региона;
- определять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией и выявлять причины возникновения экологических проблем;
- применять принципы экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде;
- ориентироваться в основных направлениях международного сотрудничества в решении социально-экологических проблем;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **77 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51 час**;
- самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.