

**Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

П Р И К А З

от 15 сентября 2023 г.

№ 241

*Об утверждении локального акта
ГБПОУ ВО «ВОККИ»*

В связи с необходимостью актуализации локальных актов ГБПОУ ВО «ВОККИ», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 15.09.2023 г. локальный акт «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

2. Поручить Руслану Юнусовичу Оздоеву, технику-программисту ГБПОУ ВО «ВОККИ», разместить на сайте ГБПОУ ВО «ВОККИ» локальный акт «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

3. С 15.09.2023 г. приказ ГБПОУ ВО «ВОККИ» от 03.03.2021 г. № 50 «Об утверждении локального акта ГБПОУ ВО «ВОККИ» считать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение: Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства».

Директор



О.И. Одинокова

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский областной колледж культуры и искусства»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ВОККИ»
протокол от 15.09.2023 г. № 06

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 15.09.2023 г. № 241

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

1. Общие положения

1.1 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» (далее – колледж).

1.2 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК) обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (далее – ПМ) программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в колледже.

1.3 ФОС – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся, на разных стадиях их обучения, а также для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

1.4 ФОС является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

2. Задачи ФОС

2.1 В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка освоенных компетенций. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям ППССЗ колледж создаёт ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного комплекса (далее – МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках изучения данной дисциплины, МДК, а также их завершения, и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся по ПМ в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его ПК, а также развитие ОК, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3 При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ПМ, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам, требованиям работодателей.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегрированность;
- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

3.2. Разработка ФОС ведётся с учётом форм проведения оценочных мероприятий; уровней освоения учебного материала темы; видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий; обучающих возможностей оценочных материалов; возможности принятия решения об освоении обучающимися ПК.

3.3. В состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся может входить:

- контрольная работа по теме, разделу;
- вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;
- тест по теме, разделу;
- реферат, доклад, сообщение, эссе;
- индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа);
- лабораторная работа;
- практическое занятие – деловая игра;
- практическое занятие – решение ситуационных задач;
- практическое занятие – семинар, круглый стол;
- портфолио.

3.4. В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся может входить:

- контрольная работа по учебной дисциплине, МДК;
- вопросы для устного (письменного) зачёта по учебной дисциплине, МДК;
- тест по учебной дисциплине, МДК;
- экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- дневник по учебной практике;
- отчёт по производственной практике;
- КОС для экзамена (квалификационного).

3.5. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются колледжем и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

3.6. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.7. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, ПМ по специальности СПО несёт председатель предметной цикловой комиссии (далее – ПЦК).

3.8. Ответственность за качество КОС по дисциплинам/ПМ, закреплённым за комиссией, несут председатели ПЦК. Ответственность за соответствие ФОС рабочей программе дисциплины/ПМ, ФГОС, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами колледжа несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и ПМ).

3.9. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине и ПМ является преподаватель. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.10. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, ПМ, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, ПМ.

4. Структура и содержание ФОС

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, ПМ, входящим в учебный план колледжа в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся на различных специальностях, то по ней создаётся единый комплект КОС.

4.4. В состав ФОС по учебной дисциплине входит:

- титульный лист;
- паспорт;
- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся;
- КОС для промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, зачёты).

4.5. В состав ФОС по ПМ входит:

- титульный лист;
- паспорт;
- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся;
- КОС для промежуточной аттестации обучающихся;
- КОС для экзамена (квалификационного).

4.6. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине и ПМ включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения МДК, учебной и производственной практик, экзамена (квалификационного). Каждый

оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учётом следующих требований:

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, ПМ.

5. Процедура экспертизы и согласования ФОС

5.1. Создаваемые комплекты КОС по ПМ проходят экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта КОС, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплекты КОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект КОС по ПМ утверждается директором колледжа.

Комплект КОС по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3. Комплект КОС по ПМ, учебной дисциплине рассматривается на заседании ПЦК. Решение о включении комплекта КОС по учебной дисциплине, ПМ в ФОС принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение ФОС

6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по ПМ входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по ПМ.

6.2. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.

6.3. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся колледжа и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком методисту.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.