

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
от 04.07.2023 г. № 155/у

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Русский язык»**

по специальности 51.02.04. «Актерское искусство» (по видам)

Владимир, 2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана на основе  
федерального государственного образовательного стандарта.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Владимирский областной  
колледж культуры и искусства».

Составитель: Бобкова Т.В.,  
преподаватель ГБПОУ ВО «ВОККИ».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании  
предметной цикловой комиссии общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин 04.07.2023 г. протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины принята на заседании  
педагогического совета 04.07.2023 г. протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык».

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 51.02.04 Актерское искусство (по видам) (углубленная подготовка СПО) очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу базовых учебных дисциплин среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Расширение и углубление знаний по предмету, закрепление и обогащение предметных умений и навыков, повышение мотивации к продолжению образования, овладение общими компетенциями.

### Задачи:

- обобщение и углубление представления о русском языке как культурной ценности народа, о его роли в жизни человека и современном мире, связи с национальной и мировой культурой;
- обогащение знаний о сферах гуманитарной культуры и науки, в том числе о лингвистике и русистике как гуманитарных дисциплинах, за счет сведений, выходящих за пределы базового уровня;
- систематизация, закрепление и углубление знаний о русском языке как особой знаковой системе и о единицах разных его уровней – с учетом разнообразия функций языка и различия сфер его использования;
- закрепление и обогащение знаний о стилистических сферах русского литературного языка и речи, о лингвистических нормах (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, нормах речевого поведения в различных ситуациях общения);
- формирование устойчивого владения навыками устной и письменной речевой коммуникации (восприятие, понимание, ретрансляция, продуцирование);
- развитие навыков самоанализа, самооценки и самокоррекции на основе наблюдения за собственной речью и речью других;
- развитие навыков работы с разными источниками: словарями и справочной литературой, дополнительными материалами (в том числе Интернет-ресурсами); формами предъявления знаний (связный текст, структурированный перечень, таблицы, схемы, презентации); способами переработки текстовой информации (план, пересказ, конспект, аннотация, реферат);

- развитие умения выбирать способ чтения текста (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее);
- совершенствование навыков критической оценки и переработки информации; развитие навыков аналитической деятельности в лингвистической и общегуманитарной сфере: выявление, анализ, квалификация языковых единиц разных уровней, сопоставление фактов языка и речи, подбор материалов, взятых из жизни и художественных произведений, для построения аргументированного суждения на гуманитарную тему; планирование познавательной деятельности; выстраивание логики высказывания; усиленный исторический комментарий отдельных фактов языка и речи; оценка лингвистических явлений с точки зрения языковой нормы, коммуникативной целесообразности, тенденций духовной культуры;
- развитие навыков проведения лингвистических наблюдений, исследований, экспериментов;
- развитие навыков квалификации (текстоведение) и лингвистического анализа текста в единстве языковой формы и выражаемого содержания, в том числе с учетом эстетической функции художественной речи; развитие навыка выявления в тексте основной и второстепенной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- обогащение знаний об экспрессивно-образительных возможностях языка; развитие навыков выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях;
- совершенствование навыка редактирования текста.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:**

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.*