

Министерство культуры Владимирской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
протокол от 04.07.2023 № 4\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 04.07.2023г.  
№155 - 1/у

с учетом мнения

Студенческого совета  
Протокол от 19. 04.2023 № 8\_\_

с учетом мнения

Совета родителей  
протокол от 26.04. 2023\_ № \_\_8\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**52.02.04 Актерское искусство**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

Владимир, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>18</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 52.02.04 Актерское искусство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от от 27 октября 2014 г. N 1359
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по художественно-творческой работе, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий учебным отделом, техник учебного отдела, психолог, социальный педагог, заведующий общежитием, воспитатели, члены Студенческого совета, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОД.01.01 Иностранный язык</b>	ЛР 1 ЛР 13
<b>ОД.01.02 Обществоведение (включая экономику и право)</b>	ЛР 1 ЛР3 ЛР8
<b>ОД. 01.03 Математика и информатика</b>	ЛР 10 ЛР 4
<b>ОД.01.04 Естествензнание (физика, астрономия, биология, химия)</b>	ЛР2 ЛР 13
<b>ОД.01.05 География</b>	ЛР 10
<b>ОД. 01.06 Физическая культура</b>	ЛР 9
<b>ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ЛР 9
<b>ОД.01.08 Русский язык</b>	ЛР 13
<b>ОД.01.09 Литература</b>	ЛР 13
<b>ОД.02.01 История мировой культуры</b>	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОД.02.02 История</b>	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОД.02.03 История мировой и отечественной драматургии</b>	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОД.02.04 История изобразительного искусства</b>	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОД.02.05 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	ЛР 10 ЛР 4
<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	ЛР1 ЛР2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОГСЭ.02 История</b>	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОГСЭ.03 Психология общения</b>	ЛР1 ЛР4

	ЛР6ЛР8ЛР11 ЛР12
<b>ОГСЭ.04</b> Иностранный язык	ЛР 1 ЛР 13
<b>ОГСЭ.05</b> Физическая культура	ЛР 9
<b>ОП.01</b> История театра (зарубежного и отечественного)	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
<b>ОП.02</b> Русский язык и культура речи	ЛР 13
<b>ОП.03</b> Музыкальное воспитание	ЛР11 ЛР5
<b>ОП.04</b> Сольное пение	ЛР11 ЛР5
<b>ОП.05</b> Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
<b>ПМ.01</b> Творческо-исполнительская деятельность актера драматического театра и кино	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР7
<b>ПМ.02</b> Педагогическая деятельность	ЛР 4 ЛР 5ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР 12 ЛР17
<b>УП.00</b> Учебная практика	ЛР 4 ЛР 5ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР 12 ЛР17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Периодичность проведения мониторинга составляет 1 раз в семестр.

За проведение оценочных процедур назначаются ответственные лица: психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.

Результаты оценки индивидуальных достижений фиксируются в мониторинговых картах обучающихся. За ведение мониторинговых карт обучающихся несут ответственность кураторы учебных групп.

Для оценки достижений обучающихся используется диагностический инструментарий и выделены следующие критерии:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии	Инструментарий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Ценностные ориентации личности: патриотизм, гражданственность, активная субъектная позиция.	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привер-	ЛР 2	Ценностные ориентации личности: патриотизм, граждан-	Методика диагностики личностного роста

<p>женность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p><b>ственность, активная субъектная позиция.</b></p>	<p><b>(П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p><b>Социальная автономность Толерантность Личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни Стрессоустойчивость</b></p>	<p><b>Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p><b>Система базовых терминальных личностных ценностей: Труд как ценность Общественно-полезная деятельность как ценность Культурные традиции как ценность Семья как ценность</b></p>	<p><b>Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	<p><b>Ценностные ориентации личности: патриотизм, гражданственность, активная субъектная позиция. Социальная автономность Толерантность Личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни Стрессоустойчивость</b></p>	<p><b>Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)</b></p> <p><b>Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е.</b></p>

			Хухлаев, Л. А. Шайгерова)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Эмпатия	Экспресс-диагностика эмпатии (Автор И.М. Юсупов)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Социальная автономность Толерантность Личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни Стрессоустойчивость	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова) Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Социальная автономность Толерантность Личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни Стрессоустойчивость	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Социальная автономность Толерантность Личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни Стрессоустойчивость	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	Система базовых терминальных личностных ценностей: Труд как ценность Общественно-	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев,



		полезная деятельность как ценность Культурные традиции как ценность Семья как ценность	И.В. Кулешова)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Система базовых терминальных личностных ценностей: Труд как ценность Общественно-полезная деятельность как ценность Культурные традиции как ценность Семья как ценность	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Система базовых терминальных личностных ценностей: Труд как ценность Общественно-полезная деятельность как ценность Культурные традиции как ценность Семья как ценность	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>			
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13	Система базовых терминальных личностных ценностей: Труд как ценность Общественно-полезная деятельность как ценность Культурные традиции как ценность Семья как ценность	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)

Дополнительно можно использовать данные критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ГБПОУ ВО «ВОК-

КИ» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям.

Сегодня колледж располагает **учебно-материальной базой**, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям с применением современных информационных технологий, средств обучения нового поколения. Учебная база находится в здании учебного корпуса колледжа по адресу: г. Владимир ул. Василисина 22 «Б». Учебный корпус 4-х этажный, включает учебные кабинеты по всем видам междисциплинарных курсов, методический кабинет, зрительный зал на 300 посадочных мест, конференц-зал на 60 посадочных мест, библиотеку, учебный отдел, кабинеты предметно-цикловых комиссий, кабинет психологической разгрузки, кабинеты административного персонала, 3 зала для хореографических дисциплин, книгохранилище, спортивный зал, тренажерный зал, электронный стрелковый тир, буфет-столовую на 36 посадочных мест.

В целях проведения учебных занятий в колледже функционируют 30 учебных кабинетов, в т.ч. 2 мультимедийных компьютерных класса. 18 учебных кабинетов оснащены современными техническими средствами обучения.

#### Перечень кабинетов:

№ п\п	Этаж	№ кабинета	Сокращенное Наименование
1	1	102 «А»	Гримерная
2	1	102 «Б»	Кабинет грима
3	1	106	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Хореографическое творчество»
4	1	110	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Хореографическое творчество»
5	1	112	Кабинет физической культуры
6	1	114	Спортивный зал
7	2	202	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Театральное творчество»
8	2	206	Кабинет мировой художественной культуры, истории театра, изобразительного искусства
9	2	208	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Организационно творческая деятельность»
10	2	210	Кабинет математики и информатики (компьютерный класс)
11	2	214	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Театральное

			творчество»
12	2	205	Кабинет технических средств; Стрелковый тир; Кабинет для занятий по МДК «Организация социально-культурной деятельности»
13	2	211	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Педагогическая деятельность»; Кабинет общепрофессиональных дисциплин
14	3	302	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Хореографическое творчество»
15	3	304	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Этнохудожественное творчество»
16	3	306	Кабинет для занятий по МДК профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» вид – «Этнохудожественное творчество»
17	3	308	Кабинет библиотековедения и библиографоведения; Кабинет библиотечного менеджмента и маркетинга
18	3	314	Учебная лаборатория библиотечных фондов, каталогов и библиографической деятельности
19	3	303	Библиотека
20	3	305	Библиотека
21	3	307	Кабинет информатики (компьютерный класс); Кабинет экономики и управления в сфере культуры
22	3	309	Кабинет истории, географии, обществознания, безопасности жизнедеятельности; Кабинет экологических основ природопользования
23	4	402	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин
24	4	403	Кабинет психологической разгрузки
25	4	405	Кабинет иностранного языка
26	4	407	Кабинет иностранного языка
27	4	409	Кабинет русского языка и литературы
28	4	410	Учебный театр
29	4	411	Кабинет пластической анатомии
30	4	412	Кабинет для хоровых и певческих занятий по виду – «Этнохудожественное творчество»

В вестибюле 1-го этажа установлена информационная панель (бегущая строка), а также видео панель для оперативного размещения актуальной новостной информации о жизни колледжа. Для студентов работает бесплатный WI-FI

В колледже функционирует локальная сеть с терминалами, с которых осуществляется доступ в Интернет. Для эффективной реализации этого направления рабочие места администрации оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой.

На территории колледжа реализуется программа «Доступная среда». Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечивается пандусом, кнопкой вызова дежурного, тактильными табличками с информацией об объекте, тактильным планом первого этажа здания. Оборудована туалетная комната на 1 этаже учебного корпуса.

Проведен текущий ремонт пола второго этажа учебного корпуса.

Проведены электромонтажные работы системы вентиляции и кондиционирования учебного корпуса.

Проведен текущий ремонт отмостки здания учебного корпуса.

В колледже функционирует общежитие, по адресу: г. Владимир, ул. Василисина, 22. Здание общежития 4-х этажное, включает в себя 70 жилых комнат на 155 человек, также имеется гостиничный блок на 5 комнат с отдельным душем и туалетом, для проживания преподавателей и гостей колледжа. Для проживания в общежитие созданы комфортные условия: оборудованы 6 современных кухонь, туалеты и умывальные комнаты расположены на каждом этаже в каждом крыле здания. Обустроена комната отдыха студентов, на 60 посадочных мест, оборудованная большим экраном, и аудиосистемой. В 2020 году в здании общежития произведены следующие работы: установлены стеклопакеты - 87 шт., проведен капитальный ремонт кровли общежития, выполнен монтаж системы автоматической пожарной и охранной сигнализации, проведен текущий ремонт отмостки, выполнен текущий ремонт помещений швейной мастерской.

Для обеспечения безопасности проживающих, общежитие огорожено забором, имеется электронная пропускная система, здание оснащено системой видеонаблюдения (32 видеокамеры).

Для перевозки студентов и сотрудников колледжа, имеется 22-х местный автобус, оборудованный и сертифицированный для перевозки групп обучающихся.

В колледже созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: проведена реконструкция спортивного зала. Спортивный зал стал многофункциональным – в нем появились зеркала, мобильные хореографические станки, профессиональное танцевальное покрытие пола, что позволило использовать спортивный зал, как еще один кабинет для занятий хореографическим творчеством и репетиционных занятий больших коллективов. Спортивный зал оборудовали системой защиты зеркал, сетками для защиты окон и потолка, новыми баскетбольными щитами и кольцами, атравматическим покрытием пола, акустической звукоизоляцией. На территории колледжа имеется универсальная спортивная площадка, рассчитанная на 150-200 человек. Она включает в себя: 2 беговые дорожки и поле с резиновым покрытием для игры в футбол, волейбол, баскетбол с «искусственной травой» – универсальным пластиковым покрытием и гимнастический городок.

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Для преподавателей оборудованы рабочие места, оснащенные современными компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено практически во всех учебных кабинетах. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во всех учебных кабинетах компьютеры объединены в локальную сеть. В колледже 2 компьютерных класса оснащены современными компьютерами.

В колледже имеется буфет-раздаточная с обеденным залом на 36 посадочных мест, расположенный на 1 этаже. Для обеспечения питьевого режима обучающихся установлена система фильтрации воды с 2-мя кранами для раздачи.

## **Медицинское обслуживание**

Основная цель медицинского обслуживания в образовательном учреждении – это контроль состояния здоровья обучающихся, предупреждение и снижение заболеваемости, оказание первой медицинской и врачебной помощи, для этого в колледже организован медицинский кабинет.

В 2020 году приобретены: аэрозольные дезинфекторы помещений – 3 шт., рециркуляторы бактерицидные - 28 шт., дозаторы сенсорные для антисептика (на стойке) – 4 шт.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием и имуществом: весы медицинские, ростомер, тонометр, динамометр ручной кварц - тубусный, лампа настольная, таблица для определения зрения, термометры медицинские, шпателя медицинские, письменный стол - 2 шт, стулья, кушетка – 2 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., зеркало, ширма медицинская односекционная, облучатель бактерицидный настенный, холодильник фармацевтический.

Закуплены все необходимые медикаменты.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже осуществляется необходимый комплекс мероприятий. При проведении массовых мероприятий оповещаются все экстренные службы. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности колледжа. Ежедневно проверяется работоспособность тревожной сигнализации, обеспечивающая оперативный вызов вооруженного наряда полиции. В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения, имеющая в своем составе 10 камер, размещенных по периметру зданий, и 19 камер - внутри колледжа. Организованы систематические проверки состояния подвалов администрацией колледжа на предмет обнаружения подозрительных предметов с записью в специальный журнал. Колледж охраняется ЧОО «Добрыня». Несение службы охранниками – круглосуточное. Колледж открывается для входа студентов в 7.30 и закрывается после окончания дополнительных занятий, завершения работы кружков и секций в 21.00. Установлен строгий контроль пропусков в колледж граждан и автотранспорта. Вход обучающихся сотрудников и посетителей в здание осуществляется по предъявлению электронного ключа, студенческого билета, или документа удостоверяющего личность. В колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и электробезопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников. Внутренний противопожарный водопровод, оборудованный 17 пожарными кранами, поддерживается в рабочем состоянии. Ответственными лицами ежедневно выполняется противопожарный осмотр каждого помещения с записью результатов в специальный журнал, находящийся на посту охраны. Подвал колледжа и пути эвакуации отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Запасные выходы во время проведения занятий закрываются изнутри только на защелку, открываемую без ключа. Рядом с постом охраны находятся приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре. Охранники ЧОО подготовлены к ее использованию. В колледже установлено оборудование АПС «Стрелец», которое передает сигнал о пожаре на пульт диспетчера пожарной охраны. Систематически ведется работа в области охраны труда. Планово проводятся обучение и инструктаж по охране труда персонала и студентов. Каждый выход или выезд студентов за пределы колледжа сопровождается изданием приказа о назначении ответственного сопровождающего, с проведением определенных целевых инструктажей по

охране труда и технике безопасности.

В здании колледжа осуществляется пропускной режим, оснащенный турникетом с электронными пропусками и широкой сетью видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

№ п/п	Помещения	Права на объекты движимого и недви- жимого имущества, используемого в об- разовательном про- цессе	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	4	5
1	Для обеспечения образовательного процесса		
1.1	Учебные кабинеты	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий и мастерских ( <i>общая площадь 222,8 кв.м.</i> ) лаборатория звукозаписи 57.4 кв.м. театрально-декорационная мастерская 94,6 кв.м бутафорская мастерская – 76,2 кв.м	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
1.3	Наличие библиотеки, читального зала с выходом в Интернет ( <i>количество обо- рудованных мест для обучающихся</i> ) Библиотека - 1 Читальный зал - 1, Количество оборудованных мест в чи- тальных залах: 14 с выходом в Интернет - 4 места	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346

1.4	Наличие спортивного комплекса (спортивный зал, тир или место для стрельбы) Спортивный зал - 1: тренажерных залов – 1 общая площадь 177,2 кв.м., лыжная база – 1 электронный тир - 1	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22-65/2002-346
	Наличие актового зала (общая площадь, кв.м.) Актальный зал - 1: - площадь 502,1 кв.м. Учебный театр - площадь 117,7 кв.м	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22-65/2002-346
	Наличие помещения для медицинского обслуживания (общая площадь, кв.м.) - 1 площадь 25,6 кв.м.	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22-65/2002-345
	Наличие помещения для питания (буфет-раздаточная) общая площадь 25.0 кв.м - количество посадочных мест 36	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22-65/2002-346
	Наличие общежития (общая площадь, 2649.1 кв.м.)	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22-65/2002-345

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ГБПОУ ВО «ВОККИ», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ ВО «ВОККИ» имеет в своей инфраструктуре учебные кабинеты, конференс зал, зрительный зал, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной



работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ВО «ВОККИ» представлена на сайте организации [vokki.ru](http://vokki.ru).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО  
52.00.00 Сценические искусства  
и литературное творчество

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*(52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 52.02.04 Актерское искусство  
на период 2021 – 2022 учебного года.

**Владимир 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>сентябрь</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Все курсы	ГБПОУ «ВОККИ» ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Все курсы	ГБПОУ «ВОККИ» ВО	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции памяти «Эхо Беслан-</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ» ВО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель	ЛР1 ЛР2

	ской печали»			директора по безопасности	ЛР5 ЛР7
3	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель директора по безопасности	ЛР7 ЛР3
11	Всероссийская акция «#КультурнаяСуббота»	3 курс	Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького»	Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР5 ЛР8 ЛР17
14	Проект «Портрет Ветерана»	3 курс	Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР5 ЛР6
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР5
22	Игровая программа в рамках программы адаптации	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель по художественно-творческой работе Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР7
<b>октябрь</b>					
1	<b>День пожилых людей</b>	3 курс	Владимирская областная уни-	Заместитель по художественно-творческой работе	ЛР6

			версальная научная библиотека им. М.Горького»		
2	Открытое родительское собрание, посвящение в студенты	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель по художественно-творческой работе, Заместитель директора по воспитательной работе, Председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР7 ЛР14 ЛР15
5	<b>День Учителя</b>	Проектная команда	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР13 ЛР4
5	Посещение театра	3 курс	Владимирский областной академический театр драмы	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР11 ЛР17
13	Введение в профессию (специальность)	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР7 ЛР11 ЛР17
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по безопасности	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7
<b>ноябрь</b>					
4	<b>День народного единства</b>	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебно - методической работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8
	Конкурс лучшая комната в общежитии	проектная команда	Общежитие ГБПОУ ВО	Студенческий совет	ЛР10

			«ВОККИ»		
	Посещение музеев Боевой Славы	1 курс	музей		Кураторы учебных групп, Заместитель директора по воспитательной работе
	Тематические классные часы: - Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп
<b>22</b>	Классный час по правовой грамотности: наши права и обязанности	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп
					ЛР1 ЛР9
					ЛР3 ЛР12
28	<b>День матери</b>	Проектная команда	Общежитие ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе
					ЛР13 ЛР4
<b>декабрь</b>					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе
	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп
<b>20</b>	Прокат новогодней анимационной игровой программы	Проектная команда	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе, Председатель предметно-цикловой комиссии
					ЛР3 ЛР9
					ЛР1 ЛР2 ЛР13
<b>январь</b>					
<b>1</b>	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	зам. директора по безопасности
					ЛР9

	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп	ЛР2
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР2 ЛР6
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	3 курс	Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького»		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8
<b>февраль</b>						
8	<b>День русской науки</b>	3 курс	Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького»		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР17
	Тематические классные часы: Телефон доверия.	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР7
23	<b>День защитников Отечества</b>	Проектная команда	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР1
<b>март</b>						
8	<b>Международный женский день</b>	Проектная	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР5
	Классный час, посвященный воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп	ЛР3
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8

25	День работника культуры	Проектная команда	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР4 ЛР5
27	Организация Областного открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»	Все курсы	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе, Председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР17
<b>апрель</b>						
12	<b>День космонавтики</b>	Все курсы	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР5
15	День открытых дверей	Проектная команда	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе, Председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР11 ЛР13
18	Тематические классные часы: STOP – СПИД!	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп	ЛР9
27	Участие в субботнике	Все курсы	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Кураторы учебных групп	ЛР10
<b>май</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по художественно-творческой	ЛР5
9	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР1
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами	3 курс	Вне стен ГБПОУ ВО «ВОККИ»		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР14
	Участие во Всероссийской молодежно-	Проектная	Вне стен ГБПОУ		Классные руководители	ЛР1



	патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	команда	ВО «ВОККИ»		ЛР2	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР10
<b>июнь</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Проектная команда	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР1 ЛР2
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Проектная команда	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР1 ЛР2
<b>12</b>	<b>День России</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	3 курс	ГБПОУ «ВОККИ»	ВО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по художественно-творческой работе	ЛР1 ЛР2
	Индивидуальные беседы с обучающимися	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»		зам. директора по воспитательной работе	ЛР12 ЛР3 ЛР6
	Обеспечение связи с законными представителями	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»		зам. директора по воспитательной работе	ЛР2
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»		председатели ПЦК.	ЛР8

	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивные оздоровительные мероприятия	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	преподавателя физической культуры	ЛР9
	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	зам. директора по производственной работе	ЛР2
	Проведение экскурсий по памятным местам	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР5
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	зам. директора по воспитательной работе	ЛР2
	Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.	3 курс	ГБПОУ ВО «ВОККИ»	Председатели ПЦК	ЛР4 ЛР2 ЛР14