

Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**П Р И К А З**

«06» марта 2024 г.

№ 43

*Об утверждении «Отчета о  
самообследовании ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
за 2023 год*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа ГБПОУ ВО «ВОККИ» от 09.01.2024г. № 04 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Отчет о самообследовании колледжа за 2023 год, принятом на заседании педагогического совета от 06.03.2024, протокол № 02.
2. Возложить ответственность на Оздоева Р.Ю., техника-программиста за размещение отчета колледжа в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте колледжа в сети интернет до 01 апреля 2024г.
3. Отчет о самообследовании ГБПОУ ВО «ВОККИ» предоставить в Министерство культуры Владимирской области в срок до 01 апреля 2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.И. Одинокова

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
протокол от 06.03.2024 г. №02

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»  
от 06.03.2024 г. №43

**Отчет  
о самообследовании  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Владимирской области  
«Владимирский областной колледж  
культуры и искусства»  
за 2023 год**

Отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023

**Отчет**  
**о самообследовании**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства»**  
**на 01 апреля 2024 года**

В период с 22.01.2024 года по 22.03.2024 года было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» (далее - Колледж) с целью анализа качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 04 от 09.01.2024 г.).

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
6. Положение о проведении самообследования ГБПОУ ВО «ВОККИ», утвержденного приказом директора колледжа от 25 января 2017 г. № 08-1 .

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных

- образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и Государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
  3. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса.
  4. востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
  5. результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям.
  6. эффективность воспитательной работы.
  7. качественный состав педагогических кадров.
  8. материально-техническую обеспеченность образовательного процесса.
  9. деятельность Колледжа в целом.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Педагогического совета 06.03.2024 года №.02

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** **Общие сведения об образовательной организации**

Учредитель профессиональной образовательной организации	Министерство культуры Владимирской области
Дата создания профессиональной образовательной организации	1929
Полное и сокращенное (при наличии) наименования профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» ГБПОУ ВО «ВОККИ»
Местонахождение образовательной профессиональной организации в соответствии с Уставом	600036, Россия, Владимирская область, г. Владимир, ул. Василисина, д. 22-Б.
Место(а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	600036, Россия, Владимирская область, г. Владимир, ул. Василисина, д. 22-Б ,д. 22.
Руководитель профессиональной образовательной организации (Фамилия Имя Отчество)	Одиноква Ольга Ивановна
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	8(4922) 54-14-27; 54-24-50 <a href="mailto:vokki@vokki.ru">vokki@vokki.ru</a> , <a href="http://www.vokki.ru">www.vokki.ru</a>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

- программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных образовательных программ:

дополнительное образование детей и взрослых;  
дополнительное профессиональное образование.

Собственником имущества является субъект Российской Федерации – Владимирская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Владимирской области осуществляет в пределах своей компетенции – Министерство культуры Владимирской области; функции и полномочия собственника имущества от имени Владимирской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Форма собственности – государственная собственность Владимирской области;

Тип – бюджетное учреждение;

Организационно – правовая форма – учреждение.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Сегодня Колледж - это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Владимирский областной колледж культуры и искусства - единственное во Владимирской области учебное заведение в системе среднего профессионального образования по подготовке кадров для учреждений культуры. Используя результаты мониторинга потребности кадров в регионе, проводимого Министерством культуры Владимирской области, Колледж осуществляет подготовку специалистов, в которых нуждаются учреждения культуры Владимирской области.

**Целью** образовательной деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, искусства и дополнительного образования.

**Задачей** - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

В соответствии с Государственным заданием, Колледж оказывает образовательные услуги и выполняет следующие виды работ:

***Оказывает услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей;***

***Оказывает услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей.***

В 2022-2023 учебном году реализованы профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)
- 51.02.03 Библиотековедение
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)

## Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Владимирской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

### 2.2 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых актов
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 33 Л 01 № 0001007 рег. № 3883 от 14.03.2016 бессрочно  Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:31 «19» октября 2022г.

	В том числе, лицензированные программы (специальности)
1.1.	52.02.04 Актерское искусство
1.2.	53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)
1.3.	51.02.03 Библиотековедение
1.4.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
1.5.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
1.6.	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
Дополнительное образование	
1.7	Дополнительное образование детей и взрослых
1.8	Дополнительное профессиональное образование
2	Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 №0001089 регистрационный №1290 от 23 мая 2019 г. Срок действия свидетельства до 23.05.2025 года

№ п\п	Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей	Уровень образования
1.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование

2.	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	среднее профессиональное образование
3.	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4.	55.00.00	Экранные искусства	среднее профессиональное образование

**ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** реализация в пределах контрольных цифр прием граждан основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, запросами регионального рынка труда.

**ЦЕЛЬ:** подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

ГБПОУ ВО «ВОККИ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 09.10.1992г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Законом Владимирской области от 09.04.2002г. № 31-ОЗ «О культуре», Законом Владимирской области от 12.08.2013г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования», другими законами Владимирской области, постановлениями и решениями Законодательного собрания Владимирской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Владимирской области, приказами Министерства культуры Владимирской области и Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, Уставом ГБПОУ ВО «ВОККИ» и другими действующими нормативными правовыми актами.

Деятельность колледжа осуществляется на основании локальных актов и должностных обязанностей работников, приведенных в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

### **2.3 Система управления колледжем**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Федерации, Уставом ГБПОУ ВО «ВОККИ» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ВО «ВОККИ» и внутренними локальными актами.

Высшим органом управления является Министерство культуры Владимирской области. Высшим должностным лицом Колледжа является директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем.

Колледж - целостная образовательная система, основу которой составляет педагогический коллектив.

Созданная в Колледже организационная структура позволяет приобщать педагогический коллектив к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Создание данной организационной структуры Колледжа способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

### ***Коллегиальные органы управления***

Решение общего собрания (конференции) работников и представителей обучающихся является высшим органом самоуправления Колледжа.

*Общее собрание работников (конференция) работников* формируется из числа всех работников Учреждения.

В Колледже создается выборный представительный орган Совет Колледжа (далее по тексту - Совет). Порядок избрания, состав, срок полномочия и компетенция Совета, регламент проведения заседаний и другие вопросы определяются Положением, принимаемым общим собранием (конференцией) работников и утверждаемым директором.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышении педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, развития студенческого самоуправления в Колледже приказом директора создаются органы самоуправления, объединяющие работников и обучающихся.

К ним относятся:

- Педагогический совет;
- Методический Совет;
- Совет кураторов;
- Предметные цикловые комиссии.

*Педагогический совет* создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации преподавателей.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет



### *Методический Совет.*

Основными организационными и творческими структурными подразделениями в структуре Колледжа являются *предметные цикловые комиссии*.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей).

*Совет обучающихся* формируется ежегодно на период учебного года из числа представителей каждой реализуемой в Учреждении специальности, которые избираются на общем собрании обучающихся. В состав Совета обучающихся входит по одному представителю от каждой специальности.

*Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении является постоянно действующим выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. Совет родителей формируется ежегодно на текущий учебный год.

Коллегиальным органом управления студентов является постоянно действующий представительный и координирующий орган - *Студенческий совет общежития*.

Студенческий совет общежития колледжа создается для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии.

### Структурные подразделения

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства Колледжа.

Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью Колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Цель работы структурных подразделений Колледжа - создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективного планирования, управление в рамках своих функциональных направлений.

№	Ф.И.О. руководителя	Название структурного подразделения
1	Одинокова О.И.	административно-управленческий отдел

2	Оздоева Т.А.	учебно-методический отдел
3	Савосько С.Е.	воспитательная работа
4	Фирсова Н.В.	бухгалтерия
5	Москвина Н.В.	учебный отдел
6	Паутикова О.В.	отделение производственной практики
7	Прилуцкая М.О.	административно-хозяйственный отдел
8	Мартьянова Л.Е.	библиотека
9	Шалагинова С.А.	общежитие
9	Тарновская М.В.	художественно-творческий отдел
10	Костин Д.В.	отдел безопасности

#### Предметные цикловые комиссии

*Деятельность предметных цикловых комиссий (ПЦК) направлена на развитие содержания образования, внедрение педагогических технологий, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями Педагогического совета и локальными актами Колледжа.*

В 2022-2023 учебном году работали предметные цикловые комиссии:

№	ФИО председателя комиссии	Должность	Комиссия
1	Радченко А.О.	преподаватель БЖ, ОБЖ, цикла общеобразовательных дисциплин	Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Лебедева А.О.	преподаватель театральных дисциплин	Театральное творчество
3	Захаров Р.Г.	преподаватель театральных дисциплин	Этнохудожественное творчество
4	Зимокос Ю.Н.	преподаватель хореографических дисциплин	Хореографическое творчество
5	Рассадина М.И.	преподаватель	Библиотечковедение

		библиотечных дисциплин	
6	Рыжова Е.А.	преподаватель дисциплин изобразительного искусства	Театрально-декорационное искусство

К компетенции предметных цикловых комиссий относятся:

- участие в разработке учебных планов и программ на основе ФГОС;
- участие в планировании учебной нагрузки преподавателей;
- участие в выборе форм и организации методической работы;
- участие в деятельности по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;
- участие в планировании и выборе форм организационно-воспитательной работы, выработке рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и обучающихся на поощрение;
  - представление обучающихся на взыскание, отчисление и восстановление в Колледже (кроме восстановления после службы в рядах Российской Армии или академического отпуска).

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы педагогического Совета, методического Совета, планом работы ПЦК.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития ГБПОУ ВО «ВОККИ» на 2016-2020 годы., утвержденная на заседании Педагогического совета от 27.01.2016 № 01, и дополнения к Программе развития ГБПОУ ВО «ВОККИ» на 2020-2025 годы, утвержденные на заседании Педагогического совета от 29.01.2020 № 02.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельности образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебно-методической работе, воспитательной работе, художественно-творческой работе, административно-хозяйственной работе, по безопасности. Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриколледжном контроле», рассмотренном и одобренным педагогическим советом, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, согласованных с учетом мнения первичной профсоюзной организации и утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, методическом Совете, совещаниях методического характера. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и

протоколируется.

Таким образом, организация управления в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГБПОУ ВО «ВОККИ».

### **ВЫВОДЫ:**

Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

## **2.4 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

По квалификационным категориям педагогический коллектив на 31.12.2023 распределялся следующим образом:

<b>Преподавательский состав</b>	<b>Всего чел. и %</b>	<b>По возрастным группам</b>			
		<b>до 40 лет</b>	<b>41-50 лет</b>	<b>51-65 лет</b>	<b>66л и выше</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>преподаватели, педагоги, всего</b>	57 - 50%	27	9	17	4
из них:					
основные работники	37 - 43,5%	20	7	9	1
внешние совместители	20 - 69%	7	2	8	3
<b>с высшей квалификационной категорией</b>	27 - 47,4%	8	3	13	3
из них:					
основные работники	20 - 54,1%	7	3	9	1
внешние совместители	7 - 35%	1	-	4	2
<b>с первой квалификационной категорией</b>	5 - 8,8%	4	-	-	1

из них: основные работники	3 - 8,1%	3	-	-	-
внешние совместители	2 - 10%	1	-	-	1
1	2	3	4	5	6
<b>без квалификационной категорией</b>	25 - 43,9%	15	6	4	-
из них: основные работники	14 - 37,8%	10	4	-	-
внешние совместители	11 - 55%	5	2	4	-
<b>молодые специалисты:</b>	5 - 8,7%	5	-	-	-
из них: основные работники	5 - 13,5%	5	-	-	-
внешние совместители	- - -	-	-	-	-
<b>педагоги, имеющие ученую степень</b>	2 - 3,5%	-	1	1	-
из них: основные работники	2 - 5,4%	-	1	1	-
внешние совместители	- - -	-	-	-	-
<b>педагоги, обучающиеся в аспирантуре (соискатели)</b>	-	-	-	-	-
из них: основные работники	-	-	-	-	-
внешние совместители	-	-	-	-	-

В колледже 84,2 % педагогов и преподавателей имеют высшее образование, из них с высшей квалификационной категорией –47,4%, с первой –8,8 %.

## Количественная и качественная характеристика кадрового состава

Колледж имеет 100% обеспеченность квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников в количестве - 68 человек, из них:

в основном составе –46 человек, внешних совместителей –22 человека.

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные. Стратегия управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе - формирование конкурентоспособного специалиста.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и/или первую квалификационную категорию составляет 34 человека, из них:

в основном составе имеют высшую квалификационную категорию 21 человек; первую квалификационную категорию- 3 человека;

внешних совместителей с высшей квалификационной категорией - 8 человек; с первой квалификационной категорией- 2 человека.

Ученую степень имеют следующие работники педагогического состава:

- Кандидат педагогических наук (Захаров Р.Г., Рассадина М.И.)

Имеют государственные, ведомственные, региональные награды:

*Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»* имеет:

Рыжова Е.А.- преподаватель дисциплин изобразительного искусства;

*Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации* Прищепова Ольга Павловна- преподаватель театральных дисциплин;

*Заслуженный деятель искусств Российской Федерации- Гриценко Василий Владимирович-* преподаватель театральных дисциплин;

*Заслуженная артистка РСФСР - Хрулёва Жанна Владимировна-* преподаватель театральных дисциплин

*Почетной грамотой Правительства Владимирской области награжден* Захаров Р.Г.- преподаватель театральных дисциплин, Оздоева Т.А.-заместитель директора по учебно-

методической работе; *Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации* награждены: Зимокос М.А., Трусова О.А.- преподаватели хореографических дисциплин,

Кузьмина Е.С.-преподаватель дисциплин хорового творчества, Рыжова Е.А.-преподаватель дисциплин изобразительного искусства, Савосько С.Е.- заместитель директора по

воспитательной работе; Киреева Н.Н.-библиотекарь II категории; Фирсова Н.В.-главный бухгалтер; *Объявлена Благодарность от Министерства культуры Российской Федерации*

следующим работникам: Иванову В.А.- и Греховой В.В. -преподавателям дисциплин изобразительного искусства, Карелиной Т.Н.-преподавателю театральных дисциплин,

Прилуцкой М.О.-заместителю директора по административно-хозяйственной работе, Большакову А.А.-заведующему хозяйством.

*За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности* награжден медалью «Педагогическая слава земли Владимирской» Зимокос М.А.-преподаватель хореографических дисциплин

В 2023 году в колледже работают народные коллективы: ансамбль танца "Росинка", Фольклорный театр, Студенческий театр, Учебный театр актерского курса.

Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Основные факторы, обеспечивающие успешную политику управления персоналом, а также стабильность педагогического коллектива колледжа:

- > наличие совместных целей, понимание приоритетных направлений развития учреждения;
- > развитая корпоративная культура и социальная политика учреждения, поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта коллегам;
- > четкая координация взаимодействия подразделений, использование взаимосвязанных методов работы;
- > выстроенная система стратегического управления персоналом, соразмерные задачи и установки;
- > благоприятный психологический климат в коллективе, позитивное культурное общение;
- > отлаженная система мотивации, введение эффективного контракта - материальное стимулирование, регулируемое персональными надбавками (за показатели эффективности деятельности, за стаж педагогической работы, за интенсивность труда, за наличие квалификационной категории, за наличие почетного звания, за наличие ученой степени).

Педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию, 1 раз в 3 года.

В 2023 году аттестацию прошли 7 работников. По итогам аттестации 6 преподавателям присвоили высшую квалификационную категорию,

1 преподавателю - первую квалификационную категорию.

Методическая помощь по аттестации педагогических работников (в т.ч. подготовка и сканирование справок, благодарностей, методических разработок, заявлений на аттестацию, отчетов по самообследованию за межаттестационный период).

В 2023 году 24 человека прошли курсы повышения квалификации, из них 16 преподавателей, 2 педагога ШКИ, 6 работников колледжа.

	<b>ФИО</b>	<b>Сведения о повышении квалификации</b>
1	Андропова Татьяна Васильевна	-РАНХиГС по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023
	Болотина Марьяна Михайловна	- ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росцент» по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» с 16.10.2023 по 29.11.2023 - 140ч (удостоверение 7732 00265455 от 30.11.2023) - ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе:

		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» с 04.12.2023 по 08.12.2023 - 36ч (удостоверение 330001198111)
1.	Быковская Евгения Димитриевна	- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» «Практикум. Обучение письменной речи и формирование языковой компетенции на уроке английского языка» с 09.01.2023 по 13.01.2023 - 36ч (сертификат № 61636)
2.	Вавилова Анна Сергеевна	- ООО «Профессиональное образование 21 века» по дополнительной профессиональной программе: «Наставничество – как эффективная форма обучения», - 72ч (удостоверение 772418624582 от 15.06.2023)
3.	Верина Алена Дмитриевна	- ГУ ДПО Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» по дополнительной профессиональной программе: «ДПО Актуальные вопросы обучению искусству танца в современном хореографическом образовании с 12.04.2023 по 15.04.2023 - 24ч (удостоверение рег. № 12529 от 15.04.2023)
4.	Головинова Лариса Геннадьевна	- ООО «Профессиональное образование XXI века» по дополнительной профессиональной программе: «Наставничество как эффективная форма обучения» - 72ч (удостоверение 772418624612 от 16.06.2023); - ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»  «Личностный потенциал: технологии формирования «софт-компетенций» с 20.03-24.03.2023 - 36 ч (сертификат № 62889)
5.	Зимокос Михаил Анатольевич	- ГУ ДПО Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» по дополнительной профессиональной программе: «ДПО Актуальные вопросы обучению искусству танца в современном хореографическом образовании с 12.04.2023 по 15.04.2023 - 24ч (удостоверение рег. № 12532 от 15.04.2023)
6.	Зимокос Юлия Николаевна	- ГУ ДПО Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» по дополнительной профессиональной программе: «ДПО Актуальные вопросы обучению искусству танца в современном хореографическом образовании с 12.04.2023 по 15.04.2023 - 24ч (удостоверение рег. № 12533 от 15.04.2023)
7.	Костин Денис	- Региональный аттестационный центр «ИнфоЦентр»



	Владимирович	<p>«Мобилизационная подготовка в организации (учреждении) с 04.04.2023 по 07.04.2023 - 32ч (удостоверение ПК-0588-2023 от 07.04.2023;</p> <p>- Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Безопасность» образовательные программы для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе ив обособленных структурных подразделений организации» с 11.08.2023 по 15.08.2023 - 20ч (удостоверение рег. № 002040 от 15.08.2023)</p>
8.	Кузина Юлия Николаевна	<p>- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»</p> <p>«Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО» с 03.04-07.04.2023 - 36ч (сертификат № 63401)</p>
9.	Куликова Мария Александровна	<p>- ООО «Профессиональное образование 21 века» по дополнительной профессиональной программе:</p> <p>«Наставничество – как эффективная форма обучения», - 72ч (удостоверение 772418624621 от 16.10.2023);</p> <p>- ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»</p> <p>«Театральное творчество в системе дополнительного и профессионального образования» с 23.10.2023 по 29.10.2023 - 36ч (удостоверение 572418326301 от 30.10.2023)</p>
10.	Лебедева Алена Олеговна	<p>- ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»</p> <p>«Театральное творчество в системе дополнительного и профессионального образования» с 23.10.2023 по 29.10.2023 - 36ч (удостоверение 572418326305 от 30.10.2023)</p>
11.	Лебедева Татьяна Александровна	<p>- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»</p> <p>«Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций, обучающихся в СПО» с 03.04.2023 по 07.04.2023 - 36ч (сертификат № 63402)</p> <p>- ООО «Профессиональное образование 21 века» по дополнительной профессиональной программе:</p> <p>«Наставничество – как эффективная форма обучения» - 72ч, (удостоверение 772418624619 от 06.10.2023)</p>
12.	Лукашова Елена Алексеевна	<p>- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»</p> <p>«Музыкально-теоретические дисциплины в ДШИ и СПО: базовый уровень знаний, формы заданий и контроля, критерии оценок» с 05.10.2023 по 16.10.2023 - 36 ч (удостоверение КПК-5987 от 30.10.2023) - в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»</p>
13.	Николаев Евгений	<p>- Частное образовательное учреждение дополнительного</p>

	Юрьевич	образования «Безопасность» Курс повышения квалификации по программе ежегодной подготовки водителей автотранспортных средств в целях повышения квалификации на профессиональную компетентность в области БДД - 20ч (удостоверение ПК/В № 002041 от 15.08.2023)
14.	Одиноква Ольга Ивановна	- Региональный аттестационный центр «ИнфоЦентр» «Мобилизационная подготовка в организации (учреждении) с 04.04.2023 по 07.04.2023 - 32ч (удостоверение ПК-0587-2023 от 07.04.2023; - Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Безопасность» образовательные программы для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе ив обособленных структурных подразделений организации» с 11.08.2023 по 15.08.2023 - 20ч (удостоверение рег. № 002039 от 15.08.2023)
15.	Паутикова Ольга Владимировна	- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» «Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях» - 72ч (удостоверение № 332419863368 от 27.05.2023)
16.	Пшеничникова Екатерина Анатольевна	- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» «Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании» с 13.02.2023 по 17.02.2023 - 36ч (сертификат № 62010) - ООО «Профессиональное образование 21 века» по дополнительной профессиональной программе: «Наставничество – как эффективная форма обучения», - 72ч (удостоверение 772418624619 от 06.10.2023); - РАНХиГС по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023 - ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Современные технологии библиотечного обслуживания» с 07.11.2023 по 16.11.2023 -36ч (удостоверение 157500001964) в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»
17.	Рассади́на Марина Игоревна	- ООО «Профессиональное образование 21 века» по дополнительной профессиональной программе: «Наставничество – как эффективная форма обучения», - 72 часа,
18.	Савосько Светлана Евгеньевна	- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»

		«Управление реализацией рабочей программы воспитания в СПО» с 13.04.2023 по 27.04.2023 - 24ч (сертификат № 64032)
19.	Третьякова Елена Алексеевна	- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» «Основные педагогические формы преподавания танца в творческом коллективе» с 25.06.2023 по 04.07.2023 - 36ч (удостоверение № КПК-5682 от 04.07.2023) - в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»
20.	Трихаева Лидия Вячеславовна	- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному творчеству» с 07.11.2023 по 16.11.2023 - 36ч (удостоверение 157500002090) - в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»

#### Сведения о педагогических работниках ГБПОУ ВО «ВОККИ» (совместители) 2023 г.

	ФИО	Сведения о повышении квалификации
1.	Балашов Максим Викторович	- ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС» «Реализация проекта художественного оформления спектакля в заданном пространстве» с 28.03.2023 по 30.03.2023-16 ч (удостоверение № 770300009159)

#### Школа креативных индустрий

	ФИО	Сведения о повышении квалификации
1.	Мешалкина Александра Андреевна	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Проектирование, создание и продвижение эффективных информационно-рекламных материалов для учреждений и организаций отрасли культуры» с 13.02.2023 по 22.02.2023-36ч (удостоверение 180003252955) - в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»
2.	Струков Максим Викторович	- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 288 ч (диплом о профессиональной переподготовке № 582420398658 от 19.07.2023)

В рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на 2023 год обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 4 преподавателя и 1 педагог дополнительного образования колледжа:

	<b>ФИО</b>	<b>Сведения о повышении квалификации</b>
1.	Лукашова Елена Алексеевна	- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» «Музыкально-теоретические дисциплины в ДШИ и СПО: базовый уровень знаний, формы заданий и контроля, критерии оценок» с 05.10.2023 по 16.10.2023 - 36 ч (удостоверение КПК-5987 от 30.10.2023)
2.	Пшеничникова Екатерина Анатольевна	- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Современные технологии библиотечного обслуживания» с 07.11.2023 по 16.11.2023 -36ч (удостоверение 157500001964)
3.	Третьякова Елена Алексеевна	- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» «Основные педагогические формы преподавания танца в творческом коллективе» с 25.06.2023 по 04.07.2023 - 36ч (удостоверение № КПК-5682 от 04.07.2023)
4.	Трихаева Лидия Вячеславовна	- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному творчеству» с 07.11.2023 по 16.11.2023 - 36ч (удостоверение 157500002090)
5.	Мешалкина Александра Андреевна	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Проектирование, создание и продвижение эффективных информационно-рекламных материалов для учреждений и организаций отрасли культуры» с 13.02.2023 по 22.02.2023-36ч (удостоверение 180003252955)

### **Выводы:**

педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

### **2.5. Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с ФГОС СПО реализуются ППССЗ по всем специальностям колледжа. ППССЗ получили положительную рецензию работодателей. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа: «Положение о разработке программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования», «Положение о разработке программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования». Структура и содержание разработанных рабочих прог

соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно и согласуются с работодателями. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, которые имеют следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

1.2. Выписка из учебного плана по дисциплине (ПМ);

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине (ПМ);

1.4. Календарно-тематический план учебной дисциплины (ПМ);

1.5. Программа учебной и производственной практики профессионального модуля.

2. Средства обучения:

2.1. *Учебные (дидактические) материалы:*

Учебники;

Учебные пособия;

Курс лекции;

Справочники, словари, энциклопедии;

Каталоги, альбомы, атласы, карты;

Практические пособия, руководства;

Специальная литература, периодика;

Информационные материалы;

Практикумы, сборники задач и упражнений.

2.2. *Учебно-методические материалы:*

Методические указания;

Методические рекомендации.

2.3. *Технические средства обучения.*

3. Средства контроля:

3.1. Контрольно-измерительные материалы;

3.2. Контрольно-оценочные средства;

3.3. Материалы для входного, текущего, рубежного контроля, самоконтроля (тесты, контрольные работы, ситуационные задачи, контрольные вопросы и др.).

4. Курсовое и дипломное проектирование:

4.1. Перечень тем курсовых работ и ВКР;

4.2. Перечень литературы, справочной документации, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы, ВКР.

5. Внеклассная работа по дисциплине (МДК).

С целью повышения информационной культуры преподавателей и студентов колледжа проведены теоретические и практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации.

#### **Методическая работа с педагогическим составом :**

-Консультации для преподавателей-руководителей курсовых и выпускных квалификационных работ.

-Консультации для председателей ПЦК по ведению и оформлению документов комиссии.

- Консультации для преподавателей специальности «Библиотековедение» по написанию статей для профессиональной периодики и подготовке докладов для конференций.
- Обучение педколлектива по организации учебного процесса в электронной среде (работа на образовательных платформах, ведение электронного журнала и т.п.)

### **2.5.1. Методическая работа колледжа.**

В Колледже ведётся учебно-методическая работа.

*Тематика педагогических советов:*

1. Итоги промежуточной аттестации.
2. Подготовка к проведению открытого областного фестиваля детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети».
4. Подготовка контрольных цифр приёма на 2024-2025 уч.г.
5. Отчёт о самообследовании колледжа за 2022 г.
6. Допуск обучающихся к ГИА 2022-2023 уч.г.
7. Подготовка к летней экзаменационной сессии.
8. Организация вступительных испытаний. Контрольные цифры приёма на 2023-2024 уч.г.
9. Трудоустройство выпускников 2022-2023 уч.г.
10. Итоги ГИА 2022-2023 уч.г.
11. Утверждение нормативно-правовой и учебно-методической документации на 2023-2024 уч.г.
12. Выполнение контрольных цифр приёма на 2023-2024 уч.г. Итоги вступительных испытаний.
13. Организация учебного процесса в 2023-2024 уч.г.
14. Организация воспитательной работы в 2023-2024 уч.г.
15. Организация учебной и производственной практики в 2023-2024 уч.г.
16. План работы колледжа на 2023-2024 уч.г.
17. Подготовка к зимней экзаменационной сессии.
18. Подготовка к ГИА 2023-2024 уч.г.
19. Подготовка новогодних мероприятий.
20. Рассмотрение «Положения о I молодежном Фестивале авторской книги и малотиражной литературы «ЗИНФЕСТ ШКИЗ3».
21. Рассмотрение локальных нормативных актов ГБПОУ ВО «ВОККИ».
22. Подготовка колледжа к аккредитационному мониторингу по реализуемым образовательным программам.

*Тематика методических советов:*

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: укомплектованность библиотечного фонда литературой по реализации ППССЗ, новинок учебной литературы.
2. Организация курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.
3. Планирование и организация воспитательной работы в учебных группах колледжа.
4. Обобщение опыта работы куратора.
5. Состав методического совета на 2022-2023уч.г.
6. План работы методического совета на 2022-2023 уч.г.
7. Программа профессионального воспитания.

8. Руководство курсовыми и дипломными работами студентов очной и заочной форм обучения.
9. Рекомендации по подготовке и защите ДР.
10. Подготовка к Неделе гуманитарных знаний.

За отчётный период выполнены следующие мероприятия:

Составление регламентирующей документации по работе методического отдела:

- планы работы методического отдела (годовой, еженедельный);
- отчёты о работе методического отдела (годовой, еженедельный).

Анализ наличия и соответствия учебно-методических материалов по методической работе.

Консультирование преподавателей по формированию учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль над формированием учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультирование преподавателей по заполнению журналов групповых занятий.

Контроль над заполнением журналов групповых занятий и электронного журнала.

Осуществление внутриколледжного контроля учебных занятий.

Оперативное информирование педагогических работников о нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс.

Составление анкет, анкетирование и анализ анкет студентов. Цель – выявление степени удовлетворённости организацией образовательного процесса в колледже.

Составление анкет, анкетирование и анализ анкет преподавателей. Цель – выявление степени удовлетворённости организацией образовательного процесса в колледже.

Предоставление информации и заполнение отчётов для Министерства культуры Владимирской области, Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области и учебно-методического центра по образованию Владимирской области.

Организация курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные формы работы учреждений культуры (на основании государственного задания от Министерства культуры Владимирской области).

Консультирование преподавателей по составлению билетов и требований к проведению зимней и летней экзаменационных сессий.

Составление билетов и требований к проведению зимней и летней экзаменационных сессий.

Редактирование билетов и требований к проведению зимней и летней экзаменационных сессий.

Участие в качестве членов жюри в областном конкурсе профессионального мастерства (УМЦО).

Составление тем заседаний педагогического совета на 2022-2023 уч. г.

Составление тем заседаний методического совета на 2022-2023 уч. г.

Разработка графика повышения квалификации педагогических работников колледжа на 2022-2023 уч. г.

Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа в институтах культуры в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».

Подготовка документов и консультирование преподавателей по аттестации педагогических работников.

Подготовка документов к проведению экзаменов (квалификационных) профессиональных модулей.

Составление программ ГИА 2022-2023 уч. г.

Участие в качестве экспертов по аттестации работников ДШИ и ССУЗов сферы культуры города Владимира и Владимирской области (УМЦО).

В сентябре-октябре 2023 года 67 студентов первых курсов и 68 студентов третьих курсов принимали участие во всероссийских проверочных работах, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 25.08.2023 года № 1355 и на основании приказа ГБПОУВО «ВОККИ» от 01.09.2023 № 197/у.

№ п/п	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Повышение квалификации педагогических работников: - сопровождение курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО от колледжа (Пшеничникова Е.А., Быковская Е.Д., Паутикова О.В., Головинова Л.Г., Савосько С.Е., Лебедева Т.А., Кузина Ю.Н.)	Работа выполнена
2.	Обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО по программе «Современные методы и образовательные технологии формирования ПК обучающихся» в объеме 36 часов	Работа выполнена. Обучение состоялось в апреле 2023 г.
3.	Методическая помощь по аттестации педагогических работников (в т.ч. подготовка справок, заявлений на аттестацию, отчетов по самообследованию за межаттестационный период): - Карелина Т.Н.; - Грищенко В.В.; - Прищепова О.П.; - Хрулева Ж.В.; - Савосько С.Е.; - Рыжова Е.А.; - Рассадина М.И.; - Зимокос Ю.Н.; - Щербакова С.В.; - Лебедева Т.А.; - Куликова М.А.	
4.	Подготовка аналитических материалов по результатам всероссийских проверочных работ в ГБПОУ ВО «ВОККИ» и разработка «дорожной карты» по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся (Радченко А.О., Бобкова Т.В., Красавина Л.В., Кузина Ю.Н.) – январь 2023 года	Работа выполнена
5.	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области: - областное методическое объединение преподавателей истории и обществознания на базе ГБПОУ ВО «МПГК» (Радченко А.О.); - областное методическое объединение преподавателей иностранного языка на тему «Преподавание иностранного языка в СПО с учётом профессиональной направленности» преподавателей колледжа (Вавилова А.С., Быковская Е.Д.); - областное методическое объединение преподавателей информационно-коммуникационных технологий профессиональных образовательных организаций Владимирской области на базе ГАПОУ ВО «ВАМК» (Пшеничникова Е.А.); - областное методическое объединение педагогов-психологов средних профессиональных образовательных организаций	Работа выполнена



	<p>Владимирской области на базе ГБПОУ ВО «ВТК» (Савосько С.Е.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- областное методическое объединение заведующих библиотеками на базе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» (Оздоева Т.А.);</li> <li>- областной конкурс «Я горжусь Россией» в колледже инновационных технологий и предпринимательства при ВлГУ (студенты под руководством Радченко А.О.) – 01.11.;</li> <li>- областное методическое объединение преподавателей истории и обществознания на базе ГБПОУ ВО «МПК» (Радченко А.О.) – 22.11.;</li> <li>- областное методическое объединение преподавателей математики на базе ГАПОУ ВО «ВСК» (Андропова Т.В.) – 15.11.;</li> <li>- областное методическое объединение заместителей директоров по учебно-производственной работе ПОО Владимирской области на базе ГБПОУ ВО «МКРП» (Паутикова О.В.) – 23.11.</li> </ul>	Апрель, ноябрь
6.	<p>Организация и проведение педагогического, методического советов и совета колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка объявлений и повесток заседаний педагогического, методического советов и совета колледжа;</li> <li>- оформление протоколов заседаний педагогического, методического советов и совета колледжа;</li> <li>- участие в советах</li> </ul>	<p>Работа выполнена.</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических советов – 7;</li> <li>- методических советов – 2;</li> <li>- совета колледжа - 2</li> </ul>
7.	<p>Помощь в участии преподавателей колледжа в конкурсах (Бобкова Т.В.)</p>	Работа выполнена
8.	<p>Организация работы по подготовке к проведению и проведение Студенческой конференции по защите курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлен приказ о «О проведении Студенческой конференции по защите курсовых работ» от 25.05.2023 г. № 114/у;</li> <li>- координация работы экспертной группы;</li> <li>- подготовка дипломов и грамот участникам конференции</li> </ul>	Работа выполнена. Итоги Конференции подведены 20.06.2023
9.	<p>Обеспечение сайта колледжа информационными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление информации о курсах повышения квалификации, аттестации педагогических работников и о работе областных методических объединений</li> </ul>	Работа выполнена
10.	<p>Работа в государственных экзаменационных комиссиях на ГИА в качестве секретаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 07.06.2023 – показ в группе 4НХТ-ХТ;</li> <li>- 08.06.2023 – защита ДР в группах 4НХТ-ХТ;</li> <li>- 14.06.2023 – ГЭ в группе 4АИ-АДТиК;</li> <li>- 16.06.2023 – защита ДР в группе 4НХТ-ЭТ;</li> <li>- 20.06., 21.06., 22.06.2023 – показ дипломных спектаклей</li> </ul>	Работа выполнена

	(группа 4АИ-АДТиК)	
11.	Разработка протокола ГЭК для группы 4АИ-АДТиК	Работа выполнена
12.	<p>Участие в совещаниях и вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.01.-11.01. - вебинар-интенсив «Основы нормативки для методиста», организатор – АНО ДПО «Гид образования»;</li> <li>- 18.01. – вебинар Федерального центра тестирования «Информационная система ФИС ГИА и приема»;</li> <li>- 23.01. (неделя 1-я) – вебинар (панельная сессия) «Учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор - ИРПО;</li> <li>- 26.01. – совещание в рамках стажировочной площадки ИУО РАО на тему «Мотивирующий мониторинг – инструмент развития качества общего и среднего профессионального образования Владимирской области» на базе ВИРО, организатор – ГБУ ВО «РИАЦОКО»</li> <li>- 01.02. (неделя 2-я) – вебинар (круглый стол) «Общие подходы в интенсивной общеобразовательной подготовке с применением технологий дистанционного и электронного обучения» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор - ИРПО;</li> <li>- 02.02. - вебинар-интенсив «Заполнение дипломов СПО», организатор – АНО ДПО «Гид образования»;</li> <li>- 08.02.- 09.02. (неделя 3-я) – вебинар (пленарная сессия) «Организационно-правовые вопросы реализации среднего общего образования в СПО» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор - ИРПО;</li> <li>- 09.02. – вебинар (круглый стол) «Формирование учебного плана по общеобразовательному циклу в СПО»;</li> <li>- 10.02. – Совет колледжа, выступление на тему «Новое в приемной кампании 2023 года. Принятие локальных нормативных актов по приему на 2023-2024 учебный год»;</li> <li>- 16.02.- 17.02. (неделя 4-я) – вебинар (всероссийская конференция) «Актуальные вопросы среднего общего образования в СПО» в рамках «Методических недель общеобразовательной подготовки в СПО», организатор – ИРПО;</li> <li>- 17.02. – вебинар (круглый стол) «Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования», организатор – Государственная Дума РФ;</li> <li>- 20.02. – заседание РУМО заместителей директора по учебной и учебно-методической работе на базе ВИРО;</li> <li>- 28.02. – совещание по вопросам ВПР в СПО на базе ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»;</li> <li>15.06. – вебинар «Разработка рабочих программ ПМ и УД с учетом принципа интеграции содержания», организатор –</li> </ul>	Работа выполнена

	ИРПО; 13.09. – инструктивно-методический вебинар «Подготовка к ВПР СПО в 2023 году», организатор – ГБУ ВО РИАЦОКО; 21.09. – вебинар «Организация проведения аккредитационного мониторинга в системе СПО», организатор – Рособрнадзор, Академия «Просвещение»; 12.10. – онлайн мероприятие в Сферум на тему «Новые аккредитационные показатели для учреждений СПО. Опыт «Профобразование»	
13.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в роли ответственного организатора	Работа выполнена. сентябрь-октябрь 2023 г.
14.	Участие в Ярмарке учебных мест «Я выбираю профессию» (г. Меленки) в рамках профориентационной работы – 19.04.2023 г.	Работа выполнена. Подготовлена электронная презентация о колледже для выступления
15.	10.01. – помощь Щербаковой С.В. в подготовке и отправке пакета документов (в том числе рекомендательного письма от Центра поддержки одаренных детей «Платформа.33») для участия в конкурсном отборе по программе повышения квалификации в форме стажировки «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования». Программа будет реализована в феврале 2023 года на базе Образовательного центра «Сириус»	Работа выполнена. Заявка на конкурсный отбор отправлена
16.	Подготовка Плана колледжа на 2023 год с учетом издательской деятельности, дополнительного профессионального образования и художественно-творческой деятельности	Работа выполнена. План отправлен в МК
17.	Работа в приемной комиссии колледжа в качестве ответственного секретаря	с 20.06.2023 г.
18.	Подготовка письма в ответ на запрос Министерства культуры ВО о приемной кампании 2023 года	Работа выполнена в феврале 2023 г.
19.	В рамках внутриколледжного контроля в соответствии с приказом утвержден график посещения учебных занятий преподавателями	Работа выполнена. Проверка осуществлена
20.	Редактирование локальных нормативных актов по учебно-методической деятельности	Работа выполнена

**Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.**

## **2.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Сотрудники библиотеки формируют навыки независимого библиотечного пользователя;

совершенствуют предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формируют комфортную библиотечную среду; комплектуют универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно- популярными документами;

- осуществляют размещение, организацию и сохранность фонда;
- ведут справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический, электронный) картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);
- обеспечивают информирование пользователей об информационной продукции;
- выявляют информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий.
- обеспечивают участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям — доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающегося, в развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды

#### **Основные направления деятельности библиотеки.**

- Оказание методической, консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации из библиотеки.
- Создание условий студентам, преподавателям для чтения книг, периодических изданий.

Число читателей — 425, книговыдача составила – 16966 экз., число посещений – 11653.

Книжный фонд библиотеки составляет 29653 экз.

По специальностям (во видам):

1. Специальность «Народное художественное творчество» (по видам)

вид — «Хореографическое творчество» — 529 экз.;

вид — «Этнохудожественное творчество» — 985 экз.;

вид — «Театральное творчество»

2. Специальность «Актерское искусство» — 2781 экз.;

3. Специальность «Театрально-декорационное искусство» (по видам) – 743 экз.;

4. Специальность «Социально-культурная деятельность» (по видам) – 1067 экз.

5. Специальность «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам) — 372 экз.

6. Специальность «Библиотековедение»- 1856 экз.

#### **Раздел 3. Воспитательная работа. Формы социальной поддержки и социально-бытовые условия.**

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать

всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» в колледже были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям колледжа, которые вошли в состав образовательной программы каждой специальности.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны с учетом нормативно – правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Целью программ воспитания колледжа является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В ходе реализации программ воспитания запланировано формирование и достижение следующих личностных результатов обучающихся:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.

- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В ходе реализации программ воспитания оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Предусмотрена периодичность проведения мониторинга - 1 раз в семестр. За проведение оценочных процедур назначены ответственные лица: психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп. Результаты оценки индивидуальных достижений фиксируются в мониторинговых картах обучающихся. Для оценки достижений обучающихся используется диагностический инструментарий: методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова), экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова); экспресс-диагностика эмпатии (Автор И.М. Юсупов); анкета для оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС), Б.А. Федоришина.

Для оценки достижений выделены следующие критерии: ценностные ориентации личности: патриотизм, гражданственность, активная субъектная позиция; социальная автономность; толерантность; личностные установки на здоровый и безопасный образ жизни; стрессоустойчивость; система базовых терминальных личностных ценностей: труд как ценность, общественно-полезная деятельность как ценность, культурные традиции как ценность, семья как ценность; эмпатия; коммуникативная компетентность.

Ресурсное обеспечение реализации программ воспитания направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает в себя: нормативно-

правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, медицинское обслуживание, информационное обеспечение .

Календарные планы воспитательной работы составлены в соответствии с программами воспитания и участия студентов колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Владимирской области, а также отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

Победителем конкурса «Лучшая учебная группа» 2022 - 2023 учебного года по набранной сумме баллов стала бюджетная группа очной формы обучения 4 курса специальности «Народное художественное творчество» (по видам), вид «Хореографическое творчество», куратор группы Трусова Ольга Анатольевна.

Победитель конкурса «Лучший студент года» за 2022 – 2023 учебный год по набранной сумме баллов стала Бельчицкая Арина, студентка 4 курса специальности «Народное художественное творчество» (по видам), вид «театральное творчество».

Победители конкурса «Лучшая комната общежития» 2022 – 2023 учебного года по набранной сумме баллов стала комната №405, проживающие студенты: Кокурошникова Анастасия и Савельева Диана, студентки 4 курса специальности «Театрально – декорационное искусство».

В ходе реализации программ воспитания в колледже проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний», в рамках которой были проведены экскурсии, где студенты первого курса познакомились с культурно – историческим наследием города Владимира;

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;

- Тематические уроки по теме «День окончания Второй мировой войны»;

- Акция памяти «Эхо Бесланской печали», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Цикл лекций «Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»;

- Участие во Всероссийской акции «#Культурная Суббота»;

- День здоровья;

- Посещение этноквиза «Многонациональная Россия» в Областном Центре народного творчества ДOME фольклора;

- Проведение тематического занятия "Без срока давности" в рамках просветительского проекта "Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего";

- Посещение Губернаторского кубка КВН;

- Проведение тематического занятия, приуроченного к памятной дате 20 ноября Дню начала Нюрнбергского процесса;

- Участие во всероссийских соревнованиях «Кросс наций»;

- Посещение сольного концерта ансамбля Владимирские рожечники «Выхожу и начинаю...»;

- Посещение мемориальной мастерской Б.Ф.Французова;

- Посещение мастер-класса "Традиционный крой мужской и женской рубахи Владимирской губернии";

- Участие в «Большом этнографическом диктанте 2023»;

- Участие в мастер-классе по актерскому мастерству от основателя студии практики метода Михаила Чехова Ивана Дементьева;

- Участие в городском конкурсе «Я горжусь Россией»;

- Участие во Всероссийской акции «Читай с Первыми», посвященной Международному дню школьных библиотек;
- Посещение творческой встречи с актрисой Ольгой Прокофьевой;
- Участие в городских спортивных соревнованиях по настольному теннису;
- Участие в городских спортивных соревнованиях по шахматам;
- Посещение Владимирского театра кукол;
- День Учителя;
- Кураторский час «Разговоры о важном». Тема «День отца»;
- Кураторский час «Разговоры о важном». Тема «Традиционные семейные ценности»;
- Кураторский час «Разговоры о важном». Тема «День народного единства»;
- открытие первичной организации РДДМ на базе колледжа

### **Отчет о работе социального педагога**

Работа социального педагога Майоровой Г.И. направлена на социальную поддержку студентов и представление их интересов. Вместе с тем помочь студентам в совместной деятельности, установить доброжелательные, гуманистические отношения, устранить дефицит общения, проявить доброту и милосердие по отношению друг к другу; вдохновить и побудить студента к действию, инициативе, к творчеству. На основе социальной диагностики личности стремилась добиться от тех, кто причастны к этой работе, исходить из общих целей и задач, иметь единый подход, консолидировать свои силы в оказании общественной помощи. Работа социального педагога проводилась по годовому плану, взаимодействуя со следующими службами: ; населения, опеками, КДН и ЗП, ПДН с департаментом образования и др.

Работа социального педагога в течение отчетного периода строилась на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон Владимирской области «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей» № 43 – ОЗ от 04.06.2020 г.;
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы», в соответствии с Законом Владимирской области от 10.11.2008 № 181-ОЗ «О противодействии коррупции»;
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
7. Федеральный закон № 120"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 мая 2013 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";
9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред и здоровью и развитию";
10. Региональная программа формирования и развития партнерских отношений образовательного учреждения и семьи;



11. Постановления правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
12. Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры профилактики правонарушений во Владимирской области»;
13. Долгосрочная целевая программа Владимирской области «Военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе»;
14. Устав колледжа.

Работа социального педагога велась в следующих направлениях:

- информационно аналитический блок;
- социально –педагогическая поддержка;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- работа с семьёй,
- работа с общественными и государственными организациями,
- работа с педагогическим коллективом;
- работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

#### **Информационно- аналитический блок.**

В начале учебного года социальным педагогом совместно с кураторами групп проводился мониторинг студенческого коллектива колледжа, в ходе которого, были заполнены социальные паспорта групп.

- студенты инвалиды – 2 человека;
- семьи и дети, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП – 1 человек;
- студенты, состоящие на внутреннем учете колледжа – 2 человека;
- студенты из числа детей – сирот - 6 человек

#### **Социально-педагогическая поддержка.**

В колледже постоянно проводились общие мероприятия и мероприятия в группах по формированию правовой культуры, профилактике асоциальных явлений в подростковой среде. Большое внимание уделялось:

- индивидуально – профилактическим беседам со студентами и их родителями;
- работе со студентами из «группы риска»;
- разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.

На кураторских часах, а так же индивидуально проводились беседы на темы: «Последствия немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»; «Профилактика агрессивности и антиобщественных проявлений в молодежной среде»; «Вред энергетиков»; «Курить – здоровью вредить», и др. В колледже проведен классный час: «Права несовершеннолетних и их ответственность за правонарушения».

Создан и работает наркопост.

На базе колледжа работает служба социально-психологической помощи.

В колледже сформированы банки данных:

- несовершеннолетних, выбывших из колледжа, не получив среднее (полное) общее образование;
- студентов, не успевающих в течение учебного года.

Социальным педагогом постоянно проводится работа в общежитии:

- проверяются условия проживания студентов, особенно из числа детей – сирот;
- соблюдение санитарных условий;

- соблюдение студентами правил проживания в общежитии;
- оказание посильной помощи и консультирования студентов, в т. ч. из числа сирот;
- принятие участия в культурных мероприятиях, проводимых в общежитии.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Работа по профилактике правонарушений со студентами велась с учетом реализации мероприятий Долгосрочной целевой программой «Комплексные меры профилактики правонарушений во Владимирской области». На базе колледжа работала служба социально-психологической помощи.

На начало учебного года на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Владимира студенты колледжа не состоят. В целях дальнейшей профилактики нарушений, согласно приказа департамента, проводились операция «Подросток» и «Семья», в результате выявлено 3 студента и их семьи, которые поставлены на внутриколледжный учет. По результатам проведения операций была дана аналитическая информация директору департамента образования администрации Владимирской области.

В целях осуществления комплексных мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, координации работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и с детьми, находящимися в социально-опасном положении, в колледже работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа (далее Совет профилактики). Совет профилактики педагогический коллегиальный орган контроля и координации успеваемости, посещаемости студентов, профилактики правонарушений и защите их прав. В колледже работал Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого заслушивались неуспевающие студенты, в том числе систематически пропускающие занятия, приглашались родители студентов, нарушавших правила внутреннего распорядка. Совет профилактики собирался не реже 1 раза в месяц. В его состав входят: заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог. Сложилась четкая система индивидуального сопровождения студентов «группы риска». На заседания Совета приглашались администрация колледжа, кураторы, родители.

Со студентами, состоящими внутриколледжном учете, силами всего педагогического коллектива ведется большая профилактическая и индивидуальная работа, в т.ч. осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью по предметам.

Проводились беседы по предупреждению правонарушений на дорогах и объектах железнодорожного транспорта (информационно-разъяснительную работу проводили кураторы).

Среди проведенных мероприятий:

- проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»; «Семья»;
- работа с несовершеннолетними, имеющими пропуски занятий без уважительной причины и задолженности по дисциплинам, оказание им помощи в продолжение учёбы, организации досуга и отдыха;
- беседы «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области»;
- выявление и постановка на учёт неблагополучных семей;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям «группы риска», детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей;
- заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов

ГБПОУ ВО «ВОККИ»;

- содействие трудовой занятости студентов «группы риска»;
- осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в отношении работников в возрасте до 18 лет;
- работа с родителями: индивидуальные беседы, письма, родительские собрания;
- ежемесячная сверка данных по несовершеннолетним студентам, состоящим на различных видах учёта.

#### **Работа с семьей.**

- индивидуальное консультирование родителей по проблемам социализации и обучения детей;
- в ноябре проведено обследование жилищно-бытовых условий студентов, находящихся на государственном обеспечении и опекой для контроля материально — бытовых условий, обучением, за состоянием здоровья;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании подростков;
- проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:
  1. Сформирована папка по профилактической работе со студентам (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
  2. Проведены Советы профилактики правонарушений.
  3. Еженедельные профилактические беседы студентов с социальным педагогом.
  4. Еженедельные профилактические беседы с кураторами.
  5. Консультирование с инспектором по делам несовершеннолетних.
  6. Привлечение к общественной жизни группы и колледжа.
  7. Вовлечение в секции и кружки колледжа и города.
  8. Беседы с психологами колледжа и города семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

С целью оказания социально – психологической помощи и коррекции внутрисемейных отношений проводились беседы:

- «Ошибки семейного воспитания»;
- «Система поощрений и наказаний в семье»;
- «Последствия жестокого обращения с детьми в семье»;
- «Роль семьи в социализации подростков»;
- «Как не допустить самовольных уходов и побегов подростков из дома».
- Консультирование о методах разрешении внутрисемейных конфликтов.
- «Куда обратиться в трудной жизненной ситуации».
- Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление нарушений прав ребёнка в семье, жестокое обращение; антисанитарное состояние жилья; препятствия, чинимые родителями, при получении образования; не выполнение обязанностей по воспитанию детей; мониторинг семей опекунов. По результатам проверки - невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

#### **Работа с общественными и государственными организациями.**

За отчетный период работа с общественными и государственными организациями включила в себя:

- ведение Журнала выполненных работ;

- индивидуальные беседы по фактам нарушения Устава колледжа профилактике противоправных действий (4 беседы);
- разноуровневые беседы и лекции по знакомству с законами, регламентирующими современную жизнь;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- представление интересов студентов в КДНиЗП, ОДН и др. государственных учреждениях;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации составление актов ЖБУ;
- консультирование, инд. беседы с родителями и детьми с целью оказания социально-психологической помощи и коррекции внутрисемейных отношений;
- осуществлялся мониторинг успеваемости студентов, находящихся в кризисной ситуации.

#### **Работа с педагогическим коллективом.**

Проведение консультации для преподавателей (совместно с психологом) на темы:

- «Предупреждение конфликтных ситуаций в процессе обучения»;
- «Стимулирование новых отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса с использованием интернет возможностей»;
- «Синдром профессионального выгорания педагога»;
- «Как уберечь студентов от негативного конвента СМИ и Интернете»;
- оказание помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуациях.

#### **Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

На начало учебного года число, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 6 человек (5 – на полном государственном обеспечении, из них обучающихся на платной основе – 1 человека); на конец семестра составило – 5 человек (4 – на полном государственном обеспечении, из них обучающихся на платной основе – 1 человека),

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включала в себя:

- формирование личных дел обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведение личных дел студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- отчет в отдел опеки и попечительства о количественных изменениях студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальную работу по вопросам успеваемости, посещаемости, правил внутреннего распорядка общежития, правил поведения; по личным вопросам;
- организацию консультативной помощи и бесед с педагогами-психологами и социальными педагогами МУ «Молодежный центр»;
- вовлечение в культурно - массовую и общественную жизнь колледжа и города: посещение концертов, выставок;
- поддержку студентов, оказавшихся в особо тяжелой социальной ситуации;
- в течение семестра студенты посещались на дому и в общежитии с целью проверки бытовых условий проживания, оказания помощи в организации досуга;
- постоянное проведение работы по здоровому образу жизни: «Здоровье в наших руках» среди детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей;
- проведение беседа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

на тему: «Твои права и обязанности».

**ВЫВОДЫ:** Воспитательная работа в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. Воспитательной работой охвачены все студенты колледжа. Большинство поставленных целей и задач в течение года были успешно выполнены. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям современного профессионального образования и отвечает задачам времени: формирования социализации обучающихся, реализации творческого потенциала, формирования нравственных качеств, ответственного отношения к происходящему в образовательном учреждении, городе, стране. Воспитательная работа колледжа отличается многообразием, разноплановостью, креативностью. В колледже создана творческая среда и условия для реализации любых творческих способностей художественной сферы. Об эффективности проведения воспитательной профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и формирования правовой культуры в колледже, говорит отсутствие правонарушений среди обучающихся. Воспитательный процесс во время дистанционного обучения был организован с использованием интернет-ресурсов, были созданы все условия для психолого-педагогической помощи обучающимся

#### Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками: земельный участок учебного корпуса площадью 9348 м<sup>2</sup>, и земельный участок общежития площадью 3391 м<sup>2</sup>.

В колледже имеются оборудованные кабинеты в соответствии с ФГОС. Колледж располагает учебно-производственным комплексом: учебный корпус - 4069,2 кв. м, в том числе площадь учебных площадей составляет 2700 м<sup>2</sup>, что составляет в расчете на одного студента дневного отделения 14,8 м<sup>2</sup>. общежитие - 2649,1 м<sup>2</sup>, театрально-производственная мастерская – 94,6 м<sup>2</sup>, спортзал – 177,2 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям.

Сегодня колледж располагает **учебно-материальной базой**, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям с применением современных информационных технологий, средств обучения нового поколения. Учебная база находится в здании учебного корпуса колледжа по адресу: г. Владимир ул. Василисина 22 «Б». Учебный корпус 4-х этажный, включает учебные кабинеты по всем видам междисциплинарных курсов, методический кабинет, зрительный зал на 300 посадочных мест, конференц-зал на 60 посадочных мест, библиотеку, учебный отдел, кабинеты предметно-цикловых комиссий, кабинет психологической разгрузки, кабинеты административного персонала, 3 зала для хореографических дисциплин, книгохранилище, спортивный зал, тренажерный зал, электронный стрелковый тир, буфет-столовую на 36 посадочных мест.

В целях проведения учебных занятий в колледже функционируют 30 учебных кабинетов на территории учебного корпуса и общежития, в т.ч. 10 мультимедийных компьютерных классов. 25 учебных кабинетов оснащены современными техническими средствами обучения.

При входе в здание 1-го этажа установлена информационная панель (бегущая строка), а также информационный терминал для оперативного размещения актуальной новостной информации о жизни колледжа. Для студентов работает бесплатный WI-FI

В колледже функционирует локальная сеть с терминалами, с которых осуществляется доступ в Интернет. Для эффективной реализации этого направления рабочие места администрации оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой.

На территории колледжа реализуется программа «Доступная среда». Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается пандусом, кнопкой вызова дежурного, тактильными табличками с информацией об объекте, тактильным планом первого этажа здания. Оборудована туалетная комната на 1 и 3 этаже. Оборудована парковка для инвалидов. В зрительном зале установлена индукционная система для слабослышащих, информационный терминал с возможностью дублировать информацию для лиц ОВЗ, приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный, 2 эвакуационных кресла с электроприводом, кресло-коляска для инвалидов.

Проведён капитальный ремонт 3 этажа учебного корпуса.

При колледже функционирует общежитие, по адресу: г. Владимир, ул. Василисина, дом 22. Здание общежития 4-х этажное, включает в себя 70 жилых комнат на 155 человек, также имеется гостиничный блок на 5 комнат с отдельным душем и туалетом, для проживания преподавателей и гостей колледжа. Для проживания в общежитие созданы комфортные условия: оборудованы 6 современных кухонь, туалеты и умывальные комнаты расположены на каждом этаже в каждом крыле здания.

Для обеспечения безопасности проживающих, общежитие огорожено забором, имеется электронная пропускная система, здание оснащено системой видеонаблюдения (32 видеокамеры).

Для перевозки студентов и сотрудников колледжа, имеется 22-х местный автобус, оборудованный и сертифицированный для перевозки групп обучающихся.

#### **4.1. Сведения об объектах спорта**

В колледже созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: проведена реконструкция спортивного зала. Спортивный зал стал многофункциональным – в нем появились зеркала, мобильные хореографические станки, профессиональное танцевальное покрытие пола, что позволило использовать спортивный зал, как еще один кабинет для занятий хореографическим творчеством и репетиционных занятий больших коллективов. Спортивный зал оборудовали системой защиты зеркал, сетками для защиты окон и потолка, новыми баскетбольными щитами и кольцами, атравматическим покрытием пола, акустической звукоизоляцией. На территории колледжа имеется универсальная спортивная площадка, рассчитанная на 150-200 человек. Она включает в себя: 2 беговые дорожки и поле с резиновым покрытием для игры в футбол, волейбол, баскетбол с «искусственной травой» – универсальным пластиковым покрытием и гимнастический городок.

#### **4.2. Сведения о средствах обучения и воспитания**

Образовательным учреждением используется широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать творческое мышление, умения самостоятельно планировать свою

учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям дисциплины в организации учебных занятий. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность преподавателю продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов в процессе обучения обучающихся.

Закон об образовании в РФ определяет воспитание как первостепенную и определяющую функцию образования (ст.2.п.1.) В системе СПО воспитательный компонент образовательного процесса является обязательным требованием ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, что актуализирует необходимость углубленного исследования особенностей процесса воспитания в системе СПО на современном этапе.

Специфика воспитательной работы определяется многими факторами, главными из которых выступают:

1. Учет специфики возрастных особенностей обучающихся в колледже.
2. Система воспитательной работы — компетентностноориентированная, исходя из требований ФГОС СПО.
3. Учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ.

#### **4.3. Сведения об условиях питания**

В колледже имеется буфет-раздаточная с обеденным залом на 36 посадочных мест, организован питьевой режим.

Колледж оборудован техническими средствами обеспечения безопасности: видео наблюдение внутри и по периметру здания, система контроля управления доступом (турникет – вертушка), в учебный корпус вход осуществляется по авторизованному пропуску. На вахте колледжа установлена тревожная кнопка Федеральной службы войск национальной гвардии.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

#### **4.4 Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

##### **Медицинское обслуживание**

Основная цель медицинского обслуживания в образовательном учреждении – это контроль состояния здоровья обучающихся, предупреждение и снижение заболеваемости, оказание первой медицинской и врачебной помощи, для этого в колледже организован медицинский кабинет.

В кабинетах колледжа и общежития в качестве профилактических мер используются: аэрозольные дезинфекторы помещений – 3 шт., дозаторы сенсорные для антисептика (на стойке) – 4 шт., рециркуляторы бактерицидные - 43 шт.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён следующим оборудованием и имуществом: весы медицинские, ростомер, тонометр, динамометр ручной кварц - тубусный, лампа настольная, таблица для определения зрения, термометры медицинские, шпатели медицинские, письменный стол - 2 шт, стулья, кушетка – 2 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., зеркало, ширма медицинская односекционная, облучатель бактерицидный настенный, холодильник фармацевтический. Закуплены все необходимые медикаменты.

В кабинете осуществляет приём фельдшер ГБУЗ «Городская поликлиника № 2 города Владимир».

**Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В колледже реализуется программа «Доступная среда» для людей с ограниченными возможностями здоровья: входная группа учебного корпуса оборудована пандусом, кнопкой вызова сотрудника для помощи маломобильным категориям граждан, в фойе учебного корпуса установлена «тактильная дорожка» для слабовидящих и тактильная схема учебного корпуса.

**4.5. Обеспечения безопасности образовательного процесса**

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже осуществляется необходимый комплекс мероприятий. При проведении массовых мероприятий извещаются службы правоохранительных органов. Проводится плановая работа по антитеррористической защищённости колледжа.

Ежедневно проверяется работоспособность тревожной сигнализации, обеспечивающая оперативный вызов вооруженного наряда полиции.

В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения, имеющая в своём составе 17 камер, размещённых по периметру зданий, и 56 камер - внутри колледжа.

Колледж охранялся ООО ЧОО «Добрыня» непосредственно частными охранниками осуществляющими круглосуточное дежурство.

Колледж открывается для входа студентов в 7.30 и закрывается после окончания дополнительных занятий, завершения работы кружков и секций в 21.00. Установлен строгий контроль пропуска в колледж граждан и автотранспорта.

Вход обучающихся сотрудников и посетителей в здание осуществляется через установленный турникет по предъявлению электронного ключа, студенческого билета, или документа удостоверяющего личность. На входе в здание колледжа установлена рамка металлодетектора с шестью зонами обнаружения.

В колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и



электробезопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников. Внутренний противопожарный водопровод, оборудованный 17 пожарными кранами, поддерживается в рабочем состоянии. Ответственными лицами ежеквартально проводится проверка работоспособности задвижек с электроприводом, установленных на обводном водопроводе, с записью результатов в специальный журнал.

Подвал колледжа и пути эвакуации отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Запасные выходы во время проведения занятий закрываются изнутри только на защелку, открываемую без ключа.

На посту охраны находятся приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и системой речевого оповещения о пожаре. Охранники ЧОО подготовлены к ее использованию. Пожарная сигнализация подключена к каналобразующему оборудованию системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», которое автоматически передает сигнал о пожаре на пульт диспетчера пожарной охраны.

Систематически ведётся работа в области охраны труда. Планово проводится обучение и инструктаж по охране труда персонала. Со студентами проводятся инструктажи по соблюдению требований безопасного поведения в различных ситуациях.

Каждый выход или выезд студентов за пределы колледжа сопровождается изданием приказа о назначении ответственного сопровождающего, с проведением определенных целевых инструктажей по технике безопасности.

Организованные пропускной и внутриобъектовой режимы, оснащённость системой контроля и управления доступом, а также широкая сеть видеонаблюдения обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

№ п/п	Помещения	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	4	5
1	Для обеспечения образовательного процесса		
1.1	Учебные кабинеты	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22-65/2002-346
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий и мастерских ( <i>общая площадь 222,8 кв.м.</i> )	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной

	лаборатория звукозаписи 57.4 кв.м. театрально-декорационная мастерская 94,6 кв.м бутафорская мастерская – 76,2 кв.м		регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
1.3	Наличие библиотеки, читального зала с выходом в Интернет ( <i>количество оборудованных мест для обучающихся</i> ) Библиотека - 1 Читальный зал - 1, Количество оборудованных мест в читальных залах: 14 с выходом в Интернет - 4 места	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
1.4	Наличие спортивного комплекса ( <i>спортивный зал, тир или место для стрельбы</i> ) Спортивный зал - 1: тренажерных залов – 1 общая площадь 177,2 кв.м., лыжная база – 1 электронный тир - 1	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
	Наличие актового зала (общая площадь, кв.м.) Актовый зал - 1: - площадь 502,1 кв.м. Учебный театр - площадь 117,7 кв.м	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
	Наличие помещения для медицинского обслуживания ( <i>общая площадь, кв.м.</i> ) - 1 <i>площадь 25,6 кв.м.</i>	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-345
	Наличие помещения для питания (буфет-раздаточная) общая площадь 25.0 кв.м - количество посадочных мест 36	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-346
	Наличие общежития ( <i>общая площадь, 2649.1 кв.м.</i> )	оперативное управление	ул. Василисина д. 22-Б Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 №33-01/22- 65/2002-345

#### 4.6. Работа в общежитии колледжа

Чтобы жизнь в общежитии была максимально комфортной, администрация колледжа уделяет большое внимание выбору отделочных материалов при проведении ремонта, мебели и декору, что позволяет даже небольшую площадь сделать максимально функциональной и удобной. Ежегодно, в рамках подготовки к началу нового учебного года, проводится ремонт в общежитии

В августе закончился капитальный ремонт электропроводки и электрооборудования общежития и 4 этажа.

Текущий ремонт жилых помещений, коридоров и мест общего пользования 4 этажа.

Стяжка - в комнатах, коридорах и мест общего пользования, покрытие линолеум противоскользящий. Покраска стен.

Отделка стен - укладка плитки на полу или стенах;

установка новых дверей;

шпатлевание, грунтование и покраска стен;

укладка плитки на полу или стенах;

установка подвесного потолка;

замена электропроводки;

изготовление стяжки пола;

устройство скрытой разводки труб;

установка сантехники;

перепланировка (создание новых конструкций (туалетные кабины);

установка душевой кабины;

Замена деревянных входных дверей на ПВХ, Установка доводчиков дверных;

Смена трубопроводов канализации чугунных на полиэтиленовые; полипропиленовые;

Замена выпусков канализации;

Замена или восстановление АПС, СОУЭ, сетей связи и радиофикации.

Замена видеонаблюдения

Новая мебель

Пенал для посуды - 28 шт., комоды - 28 шт., стулья, кровати, встроенный шкаф,

Количество занятых мест в общежитии на начало учебного года составило 155, на конец отчетного периода – 155.

#### Раздел 5. Исполнение средств за 2023 год (в рублях)

##### 5.1. Бюджет (субсидии на государственное задание)

Коды ЭКР		Субсидии на гос/задание	Примечание
	<b>Доходы</b>	<b>65 181 900</b>	
	Субсидии на выполнение государственного задания	65 181 900	
	<b>Расходы</b>	<b>65 181 900</b>	
211	Заработная плата	44 514 680	
266	Пособие по уходу	171 069	

213	Начисление на ФОТ	13 430 586	
221	Услуги связи	183 318	телефон город, межгород, радио, интернет (учебный корпус)
223	Коммунальные услуги	3 096 335	
225	Содержание здания	302 360	техническое обслуживание и ремонт сетей и оборудования
226, 227	Прочие текущие услуги	2 395 852	услуги охраны, подписка на периодические издания, рекламные услуги, медосмотр сотрудников, страхование имущества, повышение квалификации сотрудников
290	Прочие расходы	731 889	
в т. ч. налоги		731 889	(налоги на землю, имущество, транспорт)
<b>310</b>	<b>Приобретение основных средств</b>	<b>14 979</b>	
	Хозяйственный инвентарь	14979	Доска пробковая, дырокол, механическая точилка.
340	Материальные затраты	340 832	канцелярские расходы, ГСМ, хозматериалы
<b>ИТОГО</b>		<b>65 181 900</b>	
Остаток средств на 01.01.2024		0	

### Исполнение средств за 2023 год (в рублях)

#### 5.2 Бюджет (субсидии на иные цели)

Коды ЭКР		Субсидии на иные цели	Примечание
Остаток на 01.01.2023		5 695 737	
	<b>Доходы</b>	<b>39 804 138</b>	
	Субсидии на иные цели	39 804 138	
	<b>Расходы</b>	<b>45 498 622</b>	
211	Заработная плата	1 468 212	централизованный фонд директора, ежемесячно денежное вознаграждение за кураторство
212, 214, 226	Прочие выплаты	208 300	наем жилых помещений (2 преподавателя), командировочные расходы
213	Начисление на ФОТ	443 400	
222	Транспортные расходы	394 500	

<b>225</b>	<b>Содержание здания</b>	<b>13 821 586</b>	
в т.ч.		321 872	работы по устройству тамбур-шлюза
		381 093	работы по замене электрозадвижек
		110 000	техническое обслуживание пластиковых окон
		1 377 192	капитальный ремонт электропроводки 4 этажа общежития
		579 272	ремонт эвакуационного выхода
		7 750 845	ремонт 4 этажа общежития
		2 870 976	ремонт учебного театра
		136 297	ремонт ВРУ
		294 039	ремонт напольного покрытия
<b>226, 228</b>	<b>Прочие текущие услуги</b>	<b>3 800 589</b>	
в т.ч.		724 360	Разработка ПСД
		29 250	Оргвзнос за участие в конкурсе
		315 300	Технический надзор за ремонтными работами
		1 491 585	Монтаж системы видеонаблюдения в помещении общежития
		270 000	расчет пожарных рисков
		149 345	работы по замене из вещателей
		580 604	монтаж громкоговорителей
		55 500	Услуги по записи фонограмм
		53 792	Организация питания
		10 513	услуги художника по свету
		120 340	услуги по проживанию
<b>310</b>	<b>Приобретение основных средств</b>	<b>23 223 808</b>	
	Недвижимость	5695218	Гараж-стоянка
	Сценические костюмы, реквизит	425333	Парики, костюмы, футболки, рубашки, юбки, блузы, шарфы
	Мебель	2747304	Стеллажи металлические, кровати металлические, столы обеденные, комоды, шкафы купе, полки.
	Оборудование для сцены	4549500	Прожектора, занавес раздвижной, кулиса, генератор мыльных пузырей, стойка микрофона, портьеры, арлекин прямой.
	Хозяйственный инвентарь	3000343	Вазоны деревянные, шторы рулонные, трибуны.
	Бытовая техника	32490	Швейная машина.
	Информационное,	6505589	Активная мобильная система с МПЗ

	компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование		плеером, персональные компьютеры, сервер в сборе, экран интерьерный, автоматизированное рабочее место, пульт управления роботизированный.
	Музыкальные инструменты	268031	Пианино, колесная лира, коробочка малая, балалайки, гудок, фимбо.
340	Материальные затраты	253 040	постановка по правонарушениям, билет учащимся КМР
290,340	Стипендии обучающимся, культурно-массовая работа	1 460 504	
263	Питание, пособия детям-сиротам	424 683	
<b>ИТОГО</b>		<b>45 498 622</b>	
Остаток на 01.01.2024		1253	

### 5.3 Внебюджетные средства за 2023 год

Коды ЭКР		Приносящая доход деятельность	Примечание
Остаток средств на 01.01.2023		4 839 916	
	<b>Доходы</b>	<b>15 626 994</b>	
	Аренда	1 104 011	
	Платные услуги	12 922 573	
	Штрафы, пени	532 736	
	Прочие доходы	27 000	
	<b>Расходы</b>	<b>16 121 130</b>	
211	Заработная плата	5 432 956	платное обучение
212, 226	Командировочные расходы	172 433	Преподаватели, учащиеся
213	Начисление на ФОТ	1 640 728	
266	Пособие по уходу	12 273	
221	Услуги связи	59 148	Интернет общежития, почтовые расходы
222	Транспортные расходы	245 128	
223	Коммунальные услуги	700 331	
224	Аренда имущества	10 000	
225	Содержание здания	1 855 353	Техническое обслуживание средств охраны, видеонаблюдения, текущий ремонт
226, 227,	Прочие работы, услуги	3 107 848	

228			
290	Прочие расходы	74 340	пошлины, членские взносы, денежные призы
<b>310</b>	<b>Приобретение основных средств</b>	<b>501 512</b>	
	Бытовая техника	21948	Холодильник Бирюса, Утюги Polaris.
	Хозяйственный инвентарь	21720	Фонарь аккумуляторный, паяльники, каркас для фона, точилка, дырокол, пистолет клеевой.
	Сценические костюмы, реквизит	96548	Парики, костюмы, футболки, рубашки, юбки, блузы, шарфы
	Мебель	173480	Кресло, комоды, шкафы, столы.
	Программное обеспечение	90161	Программа 1С; Касперский.
	Информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	96880	Бесперебойное устройство, флешки.
	Музыкальные инструменты	775	маракасы
340	Материальные затраты	1 390 363	проведение мероприятий, текущие расходы
<b>ИТОГО</b>		<b>16 121 130</b>	
Остаток средств на 01.01.2024		2 264 432	
Справочно:	Налог на прибыль	1 040 674	

## Раздел 6. Информационное обеспечение учебного процесса

### 6.1 Информация

#### об обеспеченности обучающихся и преподавателей колледжа компьютерной техникой и мультимедийными средствами для обеспечения образовательного процесса.

Справка об обеспеченности обучающихся и преподавателей персональными компьютерами

№	Показатели	Значение показателя, шт.
1	Общее количество компьютеров:	111
	в том числе:	
	ноутбуков	21
	стационарных автоматизированных рабочих мест	86
2	Количество компьютеров, установленных в аудиториях	46
3	Количество компьютеров, используемых	30

	преподавателями в учебном процессе:	
	в том числе:	
	ноутбуков	21
	стационарных автоматизированных рабочих мест для преподавателя	5
4	Количество студентов	260
5	Количество преподавателей	30
6	Количество компьютеров, приходящихся на 1 студента	0,2
7	Количество компьютеров, приходящихся на 1 преподавателя	1,0
8	Планшетные компьютеры	4

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	111	46	46
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	21	21	0
планшетные компьютеры	03	4	4	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	111	46	46
имеющие доступ к Интернету	05	111	46	46
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	111	46	46
поступившие в отчетном году	07	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	15		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	11		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15		



Ксероксы	15	0
----------	----	---

. Заключены договоры на 2024 год:

- об участии в проекте Владимирской областной научной библиотеки им. Горького «Библиотечная информационно-сервисная система» Владимирской области;

- на организацию контент-фильтрации доступа в интернет согласно требованиям 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " (компания SkyDNS);

- на использование лицензионного программного обеспечения «КИБЕР-Диплом СПО» для оформления дипломов выпускников (компания КиберТроникс).

Сайт колледжа при работе со студентами очной и заочной форм обучения используется как современный электронный ресурс. Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». ФЗ №293-ФЗ от 08 ноября 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», в части ведения официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет» и обеспечения открытости и доступности информации.

### **Организационно-методическая работа**

Приобретение программных продуктов, компьютерной техники и оргтехники.

Изучение методической и технической документации по работе АИС «БАРС. Образование – Электронный колледж».

Установка и обновление программного обеспечения (далее - ПО)

Мониторинг выхода нового ПО.

Тестирование и установка нового ПО.

Разработка новых методов автоматической установки ПО.

Обновление Антивируса Касперского.

Обновление ключей «КиберДиплом»

Мониторинг установленного ПО на рабочих станциях сотрудников колледжа.

Отслеживание установленного нелицензионного ПО.

### **Работа с информационными системами**

Ведение блока информации о ВОККИ на Образовательном портале Владимирской области.

Ведение блока информации о ВОККИ на Едином портале популяризации культурного наследия «Культура.рф».

Заполнение и мониторинг сроков заполнения онлайн-форм в Координационно-аналитическом центре содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования

Заполнение в личном кабинете ВОККИ информации по результатам приемной кампании за 2023 год в Федеральной информационной системе ГИА и приема граждан в образовательные учреждения СПО.

Подготовка личного кабинета ВОККИ для работы приемной кампании-2023 в Федеральной информационной системе ГИА и приема граждан в образовательные учреждения. Сведения о КЦП, формирование личного кабинета приемной комиссии текущего года в системе

Заполнение и мониторинг сроков заполнения онлайн-форм в Единой Информационной системе обеспечения деятельности Министерства образования и науки РФ

Сбор статистических данных по форме ФСН № СПО-2 для учреждений СПО

Сбор статистических данных по форме ФСН № СПО-1 для учреждений СПО

Сбор статистических данных по форме ФСН № СПО-Мониторинг для учреждений СПО

Заполнение мониторинга Министерства образования Владимирской области и ведение баз данных студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в «БАРС. Образование – Электронный колледж».

Формирование базы данных участников ЕГЭ 2023 в программе «Сбор РБД в ОУ». Предоставление общего списка участников ЕГЭ с указанием предметов ЕГЭ.

Мониторинг обновлений системы «ГАРАНТ» на сервере колледжа. Подключение новых пользователей к системе «ГАРАНТ». Работа с менеджером компании «ГАРАНТ».

Управление лицензионными соглашениями в личном кабинете Microsoft. Регистрация новых лицензий, скачивание программного обеспечения, импорт ключа.

Мониторинг и ведение вакансий колледжа на общероссийском портале вакансий "Работа в России".

Управление настройками доступа в интернет в личном кабинете на сайте СкайДНС согласно требованиям 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Управление профилем колледжа в личном кабинете информационной системы «EduScan — все вузы и ссузы России».

Заполнение и мониторинг форм в Автоматизированной информационно-аналитической системе электронного мониторинга качества образования в системе профессионального образования Владимирской области (АИС). "Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования" г. Владимир

Реестр «Условно-осужденные несовершеннолетние подростки обучающиеся в образовательном учреждении»

Сводная статистическая форма № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях на 1 октября текущего года»

Статистический отчет об итогах проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»

Социальный паспорт обучающихся и студентов областных учреждений профессионального образования

Заполнение Федеральной информационной системы «Федеральный реестр документов по образованию»

Осуществление подключения к системе (создание нормативной документации, организация подключения через Аттестационный Центр (г. Москва)

Заполнение Автоматизированной информационной системы «БАРС. Электронный

колледж»

Изучение приказов и постановления «О подключении ФИС ФРДО»

Изучение АИС «БАРС. Электронный колледж», изучение реестров и справочников.

#### **Работа с пользователями локальной сети колледжа**

Техническая и консультативная поддержка пользователей.

Учет пользователей. Администрирование.

Создание, управление профилями, почтовыми ящиками преподавателей и сотрудников колледжа.

#### **Работа с сайтом колледжа**

Наполнение структуры сайта информацией.

Актуальное наполнение разделов сайта новостями, объявлениями.

Работа с сайтом колледжа по усовершенствованию структуры и техническому оснащению.

Проведена экспертная оценка на соответствие к структуре и содержанию официального сайта ГБПОУ ВО «ВОККИ» центром дистанционного образования «Академия профессионального развития».

### **6.7 Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

Для подготовки современного специалиста обеспечен доступ каждого студента к базам данных: библиотечным фондам, к сети Интернет, учебным печатным или электронным изданиям основной и дополнительной учебной литературы, изданным за последние 5 лет.

**Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.**

## **Раздел 7. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией в 2022-2023 учебном году реализована подготовка специалистов по 6 специальностям среднего профессионального образования:

52.02.04	Актерское искусство
53.02.09	Театрально-декорационное искусство
51.02.03	Библиотековедение
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

- Каждая образовательная программа включает:
- действующий ФГОС СПО по данной специальности;
  - учебный план;
  - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - программы практик;
  - УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - контрольно-оценочные средства;
  - другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности: внеаудиторная самостоятельная работа студентов, лабораторные и практические занятия, подготовка и защита курсовой, дипломной работы/проекта. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Доступность образования достигается посредством:

- реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- реализации различных форм получения образования (очная, заочная), возможностей перехода с одной формы обучения на другую.

Для взрослого населения предлагается дополнительное профессиональное образование.

### **7.1 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

Колледж как образовательное учреждение располагает необходимым интеллектуальным и творческим потенциалом для качественного решения задач дополнительного профессионального образования и расширения системы дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с Государственным заданием, на основании лицензии, с учетом требований профессионального стандарта, инновационных методов и прогрессивных технологий по различным направлениям профессиональной деятельности, колледж осуществляет повышение квалификации работников учреждений культуры и педагогов дополнительного образования Владимирской области.

Колледж реализует дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) с выдачей удостоверения.

На основании приказа Министерства культуры Владимирской области от 12.01.2023 г. № 30 «Об установлении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные формы работы учреждений культуры» в ГБПОУ ВО «ВОККИ» обучились 30 сотрудников учреждений культуры и образования в сфере культуры города Гусь-Хрустальный. Курсы повышения квалификации были проведены в 2 сессии:

<b>Май - июнь</b>	<b>Июль – август</b>	<b>Сентябрь</b>
29.05.2023 г. – 02.06.2023 г.		11.09.2023 г. – 15.09.2023 г.

15 сентября 2023 года 30-и слушателям курсов повышения квалификации были выданы удостоверения о повышении квалификации в объёме 72-х часов.

В октябре 2023 года данные о выданных удостоверениях были внесены в Федеральную

информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

### **Школа креативных индустрий.**

В 2021 году при большой поддержке Министерства культуры Владимирской области была открыта Школа креативных индустрий, которая является структурным подразделением колледжа.

На данный момент в школе обучается 127 человек. Это дети, в возрасте от 12 до 17 лет.

На втором году обучения дети распределены по студиям и погрузились в разработку индивидуальных проектов и создание своего портфолио. По окончании Школы креативных индустрий обучающиеся получают сертификат установленного образца.

В апреле 2023 года выпущено издание «ОКОШКИ» изготовленное всеми направлениями ШКИ где рассказываются интересные события в нашей школе, в которых читатель может заглянуть, посмотрев на учебный процесс и атмосферу на занятиях. Все, начиная от идеи названия, выбора тем и до подготовки иллюстраций и текстов дети разработали самостоятельно.

В мае во Владимире состоялся первый в России детско-юношеский фестиваль авторской книги и малотиражной литературы ШКИ ЗИН ФЕСТ. Целью фестиваля является приобщение молодежи к креативным направлениям современного искусства, рассказать горожанам что такое зин, рассказать о культуре и истории самиздата в России и в Мире, показать работы учеников ШКИ в г. Владимира. Организатором проекта стала Школа креативных индустрий г. Владимир. На фестивале были показаны лучшие зины (небольшой самиздат на открытую тему) студийцев ШКИ, выполненные в рамках защиты проектов студии креативного мышления; Зины на разные темы, личная рефлексия, стихи, иллюстрация, коллажи. Прослушаны лекции на темы «Что такое зин?», о культуре и истории самиздата в России и в мире. Прошли мастер-классы по плакату и стрит-арту, современной хореографии, электронной музыке, музыкальные выступления ребят. А также в этот день дети презентовали свое детище – газету «ОКОШКИ». Она собрала в себе лучшие проекты студийцев за первый год обучения, авторские комиксы и фанфики.

Первый опыт межстудийной работы состоялся в рамках летней смены в июне 2023 года в формате продюсерского центра ШКИ. Наши студийцы совместно с педагогами подготовили проект «Перелётные птицы» к юбилейному, 50-ому Всероссийскому Фатьяновскому празднику поэзии и песни.

В период с сентября по конец октября разработан межстудийный проект «Дорога Добра», основная цель которого привлечь внимание к проблеме бездомных животных, развивая такие добродетели как милосердие, сострадание, доброта, помощь ближнему и знакомство людей с питомцами приюта, помогая найти им новый дом. По итогу проекта состоялась финальная

защита проектов. Презентация проектов прошла в ИЦАЭ Владимира, который поддержал проект, приняв нас на своей площадке. В рамках подготовки проектов были созданы профайлы для нескольких собак и кошек по направлениям: фото, видео, дизайн и анимация. Такие проекты, как «Дорога добра» - это пример межстудийной работы, где ребята работают как внутри своей студии, так и взаимодействуют с другими студиями, в результате командной работы возможно рождение сложных и по-настоящему креативных проектов.

В период с ноября по конец декабря межстудийно разработан проект «Новогодняя Столица» приуроченное к Всероссийскому мероприятию – «Суздаль – Новогодняя столица России». Обучающиеся ШКИ приняли участие в проекте и разработали динамическую заставка на экран малой сцены (анимационно-интерактивная), которая располагается в период новогодних праздников в центре города Суздаль.

#### **Вывод:**

В ГБПОУ «ВОККИ» создана целостная система дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных услуг, включающая планирование, организацию, сопровождение и контроль.

Колледж реализует дополнительные образовательные услуги в учреждениях социально-культурной сферы с учетом мониторинга потребностей в кадрах работников культуры Владимирской области.

Образовательные профессиональные программы реализуются на основе инновационных образовательных технологий.

На постоянной основе осуществляется деятельность по организации и сопровождению курсов повышения квалификации.

Ежегодно обновляются и корректируются дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации.

В проведении курсов повышения квалификации и программ подготовительных курсов задействован высокопрофессиональный педагогический состав Колледжа.

Итоговая оценка выпускных квалификационных работ курсов повышения квалификации и слушателей подготовительных курсов подтверждает эффективность освоения программ обучения.

### **Раздел 8. Организация учебного процесса**

Началом учебного года для всех курсов является 1 сентября. Продолжительность учебной недели - шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 45 минут.

Исходя из методической целесообразности, занятия группируются парами с 5-минутным перерывом между уроками одной пары и обязательным перерывом между ними - не менее 10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия и мелкогрупповые занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ планируются с учётом методической целесообразности и сложившихся традиций колледжа. Количество часов по дисциплине или разделу МДК на одного студента - сумма групповых и индивидуальных занятий.

Колледж планирует работу концертмейстеров, исходя из требований ФГОС для каждой специальности. В приложениях к учебным планам по каждой ППССЗ указаны дисциплины, разделы МДК, МДК и количество учебных часов для проведения с концертмейстером.

При реализации ППССЗ в целях обеспечения профессиональной подготовки специалистов Колледж использует в качестве базовых существующие в нем народные самодеятельные коллективы: народный коллектив ансамбль танца «Росинка», народный коллектив студенческий театр, народный коллектив фольклорный театр, народный коллектив Учебный театр актёрского курса.

Для реализации требования ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы Колледж использует примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, естествознание, обществознание, история, информатика и ИКТ, география, физическая культура, ОБЖ). На основе данных программ Колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин образовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин МДК, ПМ профессионального цикла.

## **8.2 Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле о промежуточной аттестации обучающихся. Зачет и дифференцированный зачет являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета (дисциплины, раздела, МДК). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку, математике и истории мировой культуры как одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены.

По русскому языку и математике - в письменной форме, по истории мировой культуры - в устной форме. Текущий контроль по циклам дисциплин и профессиональных модулей обязательной части циклов ППССЗ проводится в пределах учебного времени, отведенного

на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по итогам освоения междисциплинарного курса и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) колледжем созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств отражают требования ФГОС и соответствуют целям и задачам ППССЗ и учебному плану. Дифференцированные зачеты за счёт времени, отведённого на дисциплину, экзамен - за счёт времени, выделенного ФГОС.

Таким образом, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивается доступность образования по формам и видам.

### **8.3 Оценка качества образования**

#### **8.3.1 Прием абитуриентов**

Прием обучающихся осуществлен согласно цифрам приема, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

На основании Протокола (Решения) заседания Конкурсной комиссии по установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета от 28 июня 2022 г. №2 в 2023-2024 учебном году в количестве 88 мест и по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации преподавателей детских школ искусств Владимирской области) - 30 мест.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

В августе 2023 года проведены вступительные испытания творческой направленности для абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по специальностям: Театрально-декорационное искусство (по видам), вид – «Художественно-бутафорское оформление спектакля», Народное художественное творчество (по видам), вид – «Хореографическое творчество», вид – «Этнохудожественное творчество», «Актерское искусство», вид – «Актер драматического театра и кино».

На специальность «Народное художественное творчество» (по видам), вид – «Хореографическое творчество», вид – «Этнохудожественное творчество», было подано 77 заявлений.

На специальность «Театрально-декорационное искусство» (по видам), вид – «Художественно-бутафорское оформление спектакля» - было подано 34 заявления.



На специальность «Актерское искусство», вид – «Актер драматического театра и кино» - было подано 64 заявления.

По итогам вступительных испытаний и среднему баллу аттестата об основном общем образовании были сформированы группы бюджетного финансирования: 12 человек по видам – «Хореографическое творчество», по виду «Этнохудожественное творчество» - 10 человек. «Актерское искусство» -12 человек. Театрально-декорационное искусство - 10 человек. Состоялся конкурс - 4 человека на место.

В группы на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц: по виду «Хореографическое творчество» в группу зачислено 9 человек, в группу по виду «Этнохудожественное творчество»- 7 человек, в группу по специальности Театрально-декорационное искусство - 7 человек. В группу по специальности «Актерское искусство» - 6 человек.

На заочную форму обучения по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) зачислено 24 человека в группы бюджетного финансирования и 3 человека в группу на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По специальности Библиоковедение зачислено 20 человек в группу бюджетного финансирования 2 человека в группу на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

#### Очная форма обучения

Специальность	План	Факт
Народное художественное творчество (по видам)		
Хореографическое творчество	12	12
Этнохудожественное творчество	10	10
Актерское искусство, вид «Актер драматического театра и кино»	12	12
Театрально-декорационное искусство (по видам), вид - "Художественно-бутафорское оформление спектакля"	10	10
Всего:	44	44

#### Заочная форма обучения

Специальность	План	Факт
Библиоковедение	20	20
Социально-культурная деятельность (по видам), вид - "Организация и постановка КММ и ТП";	12	12
вид - "Организация КДД"	12	12
Всего:	44	44

На 01.10.2023 в Колледже контингент студентов составлял — 391 человек.

Из них:

по очной форме – 260 человек;

по заочной – 131 человек.

### 8.3.2 Профорientационная работа

- 05 апреля 2023 года была организована экскурсия в учреждения культуры Александровского района: п. Балакирево. МБУК «Дом культуры «Юность», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Юбилейный» (г. Александров), муниципальное бюджетное учреждение «Городской Александровский муниципальный театр драмы».

- 13 апреля 2023 года была организована экскурсия в учреждения культуры Гороховецкого района: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий Дом народного творчества и ремёсел», «Центр развития туризма и культурных инициатив», МБУК «Молодёжный культурно-досуговый центр «Ракета», экспозиции Музея купеческого быта (Дом Ершова (Сапожникова), МБУ «Центр развития туризма и культурных инициатив».

- 18 апреля 2023 года была организована экскурсия в учреждения культуры Судогодского района: «Культурно-досуговое объединение «Родина», Краеведческий музей, Дом народного творчества.

- 21 марта 2023 года в колледже прошла встреча с выпускниками специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид – «Этнохудожественное творчество».

- 27 марта 2023 года в колледже прошла встреча с руководителем DANCE STUDIO «VITAMIN C», выпускником и преподавателем колледжа Дмитрием Васильевичем Абашкиным.

- 23 марта 2023 года в колледже прошла встреча с Ларисой Николаевной Ульяновой и Богданом Мариановичем Тартаковским, представителями Высшей школы музыки и театра федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

- проведена учёба с выпускниками по работе в общероссийской базе вакансий «Работа в России».

- проводились индивидуальные беседы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

- в рамках проведения конференций по защите производственной практики (преддипломной) студентов очной формы обучения были организованы встречи с представителями учреждений города Владимира и Владимирской области по профилю колледжа.

- обновлялся стенд «В помощь выпускнику», где размещалась информация о вакансиях учреждений города Владимира и Владимирской области и информация о вступительных испытаниях в высшие учебные заведения Российской Федерации по профилю колледжа.

- сформирована база данных вакансий по специальностям колледжа.

- разработаны анкеты, проведено анкетирование и сделан анализ анкетирования по темам «Мотивация выбора профессии» для студентов первых курсов и «Удовлетворённость результатами образования в колледже и дальнейшие планы» для студентов выпускных курсов в рамках мониторинга студентов колледжа.

- разработаны анкеты, проведено анкетирование и сделан анализ анкетирования работодателей. Цель – изучение степени удовлетворённости взаимодействием с колледжем и уровнем подготовки его выпускников.

- разработаны индивидуальные перспективные планы выпускников 2022-2023 учебного года.

- собраны и проанализированы сведения о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года.

- предоставление информации о трудоустройстве выпускников для аккредитационного мониторинга в системе СПО.

- предоставлена информация о трудоустройстве выпускников по запросам Министерства культуры Владимирской области, Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» и Центра опережающей профессиональной подготовки Владимирской области.

### **8.3.3 Контингент обучающихся очной и заочной форм обучения на 01 октября 2023 года**

№		Очная форма	Заочная форма
1.	г. Александров и Александровский район	11	5
2.	г. Вязники и Вязниковский район	5	5
3.	г. Владимир	77	25
4.	г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальный район	13	18
5.	г. Ковров и Ковровский район	16	12
6.	г. Собинка и Собинский район	11	4
7.	г. Суздаль и Суздальский район	4	6
8.	г. Гороховец и Гороховецкий район	2	—
9.	г. Радужный	9	2
10.	г. Камешково и Камешковский район	5	4
11.	г. Киржач и Киржачский район	6	1
12.	г. Кольчугино и Кольчугинский район	5	5
13.	г. Меленки и Меленковский район	6	6
14.	г. Муром и Муромский район	17	8
15.	г. Петушки и Петушинский район	6	7
16.	Селивановский район	—	3
17.	п. Красная Горбатка (Селивановский район)	4	1

18.	г. Судогда и Судогодский район	2	1
19.	г. Юрьев — Польский и Юрьев-Польский район	4	—
20.	г. Нижний Новгород и Нижегородская область	17	6
20.	г. Москва и Московская область	30	5
21.	Другие области	10	7
	<b>Всего: 391</b>	<b>260</b>	<b>131</b>

*Тактическая задача: выпуск специалистов со средним профессиональным образованием; обеспечение потребности области в квалифицированных кадрах.*

**Численность обучающихся на 01.10.2023 г.**

№ п / п	Наименование основной образовательной программы (специальности)	Количество студентов			
		Численно сть обучающ ихся на местах за счет средств областн о бюджета	Численно сть обучающ ихся, являющих ся иностранными гражданам и, обучающ ихся на местах за счет средств областного бюджета	Численно сть обучающ ихся на местах за счет средств физическ их и (или) юридичес ких лиц	Численно сть обучающ ихся, являющих ся иностранными гражданам и, обучающ ихся на местах за счет средств физическ их и (или) юридическ их лиц
	<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>52.02.04 Актерское искусство</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

	- вид – «Актер драматического театра и кино»	12	0	17	0
2	<b>53.02.09</b> Театрально - декорационное искусство (по видам)	44	0	11	0
3	<b>51.02.01</b> Народное художественное творчество (по видам)	106	0	62	0
	- вид – «Хореографическое творчество»	48	0	43	0
	- вид – «Театральное творчество»	22	0	8	0
	- вид – «Этнохудожественное творчество»	36	0	11	0
4	<b>51.02.03</b> Библиотечное дело	8	0	0	0
	<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	118	2	13	0
1	<b>51.02.02</b> Социально-культурная деятельность (по видам)	67	1	9	0
	- вид – «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	35	0	5	0
	- вид – «Организация культурно-	32	1	4	0

	досуговой деятельности»				
2	<b>51.02.03</b> <b>Библиотекоедение</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3	<b>55.02.01</b> <b>Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	- вид – «Техника и технологии аудиовизуальных программ»	10	0	1	0
	- вид – «Светорежиссура»	7	1	0	0
	<b>ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ: 391</b>	<b>288</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>0</b>

### Трудоустройство выпускников на 01.12.2023 г.

Наименование специальности	Суммарный выпуск	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности							
		Трудоустроены	<i>в том числе в соответствии с освоенной специальностью</i>	Самозанятые	Продолжили	<i>в том числе в соответствии с освоенной специальностью</i>	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	29	26	21	0	0	0	3	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	21	20	16	1	0	0	0	0	0
51.02.03 Библиотекоед	11	10	8	0	0	0	0	0	1

ение									
52.02.04 Актёрское искусство	15	9	8	0	5	4	1	0	0
53.02.09 Театрально- декорационное искусство (по видам)	9	6	2	0	1	0	0	0	2
55.02.01 Театральная и аудиовизуальна я техника (по видам)	15	11	8	0	0	0	0	0	4
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образовательных учреждениях отрасли культуры города Владимира и Владимирской области и продолжают обучение в высших учебных заведениях.

#### **8.3.4 Сохранение контингента.**

Учет движения контингента студентов (перевод, отчисление, восстановление).

Выбыло в течение года (с 01.09.2022 г. по 01.10. 2023 г.). – 38

##### **Очно -22**

Из них:

по неуспеваемости -0,

добровольно покинули учреждение -9,

переведено на другие формы обучения -8,

переведено на другие образовательные организации -5,

Прибыло в течение года - 11

##### **Заочно -16**

Из них:

по неуспеваемости -5 ,

добровольно покинули учреждение -9,

переведено на другие формы обучения -2,

переведено на другие образовательные организации -0 ,

Прибыло в течение года - 3

Качественная успеваемость студентов очной формы обучения по итогам II семестра 2022-2023 уч. г. составляет 66,4 %.

На 01.09.2023 г. академическая стипендия (790 руб.) назначена 191 обучающемуся, из них 8 студентам назначена повышенная стипендия (1580 руб.). Социальную стипендию (1185 руб.) получают 24 обучающихся.

Сохранение контингента обучающихся - одно из важных направлений в подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам. Работе по сохранению контингента предшествует профориентационная работа и набор абитуриентов, ориентированных на обучение в колледже по выбранной специальности.

На 1 году обучения основное внимание уделяется созданию условий для адаптации студентов: работа куратора по созданию в группе сплоченного коллектива, предоставление общежития нуждающимся, тесная связь с родителями, возможность для самостоятельной и индивидуальной работы студента в колледже, участие в творческих мероприятиях. Большое внимание уделяется индивидуальной работе куратора с «проблемными» студентами.

Для сохранения контингента в колледже проводились следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
  - работа по адаптации студентов 1 курса;
  - постоянная связь с родителями;
  - индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях в колледже и за его пределами;
  - проведение кураторских часов;
  - контроль успеваемости и посещаемости студентов;
  - участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов (назначение повышенной стипендии, объявление благодарностей, награждение грамотами и призами за победу в творческих мероприятиях).

Выбытие студентов в основном происходит на 1 и 2 году обучения по собственному желанию. На 1-м году обучения, студент может потерять интерес к обучению, либо приходит понимание того, что выбрана не та специальность, или она не соответствует его представлениям. Поэтому с первокурсниками активно ведется работа по адаптации и мотивации к обучению, идет вовлечение студентов в участие в творческой жизни колледжа.

На 3 и 4 курсах у студентов проявляется устойчивый интерес к обучению, твердая внутренняя мотивация - получение диплома по выбранной специальности.

Каждая причина отчисления анализируется куратором группы, учебным отделом, рассматривается на заседании педагогического совета.

Вся работа по сохранению контингента направлена на развитие интереса у студента к будущей профессии и раскрытие его творческих способностей.

**Таким образом, отмечается увеличение качественного контингента студентов.** Динамика среднего балла документа об образовании у поступающих на очную форму обучения, в течение последних лет, стабильно увеличивается: с 4,08 балла в 2020 году, 4,16 балла в 2022 году, средний балл документа об образовании поступивших на очную форму обучения в 2023 г. – 4,25 балла.

### **8.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации**

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



Государственной итоговой аттестацией по ФГОС СПО предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Защита ВКР направлена на выявление готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Председатели ГЭК высоко оценивают уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности и уровень организации ГИА, что имеет отражение в ежегодных отчетах председателей ГЭК.

Выпуск специалистов очной формы обучения 53 чел.

Из общего количества дипломы «с отличием» получили 20 чел.

- Специальность Народное художественное творчество (по видам), вид Хореографическое творчество (бюджет) - 12

- Специальность Народное художественное творчество (по видам), вид Хореографическое творчество (внебюджет) - 10

- Специальность Народное художественное творчество (по видам), вид Этнохудожественное творчество (бюджет) – 6

- Специальность Народное художественное творчество (по видам), вид Этнохудожественное творчество (внебюджет) - 1

- Специальность Театрально-декорационное искусство (по видам), вид - "Художественно-бутафорское оформление спектакля" (бюджет) - 9

Выпуск специалистов заочной формы обучения 47 чел.

Из общего количества дипломов «с отличием» 8 чел.

-Специальность Библиотекведение (бюджет) 10

-Специальность Библиотекведение (внебюджет) -1

-Специальность Социально-культурная деятельность (по видам) (бюджет) -17

-Специальность Социально-культурная деятельность (по видам) (внебюджет) -4

-Специальность Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), вид - «Театральная и аудиовизуальная техника» (бюджет) - 10

-Специальность Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), вид - «Театральная и аудиовизуальная техника» (внебюджет)-5

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества подготовки обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА). Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации представлены в таблице

*Сводные данные государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» по программам подготовки специалистов среднего звена  
июнь 2023*

### **Результаты экзамена:**

N п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к экзамену	65	100	44	100	21	100
2	Сдавали экзамен	65	100	44	100	21	100
3	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	30	46,15	23	52,27	7	33,33
	хорошо	27	41,54	17	38,64	10	47,62
	удовлетв.	8	12,31	4	9,09	4	19,05
	неудовлетв.	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	4,34		4,43		4,14	
5	Окончили образов. учреждение	65	100	44	100	21	100

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ:**

N п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	100	100	53	100	47	100
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	100	100	53	100	47	100
3	Защищено ВКР	100	100	53	100	47	100
4	Оценки:						
	отлично	65	65	42	79,25	23	48,94
	хорошо	29	29	11	20,75	18	38,30
	удовлетв.	6	6	0	0	6	12,77
	неудовлетв.	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,59		4,79		4,36	
6	Окончили образов. учреждение	110	100	53	100	47	100

**Сводные данные государственной итоговой аттестации выпускников**

N п/п	Показатели	всего	Форма обучения	
			очная	заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	100	100	53	100	47	100
2	Выдано дипломов с отличием	28	28,0	20	37,74	8	17,02
3	Выдано академических справок	0	0	0	0	0	0

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты выпускных квалификационных работ** показывают, что выпускники успешно освоили общие и профессиональные компетенции, готовы к практической деятельности и продолжению обучения в образовательных организациях высшего образования.

#### **8.4 Организация практической подготовки обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 г. № 652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) разработаны «Положение об отделении производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства», «Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» и инструкция по охране труда и технике безопасности для обучающихся, направляемых на практику.

Согласно ФГОС СПО в колледже предусмотрены 2 вида практики: учебная и производственная.

По очной форме обучения учебная практика реализуется на первом и втором курсах, производственная практика (по профилю специальности) – на третьем и четвёртом курсах, производственная практика (преддипломная) – на четвёртом курсе.

По заочной форме обучения учебная практика реализуется на первом курсе, производственная практика (по профилю специальности) – на втором курсе, производственная

практика (преддипломная) – на третьем курсе.

Практика проводится в учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки обучающихся.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретным учреждением, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется рабочей программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между колледжем и этими учреждениями.

Основными базами практики являются:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства»;
- Государственное автономное учреждение культуры Владимирской области «Областной Дворец культуры и искусства»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографии города Владимира»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 им. С.С. Прокофьева» города Владимира;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Л.Н. Ошанина Вязниковского района»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс» (г. Владимир);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека» города Владимира;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Муромский городской театр»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ковровского района «Ковровский районный Дом культуры»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Селивановского района Владимирской области «Селивановский районный Центр культуры и досуга»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Меленковского района «Координационно-методический центр культуры и народного творчества» и др.

Защита итогов практики обучающихся проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из директора и заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего отделением производственной практики, руководителей практики от колледжа и баз практики и преподавателей соответствующей предметной цикловой комиссии.

**Таким образом, организация практической подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.**

## **8.5 Востребованность выпускников на рынке труда**

Работа по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда проводится по направлениям:

- содействие в трудоустройстве выпускников в организации муниципального образования;
- предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии рынка труда;
- предоставление помощи выпускникам в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем, направление на собеседование и рассмотрение причин в случае отказа;
- информирование о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- информирование потенциальных работодателей о выпускниках по направлениям деятельности;
- прогноз трудоустройства выпускников профессиональной подготовки.

Непосредственное трудоустройство реализуется посредством:

- установления контакта с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
- предоставление заявок от организаций, поступивших в ответ на запросы колледжа;
- периодического получения и анализа информации о выпускниках, состоящих на учете в ЦЗН;
- размещение резюме выпускников на Интернет-ресурсах;
- ознакомление студентов и выпускников колледжа с вакансиями по муниципальному образованию и региону в целом.

## **8.6 Центр содействия трудоустройству выпускников**

В соответствии с протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23.01.2015 г. № 3, раздел 1, пункт 8 и на основании письма Министерства образования и науки РФ от 24.03.2015 г. № АК–763/06 в апреле 2015 г. в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

ЦСТВ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- работа со студентами и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В рамках деятельности ЦСТВ в 2023 году:

- 21 апреля 2023 года проведена Ярмарка-выставка рабочих и учебных мест в сфере культуры «Твой выбор – твои возможности» (далее – Ярмарка).

Организаторами Ярмарки выступили Министерство культуры Владимирской области и ГБПОУ ВО «ВОККИ».

Проведение Ярмарки было направлено на оказание помощи в выборе вакантной должности студентам.

Задачи Ярмарки:

- содействовать трудоустройству выпускников;
- познакомить студентов с деятельностью ВУЗов, органов управления культуры муниципальных образований, учреждений культуры, искусства, кинематографии и образования в сфере культуры Владимирской области;
- проинформировать студентов о востребованности специальностей в сфере культуры на рынке труда Владимирской области;
- привлечь работодателей к представлению имеющихся у них вакантных рабочих мест через непосредственный контакт со студентами;
- повысить информированность студентов о возможностях поступления в ВУЗы;
- взаимодействовать с работодателями сферы культуры Владимирской области.

В рамках Ярмарки приняли участие: Елена Саввовна Огудина, заместитель Министра культуры Владимирской области, представители учреждений культуры Владимирской области, сотрудники, преподаватели и студенты колледжа.

Список учреждений, принявших участие в Ярмарке:

<b>№ п./п.</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Ф.И.О. и должность представителей учреждения</b>
1.	Муниципальное учреждение культуры Судогодского района «Культурно-досуговое объединение «Родина»	- Сергеева Елена Валентиновна, директор МУК «КДО «Родина»
2.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный центр культуры и досуга» (г. Ю.-Польский)	- Пантелеев Павел Игоревич, директор МБУК «РЦКД» - Вьюшина Ольга Альбертовна, заведующий отделом народного творчества МБУК «РЦКД» - Солодов Юрий Алексеевич, хормейстер народного коллектива «Напевы Ополя» МБУК «РЦКД» - Каленов Игорь Алексеевич, звукорежиссёр МБУК «РЦКД»
3.	Муниципальное учреждение культуры Селивановского района Владимирской области «Централизованная библиотечная система Селивановского района»	- Дерюгина Ольга Юрьевна, заведующий Волосатовской сельской библиотекой-филиалом МУК Селивановского района Владимирской области «ЦБС Селивановского района» - Назарова Татьяна Владимировна, методист по работе с детьми МУК Селивановского района Владимирской области «ЦБС Селивановского района»
4.	Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная	- Скурлова Ирина Анатольевна, заместитель директора по основной деятельности и развитию ГБУК ВО «ВОБДМ»

	библиотека для детей и молодежи»	- Герасимова Галина Юрьевна, главный специалист по кадрам ГБУК ВО «ВОБДМ»
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 25»	- Алёна Игоревна Лучинкина, заместитель директора по УВР МАОУ г. Владимира «СОШ № 25»

### 8.7 Мониторинг трудоустройства выпускников.

В ходе мониторинга решаются задачи:

- статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;
- анализ информации работодателей о качестве подготовки специалистов.

Для решения первой задачи в колледже собирается статистическая информация по выпуску, классифицированная по специальностям, видам трудоустройства, формам обучения. После обработки статистической информации делаются выводы об эффективности трудоустройства, спросе на ту или иную специальность в настоящее время, и, при совмещении с информацией от работодателей, о прогнозируемом количестве требуемых специалистов на ближайший год.

Результатом деятельности колледжа по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда является положительная динамика трудоустройства выпускаемых специалистов за последние три года.

### Трудоустройство выпускников на 01.12.2023 г.

Наименование специальности	Суммарный выпуск	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности							
		Трудоустроены	<i>в том числе в соответствии с освоенной специальностью</i>	Самозаняты	Продолжили	<i>в том числе в соответствии с освоенной специальностью</i>	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	29	26	21	0	0	0	3	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	21	20	16	1	0	0	0	0	0

51.02.03 Библиотековедение	11	10	8	0	0	0	0	0	1
52.02.04 Актёрское искусство	15	9	8	0	5	4	1	0	0
53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)	9	6	2	0	1	0	0	0	2
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	15	11	8	0	0	0	0	0	4
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Выпускники колледжа работают в образовательных учреждениях, учреждениях культуры и образовательных учреждениях отрасли культуры города Владимира и Владимирской области и продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Анализ показателей трудоустройства выпускников показал:

- улучшение положения выпускников колледжа на рынке труда;
- стремление выпускников к повышению квалификации, продолжению образования на следующей ступени профессионального образования;
- желание трудоустроиться по полученной специальности.

Молодые специалисты, окончившие колледж, работают не только в городах и районах Владимирской области, но и за ее пределами. В характеристиках выпускников колледжа руководители отмечают достаточно высокий уровень их профессиональной подготовки.

## **Раздел 9. Народные коллективы**

### **9.1 Народный коллектив ансамбль танца «Росинка»**

**руководитель: Зимокос М.А.**

**балетмейстеры: Зимокос Ю.Н., Верина А.Д.**

**аккомпаниатор-концертмейстер: Демидов С.Е.**

Коллектив неоднократно приглашался с концертными выступлениями на мероприятия, проводимые в городе и области.

**Февраль** - Участие народного ансамбля танца «Росинка» в открытии года педагога и наставника в Областном дворце культуры и искусств г.Владимир.

**Март** - Участие народного ансамбля танца «Росинка» в торжественном мероприятии ко Дню ЖКХ в г. Владимире;

**Апрель** - Участие народного ансамбля танца «Росинка» в профориентационном выезде в г.Александров.

- Участие коллектива в открытии и закрытии областного конкурса педагогического и



балетмейстерского мастерства среди ДШХ и ДШИ г. Владимира и Владимирской обл.

- Участие ансамбля танца «Росинка» в 7 Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «Ярославская весна».

- Участие в проведении церемонии награждения «Надежда земли Владимирской»

- Организация и проведение отчетного концерта отделения хореографии и народного ансамбля танца «Росинка»;

**Май** – Участие в концерте посвященном 9 мая в ВОККИ;

**Сентябрь** - Участие народного коллектива ансамбля танца «Росинка» в Международном фестивале «Золотое кольцо»;

- Народный коллектив ансамбль танца «Росинка» выступил на концерте в честь Дня учителя в Областном дворце культуры и искусств г.Владимир.

Коллектив всегда показывает высокие результаты на конкурсах:

— Диплом Гран-при в 7 Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «Ярославская весна». (г.Ярославль апрель 2023г.)

— Специальный приз за лучшую балетмейстерскую работу , за номер «Заклязьменская косолопа» ( постановка Натальи Зуевой). (г.Ярославль апрель 2023г.)

— Специальный приз члена жюри Заслуженного артиста Российской Федерации Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации Толбеева З.Я. «За сохранение балетмейстерских работ обладателя премии правительства Российской Федерации «Душа России» Натальи Зуевой. (г.Ярославль апрель 2023г.)

## **9.2 Народный коллектив «Студенческий театр»**

**Художественный руководитель: Лебедева А.О.**

**Режиссер-постановщик: Куликова М.А.**

**Художник-постановщик: Рыжова Е.А., заслуженный работник культуры РФ**

**художник-бутафор I категории: Грехова В.В.**

В репертуаре студенческого театра драматические спектакли, спектакли нетрадиционной формы, эстрадные номера, литературно-музыкальные композиции, класс-концерты, театрализованные представления.

Студенческий театр - неизменный участник Областного открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети». Традиционно коллектив студенческого театра готовит театрализованное открытие и закрытие фестиваля, в 2022 году в рамках фестиваля было поставлено театрализованное представление «История в музее».

В рамках работы «Студенческого театра» были осуществлены проекты:

**В январе 2023 г.** – состоялся выездной показ интерактивного спектакля по мотивам рассказа владимирского писателя С.К. Никитина «Приключения ёлочных игрушек», режиссер – А.О. Лебедева

**В феврале 2023 г.** – состоялся показ романтической сказки по мотивам произведения О. Уайльда «Кентервильское привидение», режиссер – М.А. Куликова

**В марте 2023 г.** – коллектив «Студенческий театр» организовал и провел XXXII областной открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»

**В апреле 2023 г.** – студенты коллектива «Студенческий театр» провели торжественное открытие и закрытие Областного открытого смотра-конкурса педагогического и балетмейстерского мастерства.

**В апреле 2023 г.** – коллектив постелил ярмарку вакансий «Твой выбор-твои возможности» (г. Гороховец)

**В апреле 2023 г.** – коллектив постелил ярмарку вакансий «Твой выбор-твои возможности» (г. Судогда)

**В апреле 2023 г.** – коллектив принял участие в ярмарке вакансий «Твой выбор – твои возможности» во Владимирском областном колледже культуры и искусства.

**В мае 2023 г.** – коллектив провел и организовал праздничный театрализованный концерт «Подвигу жить в веках», режиссер – А.О. Лебедева.

**В мае 2023 г.** – коллектив принял участие в творческом вечере «Не прервется связь поколений», который проходил в рамках праздничной акции «За день до Победы».

**В мае 2023 г.** – коллектив принял участие в концертной программе патриотического форума для активистов и лидеров движения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» Владимирской области.

**В мае 2023 г.** – коллектив принял участие в проведении «Дня Славянской письменности и культуры».

**В мае 2023 г.** – коллектив провел выпускной для Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.Владимира «Гимназия №39».

**В июне 2023 г.** – коллектив принял участие в открытии трудового отряда «Путевка в трудовое лето».

**В июне 2023 г.** – коллектив принял участие в организации Дня медицинского работника для роддома №2 г. Владимира.

**В сентябре 2023 г.** – состоялся показ класс-концерта «Слова лечат» на основе актерского упражнения сихробуффонада, режиссер - Лебедева А.О.

**В октябре 2023 г.** – состоялся показ романтической сказки по мотивам произведения О. Уайльда «Кентервильское привидение», режиссер – М.А. Куликова

**В октябре 2023 г.** – состоялся показ спектакля «ДРАКОН» (Е.Шварц), режиссер – М.А. Куликова.

**9.3 Народный коллектив «Фольклорный театр»**  
**руководитель: к.п.н. Р.Г. Захаров, Власова Н.В.,**  
**режиссеры-постановщики: Е.С. Кузьмина, Р.И. Минакова,**  
**художник-постановщик: Т.Н. Карелина**

Коллектив – активный участник мероприятий региона, города и Колледжа, проводит большую

работу по сохранению нематериального культурного наследия России и просветительскую деятельность.

В рамках работы «Фольклорного театра» были осуществлены проекты:

**Январь** - Показ просветительской программы «Волшебство Звезды» режиссер Власова Н.В., хормейстер Кузьмина Е.С.

**Февраль-Март** - Осуществлен прокат театрализованного представления «Масленичный переполох» группы 2-Эт, режиссер Власова Н.В., хормейстер Кузьмина Е.С. Подготовлена анимационная программа «Как на Масляной неделе...» в г. Москва 3-Эт, режиссер Минакова Р.И.

По заказу Владимиро-Суздальского музея -заповедника подготовлена и реализована театрализованная программа «Широкая Масленица» в МДЗ г. Суздаль, постановочная группа Кузьмина Е.С., Власова Н.В., Захаров Р.Г.

Минакова Р.И.

Показ номера «Рады гостям» обл. семинар-совещание директоров КДУ Минакова Р.И., Власова Н.В.

**Апрель** - Участие в мероприятии «День открытых дверей»

**Май** - Выступление для ветеранов к Дню Победы

Показ спектакля для учащихся школы № 39 «Не ленись – учись», режиссер Минакова Р.И.

**Июнь** – Участие в открытии фестиваля на площадке спортивного лагеря «Олимп» Движения первых «Без Троицы, и любовь не строится», Власова Н.В.

Кузьмина Е.С., Захаров Р.Г.

Участие в 10 межрегиональном фестивале творчества и ремесел «Реки-Руки» Минакова Р.И., Власова Н.В.

Участие в праздничном концерте «Россия. Родина. Любовь» Власова Н.В.

Анимационная программа «Забавы у ворот» на ул. Георгиевская 3 -Эт постановщик Минакова Р.И.

Подготовлена и реализована театрализованная программа «Не ленись - учись» для детских лагерей 3-Эт, Минакова Р.И.

**Сентябрь** – Подготовка видеоролика к дню Воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. Творческая встреча – лекция с кандидатом культурологии преподавателем Петербургской театральной академии Некрыловой А.Ф.

Участие в открытии фестиваля «Киноперемена» на площадке ОДКИ

**Октябрь** – организация театрализованно-игровой программы «Осенины-осени именины».

Подготовка театрализованной программы «Ярмарка» на площадке детского сада 17 режиссер Власова Н.В.

Подготовка творческих номеров на мероприятии «Посвящение в студенты»

**Ноябрь** – подготовка и прокат спектакля «Солдат на царстве», в рамках государственной программы обеспечения «Безопасности населения и территорий во Владимирской области» .

Участие в международном фестивале-конкурсе русской и славянской культуры «Корнями в России» Город Йошкар-Ола.

#### **9.4 Народный коллектив «Учебный театр»**

**руководитель: Н.А.Горохов**, профессор, лауреат премии правительства РФ им. Ф.Волкова,

народный артист РФ

**режиссер-постановщик: В.А.Кузнецов**, режиссер –постановщик лауреат премии министерства обороны РФ, лауреат премии имени народного артиста СССР Евгения Евстигнеева

В коллективе занимаются студенты 4 курса специальности «Актёрское искусство», вид – «Актёр драматического театра и кино».

В рамках работы «Учебного театра» были осуществлены проекты:

**Февраль** –показ творческой работы «Пересмешники» в рамках комплекса мероприятий, приуроченных к Открытому российскому фестивалю анимационного кино во «Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи»;

**Март** –показ класс-концерта «Много ритма из ничего» в рамках выставки «NFT. Стадия принятия», ГБУК города Москвы «Объединение «Выставочные залы Москвы», Галерея «Здесь на Таганке»;

– Показ класс-концерта «Начало» студентов специальности «Актерское искусство» (г. Муром);

– Показ спектакля «Оттепель. Короткие встречи» в рамках театрального фестиваля «Горячая пора» в г. Муром;

**Май** – Участие в мероприятии «Улица искусств» в рамках реализации областного проекта «Афиша выходного дня».

В 2022 году коллектив показал два премьерных спектакля:

– Тар dance-спектакль в жанре революционный спектакль по одноименной поэме Александра Блока «12».

– Спектакль «История любовная» по повести И.С. Шмелева.

Продолжается проект «Театральные пятницы», каждую пятницу коллектив показывает свои спектакли жителям города и области, в том числе студентам и школьникам:

- класс-концерт «Много ритма из ничего» (ритмы, клоунада, пародии);

- спектакль-композиция «Счастье вблизи человека»;

- спектакль «Оттепель. Короткие встречи».

## **9.5 Участие в областных, Всероссийских, международных творческих мероприятиях**

1. Участник XIII Международного конкурса чтецких работ им. А.П. Чехова, г. Чехов (26.01-30.01.2023).
2. Участие во Всероссийской профильной олимпиаде по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся СПО, ДХШ и ДШИ в ФГБОУВО «Сибирский государственный институт искусств имени Д. Хворостовского» (25.03-26.03.2023). г.Красноярск
3. Участие в XXII Молодежных Дельфийских играх России – 2023, номинация «Художественное слово», г. Саратов (24.04.2023)
4. Участие в церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» (04.05.2023).
5. Участие в торжественном мероприятии «Концерт – фронту!», посвящённом 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (05.04.2023).
6. Участие в городском творческом вечере "Не прервется связь поколений" (08.05.2023).

7. Участие в XIV Всероссийском молодежном фестивале "Будущее театральной России" г. Ярославль (12.05.2023)
8. Участие во Всероссийском фестивале – конкурсе "Победный май», г. Иваново (12.05.2023, 16.05.2023).
9. Участие в концертной программе патриотического форума для активистов и лидеров движения Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Юнармия" Владимирской области (18.05.2023).
10. Участие в Хоровой Ассамблее в рамках празднования Дня Славянской Письменности и культуры (24.05.2023)
11. Участие в афише выходного дня на улице Георгиевской города Владимира (01.06.2023, 17.06.2023)
12. Участие в торжественном открытии первой профильной смены Российского движения детей и молодёжи, ГАУ ВО "Спортивно - оздоровительный центр" Олимп" (01.06.2023)
13. Участие в концертной программе областного фестиваля "Реки-Руки" (03.06.2023).
14. Участие в городском мероприятии "Россия. Родина. Любовь" в честь Дня России, с театрализованным представлением "Дефиле в русских национальных костюмах" (10.06.2023).
15. Участие в афише выходного дня на улице Георгиевской города Владимира (17.06.2023)
16. Гран – при Всероссийского конкурса «Ярославская весна» г. Ярославль (13.04. 2023)
17. Участие во II Международном детском культурном форуме (10.08 – 12.08.2023).
18. Участие во всероссийской акции «На земле, опалённой...» (21 – 24.08.2023)
19. Участие в общероссийском конкурсе «Молодые дарования России-2023» в номинации «Театральное искусство» (24.08.2023).
20. Участие в Международном фестивале Народного творчества "Золотое кольцо" (11.09 – 14.09.2023)
21. Участие во всероссийской акции – флешмоб, посвященной Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (26.09.2023)
22. Участие в областном концерте, посвященном Дню учителя (05.10.2023)
23. Участие в торжественной церемонии открытия Всероссийского фестиваля детского и семейного кино «КИНОПЕРЕМЕНА» (20.10.2023)
24. Участие в открытии регионального этноквиза «Многонациональная Россия» (09.11.2023)
25. Участие в Гала-концерте любительских творческих коллективов России "Звёзды народного искусства", г. Москва (14.12.2023).
26. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 20-летию Государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический Центр оценки качества образования» (20.12.2023).
27. Лауреат I степени Всероссийских чтецких театральных игр «Дыхание строк», г. Пемза (27.12.2023).
28. 3 Лауреата III степени Всероссийских чтецких театральных игр «Дыхание строк», г. Пемза (27.12.2023).
29. Лауреат II степени Всероссийских чтецких театральных игр «Дыхание строк», г. Пемза (27.12.2023).
30. Дипломант Всероссийских чтецких театральных игр «Дыхание строк», г. Пемза (27.12.2023).

## 9.6 Организация и проведение творческих мероприятий колледжа:

1. Показ спектакля «12» народного коллектива «Учебный театр» (13.01.2022, 28.01.2023, 10.02.2023, 10.03.2023);
2. Показ спектакля-маскарада «Волшебство звезды» народным коллективом «Фольклорный театр» (16-18.01.2023);
3. Показ спектакля «Оттепель. Короткие встречи» народного коллектива «Учебный театр» (20.01.2023, 03.02.2023, 03.03.2023);
4. Показ спектакля «Счастье вблизи человека» народного коллектива «Учебный театр» (27.01.2023, 17.03.2023);
5. Показ спектакля «Кентервильское приведение» народного коллектива «Студенческий театр» (01.02.2023);
6. Показ спектакля «Много ритма из ничего» народного коллектива «Учебный театр» (17.02.2023, 23.03.2023);
7. Театрализованное представление «Конь Юлий и масленичный переполох» народного коллектива «Фольклорный театр» (20-22.02.2023);
8. Концертная программа в рамках родительского собрания (04.03.2023);
9. Творческий вечер, посвященный презентации сборника театрализованных представлений «Сказки на каждый день», организованный студентами 4 НХТ-ЭТ (06.03.2023);
10. Показ хореографического спектакля «Рахманинов. Музыкальный ключ эпохи» студентами 2 НХТ-ХТ (современная хореография) (21.03.2023);
11. 32 областной открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» (27-31.03.2023).
12. Областной открытый смотр-конкурс педагогического и балетмейстерского мастерства (08.04.2023).
13. Показ мастер классов студентов специальности «народное художественное творчество» (по видам) в рамках выездного профориентационного мероприятия г. Гороховец (13.04.2023)
14. Показ мастер классов студентов специальности «народное художественное творчество» (по видам) в рамках выездного профориентационного мероприятия г. Судогда (18.04.2023)
15. Ярмарка учебных мест «Твой выбор – твои возможности» (21.04.2023)
16. День открытых дверей (22.04.2023).
17. Торжественная церемония вручения персональных стипендий Правительства области «Надежда Земли Владимирской» – 2023. (25.04.2023)
18. Творческий показ отделения хореографии «Танец...длиною в жизнь» (29.04.2025).
19. Праздничный театрализованный концерт «Подвигу жить в веках», посвященный памяти Великой Победы (совместно с Администрацией Ленинского района города Владимира) (03.05.2023).
20. Показ спектакля «Кожа да кости» студентов специальности «народное художественное творчество» (по видам), вид «Хореографическое творчество», направление «Современная хореография», (18.05.2023).
21. Выпускной начальной школы для Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира "Гимназия № 39" (25.05.2023).
22. Детско-юношеский фестиваль авторской книги и малотиражной литературы под названием "ШКИ ZINE FEST 2023" (27.05.2023)

- 22.29. Отчетное родительское собрание «Школы креативных индустрий» (29.05.2023).
23. Показ спектакля «История любовная» народного коллектива «Учебный театр» (30.05.2023).
24. Показ спектакля «Злодеи и клоуны» народного коллектива «Учебный театр» (31.05.2023).
25. Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника для роддома №2 города Владимира (16.06.2023).
26. Показ интерактивной игровой программы «Забавы у ворот» народного коллектива «Фольклорный театр» (21.06.2023).
27. Показ спектакля народного коллектива «Фольклорный театр» (23.06.2023).
28. Показ спектакля «Дракон» народного коллектива «Студенческий театр» (27.06.2023).
29. Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2023 (29.06.2023).
30. Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний (01.09.2023).
31. Показ синхробуффонады «Слова лечат» (12.09.2023).
32. Показ литературно-музыкальной композиции «Ты мне не рифма» по письмам Марины Цветаевой и Бориса Пастернака (14.09.2024).
33. Интерактивная игровая программа «Давайте знакомится» (27.09.2023).
34. Показ спектакля «Кентервильское привидение» народного коллектива студенческий театр (29.09.2023)
35. Концерт, посвящённый Дню учителя (05.10.2023)
36. Показ спектакля «Дракон» народного коллектива «Студенческий театр»(06.10.2023)
37. Премьерный показ спектакля «Маугли» народного коллектива «Учебный театр» (10.10.2023)
38. Показ спектакля «Мудрые заветы» народного коллектива «Фольклорный театр» (02.11.2023)
39. Показ спектакля «Дракон» народного коллектива студенческий театр (11.10.2023)
40. Концерт, посвященный международному Дню матери (24.11.2023)
41. Показ музыкальной сказки – путешествия «Солдат на царстве», подготовленного в рамках государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» народным коллективом «Фольклорный театр» (09.11.2023 – 30.11.2023)
42. Вечер «Дари любовь - храни любовь» для жителей Дома ветеранов (02.12.2023).
43. Литературно – музыкальная композиция «Времена года» (13.12.2023).
44. Выездная анимационная программа «Новогодний переполох» (23.12.2023).
45. Анимационная программа «Мехоноши» (30.12.2023).
46. Новогоднее представление «Приключения Буратино» (20.12.2023).
47. Спектакль «Алиса в стране чудес» (25.12.2023).
48. Спектакль «Завтра была война» (25.12.2023).

## **9.7 Предоставление услуг населению**

В рамках реализации государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий Владимирской области» подготовлен Музыкальная сказка – путешествие «Солдат на царстве», режиссер Захаров Р.Г. Работа создана народным коллективом Фольклорный театр по поручению Министерства культуры Владимирской области. Спектакль посмотрело 2300 человек - обучающиеся начальной школы образовательных организаций города Владимира и Владимирской области.

**ВЫВОДЫ:** Творческая реализация обучающихся - наиболее важная составляющая образовательного процесса колледжа, а участие в различных творческих конкурсах, фестивалях и культурных мероприятиях - результат совместной работы обучающегося и преподавателя. Достижения студентов позволяют говорить о высокой включенности педагогического коллектива в процесс развития способностей и таланта обучающихся. Созданная творческая среда колледжа способствует раскрытию индивидуальности каждого студента, совершенствованию педагогического мастерства их наставников и созданию имиджа учреждения как места. 2023 год в плане творческого развития студентов оказался многогранным и раскрыл потенциал каждого из участников образовательного процесса, переход в онлайн режим дал толчок к созданию новых проектов, которые следует развивать и дальше, наряду с традиционными формами.

#### **Раздел 10. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

- Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась в 2023 году на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.
- Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа, определения методологии, технологии оценки качества образования.
- Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Колледже осуществлялась через процедуры оценки качества:
  - государственную итоговую аттестацию выпускников;
  - мониторинг качества образования;
  - конкурсы, фестивали, творческие проекты.
- Методами проведения мониторинга являлись:
  - экспертное оценивание;
  - тестирование, анкетирование;
  - проведение контрольных и других квалификационных работ;
  - статистическая обработка информации и др.
- Мониторинг качества образования в Колледже, осуществлялся по следующим направлениям:
  - оценка качества результатов образования.
  - мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
  - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
    - итоги прохождения всех видов практики;
  - государственную итоговую аттестацию выпускников;
  - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности



компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, и профессиональным модулям;

- участие и результативность Колледжа в региональных, международных конкурсах, фестивалях, проектах;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- диагностику уровня удовлетворенности обучающихся групп нового набора в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Колледжа для родителей и общественных организаций.
- оценку системы дополнительного профессионального образования;
- степень соответствия программ дополнительного профессионального образования нормативным требованиям, требованиям профессиональных стандартов;
- количество обученных, охваченных дополнительным профессиональным образованием.
- оценка качества воспитательной и творческой работы;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием внеурочной деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- аттестацию преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве членов жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- оценка продуктивности деятельности Колледжа;
- участие обучающихся в олимпиадах разного уровня;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие обучающихся в фестивалях и творческих конкурсах, фестивалях, проектах;
- участие преподавателей в качестве членов жюри, профессиональных конкурсах разного уровня;
- участие преподавателей в творческих конкурсах разного уровня;

- Результаты реализации всех направлений внутреннего мониторинга качества раскрыты в соответствующих разделах самообследования. По результатам различных видов контроля проводились заседания предметных цикловых комиссий, Методического совета, Педагогического совета.

### **Раздел 11. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

1. Колледж имеет весь перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации.
2. Созданная в Колледже система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на высоком качественном уровне.
3. Образовательные программы, разработанные педагогическим коллективом Колледжа, организация учебного процесса в полной мере соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Колледж обладает необходимым минимумом информационно-библиотечных ресурсов.
4. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Условия реализации ППССЗ подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональная подготовка отвечает современным требованиям, предъявляемым к выпускникам реализуемых специальностей, и позволяет им быть востребованными на региональном рынке труда.
5. Преподавательский состав Колледжа способен в полном объеме реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **11.1 Основные перспективные задачи колледжа на 2024 учебный год:**

1. Разработка учебно-программной документации с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОСы 2023 года).
2. Подготовка документации в Министерство образования и молодежной политики Владимирской области к лицензированию образовательной деятельности по специальностям 52.02.01 Искусство балета, 54.02.01 Дизайн(по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии.
3. Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста в соответствии с единым квалификационным справочником.
4. Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста.
5. Расширение воспитательного пространства Колледжа через создание гуманистической среды, направленной на развитие креативных качеств у будущих специалистов.
6. Создание условий для опережающего развития вариативной составляющей образовательных программ и системы дополнительного образования колледжа, обеспечивающих подготовку

- высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
7. Развитие инновационной составляющей в деятельности преподавателей колледжа, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации образовательных программ.
  8. Развитие проектного пространства профессионального становления студентов колледжа как основы студенческого самоуправления, волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов.
  9. Создание условий для модернизации информационно-технологической инфраструктуры Колледжа, равного доступа к профессиональному образованию, самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного образования и электронного обучения
  10. Продолжить работу по корректировке локальных актов организации в соответствии с Уставом ВОККИ, ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
  11. Обновить к новому учебному году основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и дополнительные профессиональные программы с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, требований работодателей, современных условий регионального рынка труда.
  12. Продолжить работу по внедрению программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для обучающихся колледжа.
  13. Заключить договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (учреждениями ДОО, общеобразовательными школами, отделами культуры районов области и т.п.) по организации и проведению производственной практики.
  14. Ежегодно обновлять учебно-программную и учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС и согласовывать с работодателями.
  15. Продолжить работу по уменьшению доли вспомогательных сотрудников по отношению к преподавательскому составу в общей численности работников колледжа.
  16. Разрабатывать и внедрять новые формы работы по сохранности контингента.
  17. Продолжить работу по сбору информации (официальных справок) о выпускниках, поступивших в профильные вузы, о трудоустройстве выпускников в профильные учреждения культуры, искусства, образования; о безработных среди выпускников колледжа.
  18. Продолжить работу по сбору заявок на специалистов-выпускников колледжа из областных и городских учреждений культуры и образования Владимирской области.
  19. Проводить анкетирование работодателей в целях совершенствования качества подготовки специалистов, выявления прогнозных оценок востребованности выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»
  20. Продолжить работу в колледже по внедрению электронного обучения и дистанционных и образовательных технологий.
  21. Продолжить работу по формированию благоприятной среды для реализации учебных и творческих способностей обучающихся.
  22. Продолжить работу по развитию материально-технической базы учебного заведения, приобретению компьютерной техники для формирования компьютерного класса, интерактивных досок, видеопроекторов.

23. Продолжить работу по формированию эффективной системы управления качеством образования, по расширению перечня образовательных услуг и дополнительной профессиональной подготовки, реагирующей на изменение потребностей рынка труда.

## **Раздел 12. Заключение**

Результаты анализа образовательной деятельности ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства» имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
4. Организация учебного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
5. Созданы условия для повышения качества подготовки выпускников и доступность образования.

### Оценка качества предоставления образовательных услуг

В колледже регулярно осуществлялся входной, промежуточный и итоговый контроль и оценка качества предоставления образовательной услуги в соответствии с действующими Правилами приема в ВОККИ (пересматриваются и утверждаются директором ежегодно), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в колледже, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты контроля фиксируются в электронном журнале АИС «Электронный колледж», в сводных ведомостях. Анализ результатов контроля освещается на Педагогическом Совете.

Мониторинг проводится с целью развития системы внутренней оценки качества подготовки выпускников, стимулирования образовательного учреждения к внедрению современных систем и методов управления качеством образования, проведения самооценки эффективности деятельности ВОККИ, обеспечивающей переход к более результативным моделям управления образовательным учреждением.

Самообследование деятельности колледжа проводится ежегодно, результаты проверки публикуются на сайте ВОККИ в сети Интернет не позднее 01 апреля текущего года.

По состоянию на 28.12.2023 г. на *вопросы анкеты потребителя услуг колледжа* «Удовлетворенность потребителей услуг учреждения его деятельностью», зарегистрированы следующие показатели:

Приложение 2

Анализ анкетного опроса преподавателей специальности 52.02.04 Актёрское искусство ГБПОУ ВО «ВОККИ»

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что работаете в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	66,67 % 33,33 % 0 % 0 % 0 %
3.	Оцените уровень материально-технической базы колледжа.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	88,89 % 11,11 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	88,89 % 11,11 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените доступность и качество предоставления интернета в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить;	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %

	- Ваш вариант ответа.	0 %
--	-----------------------	-----

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены тем, что работают в колледже. 66,67 % опрошенных считают, что учебный процесс в колледже организован на хорошем профессиональном уровне. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса преподавателей специальности 51.02.03 Библиотечное дело ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что работаете в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
3.	Оцените уровень материально-технической базы колледжа.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	62,5 % 37,5 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	75 % 25 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените доступность и качество предоставления	- полностью удовлетворяет;	100 %

интернета в помощь образовательному процессу.	- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	0 %
	- скорее не удовлетворяет;	0 %
	- полностью не удовлетворяет;	0 %
	- затрудняюсь ответить;	0 %
	- Ваш вариант ответа.	0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены тем, что работают в колледже. 100 % опрошенных считают, что учебный процесс в колледже организован на хорошем профессиональном уровне. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса преподавателей специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что работаете в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	82,61 % 17,39 % 0 % 0 % 0 %
3.	Оцените уровень материально-технической базы колледжа.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	78,26 % 21,74 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет;	78,26 % 21,74 % 0 %



		- полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	0 % 0 % 0 %
5.	Оцените доступность и качество предоставления интернета в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены тем, что работают в колледже. 82,61 % опрошенных считают, что учебный процесс в колледже организован на хорошем профессиональном уровне. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса преподавателей специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам)  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что работаете в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	90,91 % 9,09 % 0 % 0 % 0 %
3.	Оцените уровень материально-технической базы колледжа.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить;	90,91 % 9,09 % 0 % 0 % 0 %

		- Ваш вариант ответа.	0 %
4.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	90,91 % 9,09 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените доступность и качество предоставления интернета в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены тем, что работают в колледже. 90,91 % опрошенных считают, что учебный процесс в колледже организован на хорошем профессиональном уровне. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса преподавателей специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что работаете в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	83,33 % 16,67 % 0 % 0 % 0 %
3.	Оцените уровень материально-технической базы	- полностью удовлетворяет;	66,67 %

	колледжа.	- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	25 % 0 % 0 % 8,33 % 0 %
4.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	83,33 % 16,67 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените доступность и качество предоставления интернета в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены тем, что работают в колледже. 83,33 % опрошенных считают, что учебный процесс в колледже организован на хорошем профессиональном уровне. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса преподавателей специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что работаете в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально;	100 % 0 %

		- не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	0 % 0 % 0 %
3.	Оцените уровень материально-технической базы колледжа.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	75 % 12,5 % 0 % 0 % 12,5 % 0 %
4.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените доступность и качество предоставления интернета в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены тем, что работают в колледже. 100 % опрошенных считают, что учебный процесс в колледже организован на хорошем профессиональном уровне. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

#### Анализ анкетного опроса работодателей (специальность 52.02.04 Актёрское искусство)

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а)	75 % 25 % 0 %

		- полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	0 % 0 %
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	75 % 25 % 0 % 0 % 0 %
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	- высокий уровень теоретических знаний - высокий уровень практической подготовки - владение современными методами и технологиями деятельности. - профессионализм выпускников - готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - высокий уровень производственной дисциплины - желание выпускников работать - желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - владение коммуникативными навыками - Ваш вариант ответа	16,68 % 12,5 % 12,5 % 12,5 % 8,33 % 12,5 % 12,5 % 4,16 % 8,33 % 0 %
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	- низкий уровень теоретических знаний - недостаточный уровень практической подготовки - отсутствие желания работать - низкая производственная дисциплина - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию - низкий уровень общей профессиональной подготовки - Ваш вариант ответа	25 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 % 75 % - недостатков нет

**Вывод:** таким образом, 75 % опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся. 75 % анкетированных считают, что недостатков в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» нет.

**Анализ анкетного опроса работодателей (специальность 51.02.03 Библиотекведение)**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью удовлетворён (-а)</li> <li>- в основном удовлетворён (-а)</li> <li>- частично удовлетворён (-а)</li> <li>- полностью не удовлетворён (-а)</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> </ul>
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью удовлетворён (-а)</li> <li>- в основном удовлетворён (-а)</li> <li>- частично удовлетворён (-а)</li> <li>- полностью не удовлетворён (-а)</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> </ul>
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень теоретических знаний</li> <li>- высокий уровень практической подготовки</li> <li>- владение современными методами и технологиями деятельности.</li> <li>- профессионализм выпускников</li> <li>- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</li> <li>- высокий уровень производственной дисциплины</li> <li>- желание выпускников работать</li> <li>- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</li> <li>- владение коммуникативными навыками</li> <li>- Ваш вариант ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18,75 %</li> <li>56,25 %</li> <li>0 %</li> <li>25 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> </ul>
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень теоретических знаний</li> <li>- недостаточный уровень практической подготовки</li> <li>- отсутствие желания работать</li> <li>- низкая производственная дисциплина</li> <li>- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию</li> <li>- низкий уровень общей профессиональной подготовки</li> <li>- Ваш вариант ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8,33 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>8,33 %</li> <li>0 %</li> <li>83,34 % - недостатков</li> </ul>

			нет
--	--	--	-----

**Вывод:** таким образом, 100 % опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся. 83,34 % анкетированных считают, что недостатков в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» нет.

**Анализ анкетного опроса работодателей (специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам))**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	80 % 20 % 0 % 0 % 0 %
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	80 % 20 % 0 % 0 % 0 %
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	- высокий уровень теоретических знаний - высокий уровень практической подготовки - владение современными методами и технологиями деятельности. - профессионализм выпускников - готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - высокий уровень производственной дисциплины - желание выпускников работать - желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - владение коммуникативными навыками - Ваш вариант ответа	17,25 % 51,72 % 0 % 17,24 % 0 % 0 % 13,79 % 0 % 0 % 0 %
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно	- низкий уровень теоретических знаний - недостаточный уровень практической подготовки	0 % 0 %

отметить несколько вариантов ответов):	- отсутствие желания работать	0 %
	- низкая производственная дисциплина	0 %
	- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,33 %
	- низкий уровень общей профессиональной подготовки	0 %
	- Ваш вариант ответа	86,67 % - недостатков нет

**Вывод:** таким образом, 80 % опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся. 86,67 % анкетированных считают, что недостатков в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» нет.

#### Анализ анкетного опроса работодателей (специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам))

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	85,75 % 14,25 % 0 % 0 % 0 %
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	- высокий уровень теоретических знаний - высокий уровень практической подготовки - владение современными методами и технологиями деятельности. - профессионализм выпускников - готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - высокий уровень производственной дисциплины - желание выпускников работать	38,89 % 33,33 % 0 % 13,89 % 0 % 13,89 % 0 %



		- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - владение коммуникативными навыками - Ваш вариант ответа	0 % 0 % 0 %
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	- низкий уровень теоретических знаний - недостаточный уровень практической подготовки - отсутствие желания работать - низкая производственная дисциплина - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию - низкий уровень общей профессиональной подготовки - Ваш вариант ответа	0 % 7,14 % 0 % 0 % 7,14 % 0 % 85,72 % - недостатков нет

**Вывод:** таким образом, 100 % опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся. 85,72 % анкетированных считают, что недостатков в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» нет.

**Анализ анкетного опроса работодателей  
(специальность 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам))**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	- полностью удовлетворён (-а) - в основном удовлетворён (-а) - частично удовлетворён (-а) - полностью не удовлетворён (-а) - затрудняюсь ответить	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	- высокий уровень теоретических знаний - высокий уровень практической подготовки - владение современными методами и технологиями деятельности.	12,5 % 16,68 % 8,33 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионализм выпускников</li> <li>- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</li> <li>- высокий уровень производственной дисциплины</li> <li>- желание выпускников работать</li> <li>- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</li> <li>- владение коммуникативными навыками</li> <li>- Ваш вариант ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8,33 %</li> <li>12.5 %</li> <li>12.5 %</li> <li>12,5 %</li> <li>12,5 %</li> <li>4,16 %</li> <li>0 %</li> </ul>
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень теоретических знаний</li> <li>- недостаточный уровень практической подготовки</li> <li>- отсутствие желания работать</li> <li>- низкая производственная дисциплина</li> <li>- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию</li> <li>- низкий уровень общей профессиональной подготовки</li> <li>- Ваш вариант ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>75 % - недостатков нет</li> </ul>

**Вывод:** таким образом, 100 % опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся. 75 % анкетированных считают, что недостатков в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» нет.

**Анализ анкетного опроса работодателей  
(специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам))**

<b>№ п./п.</b>	<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Ответ</b>	<b>Процент</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью удовлетворён (-а)</li> <li>- в основном удовлетворён (-а)</li> <li>- частично удовлетворён (-а)</li> <li>- полностью не удовлетворён (-а)</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83,33 %</li> <li>16,67 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> </ul>
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью удовлетворён (-а)</li> <li>- в основном удовлетворён (-а)</li> <li>- частично удовлетворён (-а)</li> <li>- полностью не удовлетворён (-а)</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> </ul>
3.	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень теоретических знаний</li> <li>- высокий уровень практической подготовки</li> <li>- владение современными методами и технологиями деятельности.</li> <li>- профессионализм выпускников</li> <li>- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</li> <li>- высокий уровень производственной дисциплины</li> <li>- желание выпускников работать</li> <li>- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</li> <li>- владение коммуникативными навыками</li> <li>- Ваш вариант ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16,67 %</li> <li>16,67 %</li> <li>5,56 %</li> <li>16,67 %</li> <li>8,33 %</li> <li>16,67 %</li> <li>13,89 %</li> <li>2,77 %</li> <li>2,77 %</li> <li>0 %</li> </ul>
4.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» (можно отметить несколько вариантов ответов):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень теоретических знаний</li> <li>- недостаточный уровень практической подготовки</li> <li>- отсутствие желания работать</li> <li>- низкая производственная дисциплина</li> <li>- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>0 %</li> <li>16,66 %</li> </ul>

		- низкий уровень общей профессиональной подготовки - Ваш вариант ответа	0 % 83,34 % - недостатков нет
--	--	--	----------------------------------

**Вывод:** таким образом, 100 % опрошенных полностью удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся. 83,34 % анкетированных считают, что недостатков в подготовке выпускников ГБПОУ ВО «ВОККИ» нет.

**Анализ анкетного опроса студентов специальности 52.02.04 Актёрское искусство ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что получаете профессиональное образование в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	92 % 8 % 0 % 0 % 0 %
3.	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством преподавания.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените уровень материально-технической базы образовательного процесса.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	92 % 8 % 0 % 0 % 0 % 0 %

5.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет;	88 %
		- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	12 %
		- скорее не удовлетворяет;	0 %
		- полностью не удовлетворяет;	0 %
		- затрудняюсь ответить;	0 %
		- Ваш вариант ответа.	0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены получением профессионального образования в колледже. Качество преподавания полностью удовлетворяет 92 % опрошенных. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

#### Анализ анкетного опроса студентов специальности 51.02.03 Библиотековедение ГБПОУ ВО «ВОККИ»

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что получаете профессиональное образование в колледже?	- удовлетворен (-а);	81,82 %
		- не совсем удовлетворен (-а);	18,18 %
		- не удовлетворен (-а);	0 %
		- затрудняюсь ответить;	0 %
		- Ваш вариант ответа.	0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс?	- на хорошем профессиональном уровне;	81,82 %
		- недостаточно профессионально;	18,18 %
		- не всегда организован профессионально;	0 %
		- на низком уровне;	0 %
		- Ваш вариант ответа.	0 %
3.	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством преподавания.	- полностью удовлетворяет;	84,85 %
		- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	15,15 %
		- скорее не удовлетворяет;	0 %
		- полностью не удовлетворяет;	0 %
		- затрудняюсь ответить;	0 %
		- Ваш вариант ответа.	0 %
4.	Оцените уровень материально-технической базы образовательного процесса.	- полностью удовлетворяет;	100 %
		- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	0 %
		- скорее не удовлетворяет;	0 %

		- полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	0 % 0 % 0 %
5.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 81,82 % респондентов удовлетворены получением профессионального образования в колледже. Качество преподавания полностью удовлетворяет 84,85 % опрошенных. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет всех опрошенных.

**Анализ анкетного опроса студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

<b>№ п./п.</b>	<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Ответ</b>	<b>Процент</b>
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что получаете профессиональное образование в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	91,84 % 8,16 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	88,78 % 8,16 % 3,06 % 0 % 0 %
3.	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством преподавания.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	92,86 % 7,14 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените уровень материально-технической базы образовательного процесса.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	92,86 % 7,14 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить;	90,82 % 9,18 % 0 % 0 % 0 %

		- Ваш вариант ответа.	0 %
--	--	-----------------------	-----

**Вывод:** таким образом, 91,84 % респондентов удовлетворены получением профессионального образования в колледже. Качество преподавания полностью удовлетворяет 92,86 % опрошенных. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что получаете профессиональное образование в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	90,16 % 8,20 % 1,64 % 0 % 0 %
3.	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством преподавания.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	96,72 % 3,28 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените уровень материально-технической базы образовательного процесса.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	96,72 % 3,28 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в	- полностью удовлетворяет;	98,36 %



помощь образовательному процессу.	- скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	1,64 %
	- скорее не удовлетворяет;	0 %
	- полностью не удовлетворяет;	0 %
	- затрудняюсь ответить;	0 %
	- Ваш вариант ответа.	0 %

**Вывод:** таким образом, 100 % респондентов удовлетворены получением профессионального образования в колледже. Качество преподавания полностью удовлетворяет 96,72 % опрошенных. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса студентов специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что получаете профессиональное образование в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	79,49 % 20,51 % 0 % 0 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	76,93 % 20,51 % 2,56 % 0 % 0 %
3.	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством преподавания.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	82,05 % 17,95 % 0 % 0 % 0 % 0 %
4.	Оцените уровень материально-технической базы образовательного процесса.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет;	76,93 % 20,51 % 0 %

		- полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	0 % 2,56 % 0 %
5.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	76,92 % 17,95 % 0 % 0 % 5,13 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 79,49 % респондентов удовлетворены получением профессионального образования в колледже. Качество преподавания полностью удовлетворяет 82,05 % опрошенных. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

**Анализ анкетного опроса студентов специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)  
ГБПОУ ВО «ВОККИ»**

№ п./п.	Вопрос анкеты	Ответ	Процент
1.	Удовлетворены ли Вы тем, что получаете профессиональное образование в колледже?	- удовлетворен (-а); - не совсем удовлетворен (-а); - не удовлетворен (-а); - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	92,30 % 3,85 % 0 % 3,85 % 0 %
2.	Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс?	- на хорошем профессиональном уровне; - недостаточно профессионально; - не всегда организован профессионально; - на низком уровне; - Ваш вариант ответа.	88,46 % 7,69 % 3,85 % 0 % 0 %
3.	Оцените степень Вашей удовлетворённости качеством преподавания.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить;	88,46 % 11,54 % 0 % 0 % 0 %

		- Ваш вариант ответа.	0 %
4.	Оцените уровень материально-технической базы образовательного процесса.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	88,46 % 11,54 % 0 % 0 % 0 % 0 %
5.	Оцените оснащённость библиотечного фонда в помощь образовательному процессу.	- полностью удовлетворяет; - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; - скорее не удовлетворяет; - полностью не удовлетворяет; - затрудняюсь ответить; - Ваш вариант ответа.	76,92 % 11,54 % 0 % 0 % 11,54 % 0 %

**Вывод:** таким образом, 92,30 % респондентов удовлетворены получением профессионального образования в колледже. Качество преподавания полностью удовлетворяет 88,46 % опрошенных. Материально-техническая база колледжа полностью удовлетворяет большую часть опрошенных.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе на 01.10.2023:	391 человека
1.2.1	По очной форме обучения	260 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	131 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73 человека

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86 человек 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	60 человек/ 15,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	191 человека/ 73,46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/ 59,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 84,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 63,9 %
1.11.1	Высшая	27 человек/ 47,4%
1.11.2	Первая	5 человек/ 8,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 человек 81 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120 613,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 773,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,5 %
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,5 %

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0

	<p>квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p>	
<p>(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)</p>		

### Анализ показателей деятельности ВОККИ за 2023 г.

#### 1. Образовательная деятельность

Показатели по контингенту за последний год уменьшились по сравнению с 2022 годом. В 2022 году общая численность студентов составляла 397 человек, в 2023 году общая численность студентов составляла 391 человек, что на 6 человек меньше. На прежнем уровне сохраняется показатель обеспеченности общежитием- 100%.

2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа по сравнению с 2022 годом увеличился и составляет 59,6% против 48,9 %.

3. Вместе с этим сократился процент педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование. Это связано с тем, что в 2023 году увеличился штат педагогических работников колледжа на 7 человек. В 2023 году удельный вес основных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 84,2 % против 94,4 % в 2022 году. К педагогическим работникам, имеющим среднее профессиональное образование (7 человек), относятся: преподаватель дисциплин изобразительного искусства, имеющий стаж работы более 20 лет, преподаватели хореографических дисциплин, не имеющий педагогического стажа (молодой специалист), преподаватель дисциплин хорового творчества (молодой специалист), концертмейстер имеющий концертмейстерский стаж работы более 20 лет и педагоги дополнительного образования.

4. В 2023 году удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая, высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 47 % .

5. В 2023 году 47,4% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию против 41,5 % в 2022 году. В 2023 году 8,8 % преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

6. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, в том числе и стажировку не менее одного раза в три года в соответствии с федеральным законодательством в области образования. В 2023 году курсы повышения квалификации, прошли 24 педагогических работника колледжа против 47 человек в 2022 году.

Показатель педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам не является абсолютным в связи с нахождением педагогов в отпуске по уходу за детьми. Эти преподаватели по объективным причинам не прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

#### 7. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) по сравнению с предыдущим годом увеличились. Увеличилось соотношение среднемесячной заработной платы педагогического работника в колледже к

соответствующей среднемесячной заработной плате в промышленности во Владимирской области.

## **8. Инфраструктура**

Показатели по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность колледжа не изменились. Студенты колледжа в полном объеме обеспечены общежитием. Показатель по количеству проживающих в общежитии в общей численности нуждающихся - абсолютный - 100% нуждающихся обеспечены местами в общежитии.

## **9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в колледже обучалось 2 инвалида. Студенты успешно осваивают образовательные программы, учатся на хорошо и отлично, в адаптированных образовательных программах не нуждаются (имеются заявления в отказе от обучения по адаптированным образовательным программам).

Таким образом, по показателям деятельности ГБПОУ ВО «ВОККИ», касающимся образовательной деятельности, колледж улучшил свои результаты. По финансово-экономической деятельности наблюдается рост показателей. Необходимо продолжить работу по сохранению контингента, повышению уровня качественного состава педагогических работников, улучшать условия для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить работу на увеличение доходов образовательной организации.

Директор



О.И. Одинокова