

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
от 04.07.2023 г. № 155/з

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ  
«БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ДЕТЕЙ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.03 «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ВЛАДИМИР, 2023

Рабочая программа темы «Библиотечно-библиографическое обслуживание детей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 51.02.03 «Библиотековедение»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ВОККИ»

Составитель: М. И. Рассадина, преподаватель  
ГБПОУ ВО «ВОККИ», к.п.н.

Рецензент: М. Ю. Сдобникова,  
заместитель директора по научной работе  
Государственного бюджетного учреждения культуры  
Владимирской области «Владимирская областная  
универсальная научная библиотека им. М. Горького», к.п.н.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии  
«Библиотековедение» протокол № 6 от 03.07 2023 г.

Принята на заседании педагогического совета протокол № 04 от 04.07.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕМЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕМЫ «Библиотечно-библиографическое обслуживание детей»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа темы «Библиотечно-библиографическое обслуживание детей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (базовая подготовка).

## 1.2. Место темы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Тема «Библиотечно-библиографическое обслуживание детей» относится к вариативной части цикла ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи темы – требования к результатам освоения темы

**Цель** - формирование у обучающихся представления о специфике библиотечно-библиографического обслуживания детей, подростков и юношества, об основных направлениях работы детских и юношеских библиотек, о современных подходах к организации информационного пространства библиотек для детей и юношества.

### **Задачи:**

- дать представление о специфике организации работы детских и юношеских библиотек;
- рассмотреть современные подходы к организации информационного пространства библиотек для детей и юношества;
- охарактеризовать основные группы пользователей библиотек для детей и юношества и их информационные потребности;
- определить основные направления работы библиотек для детей и юношества;
- познакомить с массивами и потоками публикаций для детей, подростков и юношества;
- сформировать представление о библиографических ресурсах и библиографической продукции библиотек для детей и юношества.

В результате освоения темы обучающийся должен:

### **знать:**

- требования к информационному пространству и организации работы библиотек для детей и юношества;
- основные группы пользователей библиотек для детей и юношества и их информационные потребности;
- основные направления и формы работы библиотек для детей и юношества;
- основные виды периодических и непериодических изданий для детей, подростков и юношества;
- библиографические ресурсы библиотек для детей и юношества.

**уметь:**

- выявлять и анализировать информационные потребности пользователей библиотек для детей и юношества;
- анализировать и использовать документные ресурсы библиотек для детей и юношества;
- определять приоритетные направления работы библиотек для детей и юношества;
- использовать СМИ, другие каналы и средства для рекламирования деятельности библиотеки, её продуктов и услуг;
- осуществлять библиографическое обслуживание пользователей библиотек для детей и юношества;
- создавать и использовать библиографические ресурсы библиотек для детей и юношества.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы темы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **69 часов**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 53 часа.