

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ВО «ВОККИ»
от 04.07.2023 г. № 155/у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ
«РИТОРИКА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.03 «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ВЛАДИМИР, 2023

Рабочая программа темы «Риторика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 51.02.03 «Библиотекведение»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ВОККИ»

Составитель: М. И. Рассадина, преподаватель
ГБПОУ ВО «ВОККИ», к.п.н.

Рецензент: М. Ю. Сдобникова,
заместитель директора по научной работе
Государственного бюджетного учреждения культуры
Владимирской области «Владимирская областная
универсальная научная библиотека им. М. Горького», к.п.н.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии
«Библиотекведение» протокол № 6 от 03.07 2023 г.

Принята на заседании педагогического совета протокол № 04 от 04.07.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕМЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕМЫ «Введение в профессию»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа темы «Введение в профессию» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (базовая подготовка).

1.2. Место темы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Тема «Введение в профессию» относится к вариативной части цикла ПМ.01 «Технологическая деятельность», МДК.01.01 «Библиотековедение».

1.3. Цели и задачи темы – требования к результатам освоения темы

Цель - формирование у обучающихся представления о специфике библиотечной профессии на разных этапах развития и в реалиях современного общества.

Задачи:

- дать представление о развитии библиотечной профессии и требованиях к ней на разных исторических этапах;
- познакомить с образовательными и компетентностными требованиями к библиотечному специалисту;
- рассмотреть деятельность профессиональных обществ, ассоциаций, конференций;
- определить основные проблемы библиотечной профессии в современных условиях;
- обучить технологиям продвижения библиотечной профессии.

В результате освоения темы обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития библиотечной профессии;
- общепрофессиональные требования к личности библиотекаря в современном обществе;
- современные проблемы непрерывного библиотечно-библиографического образования;
- основные проблемы современных библиотек;
- российские библиотечные союзы и ассоциации, крупнейшие профессиональные библиотечные форумы;
- технологии продвижения библиотеки и библиотечной профессии.

уметь:

- организовывать самообразовательный процесс, выявлять и анализировать необходимую профессиональную информацию;
- анализировать кадровую ситуацию в библиотеках;
- выявлять основные проблемы библиотек и находить пути их решения;

- осуществлять профориентационную работу.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы темы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – *59 часов*, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – *8 часов*;
самостоятельная работа обучающегося – *51 час*.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

2.1. Объём темы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная	8
в том числе:	
коллоквиум	1
Самостоятельная работа обучающегося	51
в том числе:	
самостоятельные практические занятия	35
подготовка к коллоквиуму	4
выполнение контрольной работы	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	